

Atraer y retener estudiantes desfavorecidos



El caso del Programa de Estipendios para la Educación Secundaria en Bangladesh

Resumen

Desde sus inicios en 2008, un proyecto innovador respaldado por el Banco Mundial ha proporcionado alrededor de 2 millones de estipendios específicos para la educación secundaria en Bangladesh, cuyo 60% es asignado a la enseñanza de las niñas. Este programa estuvo dirigido a los estudiantes más pobres y ha permitido un incremento de 20 puntos porcentuales en los índices generales de retención y un aumento de alrededor de 24 puntos porcentuales para niños y niñas de los hogares más pobres.

Desafío

Bangladesh utilizó por primera vez las transferencias monetarias condicionadas para la educación de niñas cuando se presentó el Programa de Asistencia para Escuelas Secundarias Femeninas a principios de la década de 1990. Esta iniciativa cuadruplicó la escolaridad femenina, revirtiendo así la pronunciada brecha entre géneros (la proporción de mujeres-hombres era entonces de 1 por cada 120) en el transcurso de la década. Sin embargo, seguía siendo difícil para los niños de familias de bajos ingresos, especialmente para los varones, tener acceso a una educación y los bajos índices de logros en el aprendizaje y las altas tasas de deserción, tanto de los niños como de las niñas (particularmente de los pobres) constituían una preocupación cada vez mayor. Para ampliar el éxito de las intervenciones previas y abordar los retos restantes, el Gobierno de Bangladesh presentó el Proyecto de Mejoramiento del Acceso a la Educación Secundaria de Calidad (SEQAEP, por sus siglas en inglés) en 2008, con el apoyo de la Asociación Internacional de Fomento (AIF). Este proyecto fue implementado en 122 upazilas (subdistritos) del país incluyendo a 6.700 instituciones.

Estrategia

SEQAEP se focaliza en dos intervenciones clave: En primer

MULTIMEDIA

MORE

- » [Entrevista con el Ministro de Finanzas \(i\)](#)
- » [Cómo atraer a los niños en las escuela de Bangladesh \(i\)](#)

Más resultados



39%

de niños pobres que se inscriben en la escuela secundaria, un incremento de 20 puntos porcentuales

lugar, estipendios y matrículas específicas sometidas a pruebas de aproximación para medir el nivel económico de niños y niñas pobres; en segundo lugar, incentivos para mejorar la calidad dirigidos a estudiantes, maestros y escuelas. Bangladesh es uno de los primeros países en la región en adoptar un mecanismo riguroso y transparente para identificar a los beneficiarios pobres a gran escala. Es un método que genera puntajes de bienestar para los postulantes, en base a un conjunto de características observables del grupo familiar. Los estudiantes elegibles reciben entre US\$20 a US\$40 al año, según las calificaciones. Los requisitos para recibir los beneficios son: que los estudiantes mantengan un promedio de asistencia del 75%, que aprueben los exámenes finales y que continúen sin casarse hasta que completen el 10.º grado. Estos criterios de cumplimiento para cada estudiante son confirmados cada seis meses y los fondos se depositan en cuentas bancarias individuales de los estudiantes.

Resultados

Algunos resultados positivos del SEQAEP ya son visibles en 2011, gracias a una evaluación independiente de impacto, la cual señala que:

- La cantidad de niños pobres que se inscriben en la escuela secundaria se ha incrementado del 31% al 39%.
- SEQAEP beneficia a aproximadamente 2,1 millones de estudiantes, cuyo 54% son mujeres, de un total de 4 millones de niñas y 3,5 millones de niños que asisten a la escuela secundaria en Bangladesh.
- El impacto neto en las inscripciones en la escuela secundaria como consecuencia de los estipendios se traduce en un incremento de 20 puntos porcentuales. Los efectos son más grandes entre los niños de familias pobres, particularmente los varones.
- El índice de estudiantes mujeres-varones en las áreas del proyecto ha mejorado en 3 puntos porcentuales en tres años (de 0,82 en 2008 a 0,85 en 2011).
- El índice de graduación de la escuela secundaria (medido como el porcentaje de quienes ingresaron al 6.º grado y aprobaron exámenes del 10.º grado) ha aumentado del 30% al 39%.

Opiniones

“Para el año en que llegué a la Clase 9, mis cuatro hermanos y yo ya estábamos en la escuela secundaria. Hubiera sido imposible para mi padre, un agricultor, pagar nuestras matrículas si no hubiese recibido los estipendios”.

— Parvin, Mother

2.1
millones

estudiantes han sido beneficiados con el proyecto

SEPA MÁS

- » Proyecto
- » Sitio web Bangladesh (i)
- » Blog de Asia del Sur (i)
- » Facebook (i)
- » Twitter (i)

Contribución del Banco

SEQAEP recibió financiamiento de la AIF por un monto de US\$130 millones y del Gobierno que aportó US\$25 millones.

Asociados

La AIF y el Banco Asiático de Desarrollo son los únicos donantes en el sector de educación secundaria de Bangladesh. Sin embargo, SEQAEP tiene el apoyo único del financiamiento de la AIF, junto con los fondos del Gobierno. La Dirección de Educación Secundaria y Superior, que depende del Ministerio de Educación, es el principal organismo ejecutor.

Próximos pasos

Actualmente, SEQAEP se encuentra activo en una tercera parte de Bangladesh. Se espera que la experiencia SEQAEP y sus resultados sigan contribuyendo a ayudar más eficaz y sistemáticamente a los pobres, por lo que es probable que esta misma estrategia sea replicada a nivel nacional.