

MÁS ALLÁ DE LOS PROMEDIOS: Afrodescendientes en América Latina

RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO DE CAPTACIÓN EN LA ARGENTINA

La Universidad Nacional de Tres de Febrero

**Editoras:
Josefina Stubbs y Hiska N. Reyes**



**Universidad Nacional
de Tres de Febrero**



//CINEA



Febrero 2006
The International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank
1818 H Street, NW
Washington, DC 20433

Los descubrimientos, interpretaciones y conclusiones expresadas aquí pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Junta de Directores Ejecutivos del Banco Mundial o de los gobiernos que representan.

El Banco Mundial no garantiza la exactitud de los datos incluidos en esta publicación y no asume responsabilidad alguna por cualquier consecuencia derivada de su uso. Los límites, colores, denominaciones y cualquier otra información expuesta en cualquier gráfico, cuadro o mapa de este trabajo no denotan opinión alguna por parte del Banco Mundial, relacionada con la condición jurídica de ninguno de los territorios, ni aprobación o aceptación de tales fronteras.

Para más información sobre el apoyo que presta el Banco Mundial a los afrodescendientes, por favor ir a la pagina www.bancomundial.org/afrolatinos.

Todos los derechos reservados.

Portada:

Lory Salcedo-Mitrani
Angels, 2002
Fotografía en blanco y negro
Colección de Arte del Banco Mundial, 523237

Cortesía del artista y del Programa de Arte del Banco Mundial

CONTENIDO

SIGLAS.....	6
PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO 1. LA INVISIBILIDAD HISTÓRICA Y ESTADÍSTICA	11
La Invisibilidad Histórica.....	11
La Invisibilidad Estadística.....	11
CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA	13
Los Contenidos de la Prueba Piloto de Captación	13
Actividades Previas al Operativo de Campo.....	15
Diseño del Operativo	16
CAPÍTULO 3. RESULTADOS DE LA PRUEBA DE CAPTACIÓN	19
Caracterización General de la Población	19
Resultados de la Población Afrodescendiente	24
CAPÍTULO 4. RESULTADOS DE LA PRUEBA DE VALIDACIÓN	39
Metodología de la Encuesta de Validación	39
Resultados	42
Conclusiones y Observaciones.....	42
CAPÍTULO 5. ANÁLISIS DE REGRESIÓN SOBRE LA PRUEBA DE VALIDACIÓN.....	45
Resultados Generales de los Modelos	47
Conclusiones del Análisis de Regresión	49
CAPÍTULO 6. CONCLUSIONES GENERALES.....	51
BIBLIOGRAFÍA	53
ANEXO 1. DISCUSIONES SOBRE LA FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE CAPTACIÓN	54
ANEXO 2. PASOS DEL ANÁLISIS DE REGRESIÓN.....	61
ANEXO 3. REPORTES DEL EQUIPO DE CAMPO	68
CUADROS	
Cuadro 1: Total de Población y Total de Hogares.....	19
Cuadro 2: Total de Población y Total de Hogares (en porcentajes).....	19
Cuadro 3: Población de 3 Años o Más por Área según Máximo Nivel de Instrucción	20
Cuadro 4: Población de 14 Años o Más por Área según Estado Civil y Conyugal.....	21
Cuadro 5: Población Total por Área según Tenencia de Obra Social o Plan Privado de Salud ..	21
Cuadro 6: Población Total por Área según Lugar de Nacimiento	21
Cuadro 7: Población Extranjera por Área según País de Nacimiento	22
Cuadro 8: Población de 14 Años o Más por Área según Condición de Actividad	22
Cuadro 9: Población Ocupada por Área según Calificación Ocupacional.....	22
Cuadro 10: Población Ocupada por Área según Tipo de Ocupación	23
Cuadro 11: Población Ocupada por Área según Sector.....	23
Cuadro 12: Población Ocupada por Área según si le Realizan Descuentos Jubilatorios	23
Cuadro 13: Población Total por si se Considera Afrodescendiente según si Tiene Algún Antepasado Negro.....	25
Cuadro 14: Población Total por Área según Condición Afrodescendiente	26
Cuadro 15: Población Total por Área Condición Afrodescendiente según Sexo	26
Cuadro 16: Población Total por Condición Afrodescendiente según Grupos Quinquenales de Edad.....	26
Cuadro 17: Población Total por Condición Afrodescendiente según Grupos de Edad.....	27
Cuadro 18: Población de 14 Años o Más por Condición Afrodescendiente según Estado Civil y Conyugal.....	27

Cuadro 19: Población de 14 Años o Más por Condición Afrodescendiente según si Convive en Pareja o Matrimonio	27
Cuadro 20: Población Total por Condición Afrodescendiente según Lugar de Nacimiento	27
Cuadro 21: Población Extranjera por Condición Afrodescendiente según País de Nacimiento	28
Cuadro 22: Población de 3 Años o Más por Condición Afrodescendiente según si Asiste a Algún Establecimiento Educacional.....	28
Cuadro 23: Población de 3 Años o Más por Condición Afrodescendiente según Máximo Nivel de Instrucción	29
Cuadro 24: Población de 3 Años o Más y que Asiste por Condición Afrodescendiente según Nivel que Cursa.....	29
Cuadro 25: Población Total por Condición Afrodescendiente según Tenencia de Obra Social o Plan Privado de Salud.....	29
Cuadro 26: Equipamiento del Hogar según Condición de Afrodescendiente y Área	30
Cuadro 27: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según si le Realizan Descuentos Jubilatorios	31
Cuadro 28: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según Tamaño del Establecimiento.....	31
Cuadro 29: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según Rama de Actividad....	32
Cuadro 30: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según Carácter Ocupacional	33
Cuadro 31: Población Total por Área y Por Condición Afrodescendiente según Tenencia de Obra Social o Plan Privado de Salud.....	35
Cuadro 32: Población de 14 Años o Más por Área y Por Condición Afrodescendiente según Condición de Actividad	35
Cuadro 33: Población Ocupada por Área y Por Condición Afrodescendiente según Calificación Ocupacional.....	35
Cuadro 34: Población Ocupada por Área y por Condición Afrodescendiente según Tipo de Ocupación	36
Cuadro 35: Población Ocupada por Área y por Condición Afrodescendiente según Sector	36
Cuadro 36: Total Población por Área y por Condición Afrodescendiente según Tipo de Vivienda	36
Cuadro 37: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según Tipo de Vivienda	37
Cuadro 38: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según Hacinamiento ...	37
Cuadro 39: Total Población por Área y por Condición Afrodescendiente según Condiciones Sanitarias.....	37
Cuadro 40: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según Condiciones Sanitarias.....	37
Cuadro 41: Total Población por Área y por Condición Afrodescendiente según NBI.....	38
Cuadro 42: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según NBI.....	38
Cuadro 43: Clasificación de Hogares	40
Cuadro 44: Tamaños Poblacionales	41
Cuadro 45: Tamaños de Muestra	41
Cuadro 46: Tamaños de Muestra Efectivos	42
Cuadro 47: Resultados Expandidos	42
Cuadro 48: Resultados Índice de Sensitividad y Índice de Especificidad	43
Cuadro 49: Valor Chi Cuadrado de los Modelos	47
Cuadro 50: Capacidad de Clasificación del Modelo de Descendencia.....	48
Cuadro 51: Capacidad de Clasificación del Modelo de Componentes Culturales.....	48
Cuadro 52: Variables por Área.....	48
Cuadro 53: Resultados “R” Cuadrado	48
Cuadro A 1: Cuadro Síntesis de las Reuniones, 2003.....	56
Cuadro A 2: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso I.....	61
Cuadro A 3: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso II.....	62
Cuadro A 4: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de Selección, Paso III.....	62

Cuadro A 5: Modelo de Descendencia, Variables Dentro de la Selección, Paso III.....	62
Cuadro A 6: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso IV	63
Cuadro A 7: Modelo de Descendencia, Variables Dentro de la Selección, Paso IV	63
Cuadro A 8: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso V.....	63
Cuadro A 9: Modelo de Descendencia, Variables Dentro de la Selección, Paso V	64
Cuadro A 10: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso VI.....	64
Cuadro A 11: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso I	65
Cuadro A 12: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso II...	66
Cuadro A 13: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso III..	66
Cuadro A 14: Modelo de Componentes Culturales, Variables Dentro de la Selección, Paso III	67
Cuadro A 15: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso IV ..	67

GRÁFICOS

Gráfico 1: Población Total según Grupos de Edad (en porcentajes).....	20
Gráfico 2: ¿Se Considera Afrodescendiente?.....	24
Gráfico 3: ¿Tiene Padre/Madre, Abuelo/a, Bisabuelo/a o Algún Antepasado de Origen Africano Negro?.....	24
Gráfico 4: Condición de Afrodescendientes.....	25

SIGLAS

BM	Banco Mundial
CINEA	Centro de Investigaciones en Estadística Aplicada
CIN	Censo Indígena Nacional
INDEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IPEC	Instituto Provincial de Estadística y Censos
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
UNTREF	Universidad Nacional de Tres de Febrero

PRESENTACIÓN

Las mujeres y los hombres afrodescendientes de América Latina representan alrededor de la quinta parte del total de la población de la región y, junto a los pueblos indígenas, son los más pobres del continente. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos y logros alcanzados a nivel nacional en la implementación de políticas públicas universales, las brechas de inequidad y la invisibilidad de los afrodescendientes persisten en los diferentes países de la región.

Cerrar estas brechas de inequidad implica, de un lado, reconocer que es imposible avanzar en la definición de políticas públicas incluyentes si no se cuenta con información estadística desagregada, clara, y sistemática de este numeroso segmento de la población de la región, de sus condiciones de vida y de cómo éstas se relacionan o comparan con las del resto de la sociedad. Del otro, combinar la implementación de políticas públicas universales con otras expresamente dirigidas a aumentar la igualdad de oportunidades a favor de sectores poblacionales que por siglos han sido excluidos y discriminados.

La invisibilidad sistemática de los y las afrodescendientes en América Latina ha obstaculizado la construcción de consensos sobre su definición, la formulación de preguntas adecuadas para generar información sobre su condición o el desarrollo de alternativas para que la comunidad pueda participar como sujeto activo en la recolección de información oficial sobre las condiciones de vida de la misma. Esta serie titulada “*Más allá de los Promedios: Afrodescendientes en América Latina,*” presenta los resultados del proceso de integrar en instrumentos de recolección de información de población – encuestas de hogares y encuestas de condiciones de vida – preguntas de auto-identificación racial y es un aporte para construir y avanzar en este consenso.¹

Cinco países participaron activamente en este proyecto entre el 2003 y 2005: Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras y Perú. Las oficinas de censos nacionales, los centros de investigación, las comunidades y organizaciones de afrodescendientes jugaron un papel activo en la revisión y, en muchos casos, la definición de módulos de preguntas de auto-identificación racial, la recolección de información, las campañas de información y sensibilización y el análisis de los resultados en relación con las condiciones de vida de esta población, el acceso a servicios básicos, a la educación, la salud y el empleo.

Dos retos fueron cruciales y debieron ser superados. El primero, la construcción de un consenso sobre cómo formular las preguntas de auto-identificación y qué categorías utilizar que fueran adecuadas a la población afrodescendiente – salvándola de antiguas formulaciones consideradas discriminatorias para las comunidades. El segundo, lograr que las comunidades superaran los estigmas históricamente relacionados con ser negro, negra o afrodescendiente y auto-identificarse como tal.

Además fue necesario afrontar dificultades técnicas inherentes a la selección de muestras de poblaciones, base para la implementación de las encuestas de hogares. En más de un país, se requirió ampliar las muestras de población para poder capturar localizaciones geográficas de sabida concentración de afrodescendientes. La preparación de mapas de ubicación de comunidades afrodescendientes – preparados de manera conjunta por las oficinas de censo nacionales en los países participantes en esta iniciativa y grupos de comunidades afrodescendientes – fue en sí misma una rica experiencia de aprendizaje.

¹ La serie incluye las siguientes publicaciones: Argentina, “*Resultados de la Prueba Piloto de Captación en la Argentina;*” Colombia, “*Los Afrocolombianos;*” Ecuador, “*Los Afroecuatorianos;*” Honduras, “*Los Afrohondureños;*” y por último, Perú, “*Pobreza, Discriminación Social e Identidad: El Caso de la Población Afrodescendiente en el Perú.*”

Como tal, este proyecto da seguimiento y construye sobre los avances alcanzados por la iniciativa *Todos Contamos* dirigida a inclusión social de grupos raciales y étnicos en los censos nacionales. Integrar preguntas de auto-identificación en instrumentos como encuestas de hogares y encuestas de calidad de vida permite la recolección frecuente de información y el refinamiento técnico y metodológico de las preguntas utilizadas y las formas de recolección de información. Las campañas de educación, información, y sensibilización sobre la importancia de la auto-identificación surten efectos acumulativos positivos que se reflejan en la variación del número de personas que se auto-identifican.

Los datos arrojados por las encuestas realizadas en los cinco países indican un claro patrón: en Colombia, Perú, Ecuador, Honduras y Argentina la población afrodescendiente vive en condiciones de pobreza generalizada que se refleja en los bajos indicadores de salud, nutrición, educación e ingresos. En todos los países, los afrodescendientes dejan la escuela temprano; solo un reducido porcentaje alcanza las aulas de la escuela intermedia y un grupo más reducido aun llega a las universidades. Entran temprano al mercado laboral por lo regular el mercado de trabajo informal, con bajo salarios y limitados beneficios. En las limitadas ocasiones que llegan al mercado laboral en igual condiciones educativas, por lo general reciben menor salario y obtienen puestos de menor rango.

La discriminación racial se manifiesta de forma tangible por las bajas tasas de retorno educativo: ser negro en Ecuador implica ganar un tercio menos que el resto de la población. La situación no es diferente en Honduras donde a pesar de los logros educativos alcanzados por muchos afrohondureños en la costa norte, sus salarios son más bajos que el resto de la población. En el caso de Colombia, es claro como la exclusión, la pobreza, y la discriminación aumentan la vulnerabilidad de las comunidades afrodescendientes en situaciones de conflicto.

La exclusión y la pobreza incrementan la vulnerabilidad de las comunidades afrodescendientes. Pero sobre todo, la exclusión, las deficientes condiciones de vida de estas comunidades y las debilidades institucionales de sus organizaciones locales y territoriales debilita el potencial crecimiento económico y social de los países y de la región latinoamericana en general. Es claro que las políticas públicas de carácter universal implementadas en la región, no han sido suficientes para garantizar el acceso equitativo a oportunidades y servicios entre las comunidades afrodescendientes de la región. Incrementar y consolidar el crecimiento económico, social, y político de la región, involucra mejorar la participación económica, social y política de la numerosa población de afrodescendientes presentes en América Latina.

Esta serie ha sido el resultado de un trabajo sistemático, comprometido y tesonero de las oficinas de Censo de Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras y Perú, de organizaciones afrodescendientes en cada uno de estos países y de centros de investigación e investigadores que nos acompañaron en las jornadas. Gilberto Moncada Vigo proveyó invaluable asistencia técnica a las Oficinas de Censos que participaron en el proyecto. Agradecemos el apoyo financiero para este proyecto por parte del Fondo Noruego-Finlandés para el Desarrollo Social Sostenible (TFESSD).

Esperamos que esta serie contribuya a la creación de diálogos de políticas públicas y acciones conjuntas entre gobiernos, comunidades, centros académicos, agencias de cooperación para el desarrollo y el sector privado en la región comprometidos con una agenda de equidad e inclusión social y económica.

Claramente queda mucho camino por recorrer....

Josefina Stubbs
Banco Mundial
Especialista Senior en Desarrollo Social
Equipo de Desarrollo Social para América Latina y el Caribe

INTRODUCCIÓN

La Prueba Piloto de Afrodescendientes fue llevada a cabo por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), con el asesoramiento técnico del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) y la financiación del Banco Mundial los días 6-13 de abril del 2005. La concreción de este trabajo, es producto de la iniciativa de un grupo de organizaciones civiles, pertenecientes a comunidades de origen africano, quienes gestionaron el apoyo financiero y técnico.

Por su valioso aporte al desarrollo de este trabajo, agradecemos la colaboración de: Lucía Molina y Miriam Gomes, las consultoras por las organizaciones afroargentinas; Aníbal Jozami y Martín Kaufmann, el Rector y Vicerrector de la UNTREF, respectivamente; del Centro de Investigaciones en Estadística Aplicada (CINEA), Diego Brandy, Director, Leonor Pérez Bruno, Responsable del Proyecto, y a los investigadores Diego Masello, Patricia Feliú y Marco Grosso; por último, agradecemos el aporte de Lisandro Martín del equipo Área Sociedad Civil – ONG's, de la oficina del Banco Mundial en Buenos Aires, Argentina.

La meta de este estudio está en probar un diseño metodológico apropiado para poder llevar adelante la captación de la población afrodescendiente en la Argentina. La investigación se desarrolló en tres etapas. Se desarrolló una campaña de difusión/ sensibilización en la primera etapa con el fin de lograr una adecuada recepción de la Prueba Piloto que se aplicó durante la segunda etapa de la investigación. En la tercera etapa, se aplicó una Encuesta de Validación donde se examinaron los resultados de la Prueba Piloto.

El presente informe está dividido en seis secciones. En el primer capítulo se enmarca la temática y la invisibilidad histórica y estadística de la población afrodescendiente en la Argentina. Esto es seguido por la presentación de la metodología utilizada en la Prueba Piloto. La sección tres muestra los resultados de la Prueba de Captación ordenados, primero, por la caracterización de la población general que fue censada según atributos propios y del hogar, y luego, a través de un análisis más detallado de la población que se ha reconocido como afrodescendiente. Los resultados de la Prueba de Validación se encuentran en la sección cuatro de este informe. Los resultados del análisis de regresión logística para observar en qué medida contribuyeron las preguntas del cuestionario de validación en la clasificación de la muestra obtenida a partir de la prueba de captación según la condición de afrodescendiente, son presentados en la sección cinco. Por último, en la sección seis se encuentran las principales conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO 1

LA INVISIBILIDAD HISTÓRICA Y ESTADÍSTICA

El censo nacional que se realizó en la Argentina en 1887, incluyó una pregunta sobre pertenencia étnica o racial y un 1.8% de los encuestados se reconocieron como afrodescendiente. Desde esa fecha, los afrodescendientes han sido invisibles en la sociedad argentina. Existen dos versiones que explican la ausencia de este grupo de la sociedad argentina – y de los instrumentos de medición – una atribuye su ausencia a la exterminación de la población en diferentes guerras, la otra culpa a las epidemias de fiebre amarilla. La Prueba Piloto de Afrodescendientes, marca la primera vez – desde el 1887 – que un instrumento de medición es usado para captar la presencia de afrodescendientes en el país, y se estima que el número de afrodescendientes asciende entre 4 y 6% de la población total del país; unas dos millones de personas.²

La Invisibilidad Histórica³

En las reuniones con los representantes de los grupos afrodescendientes con el INDEC, previo a la Prueba Piloto, se trató, en primer lugar, un aspecto sumamente complejo que se relaciona con la “invisibilidad” de la población de origen africano dentro del contexto nacional. Existen algunos abordajes históricos que explican por qué el ciudadano medio desconoce que en su país existen descendientes de aquellos negros que aparecen en los libros de historia en la época colonial, en las luchas por la independencia, en el período rosista, y, posterior a la organización nacional, en la campaña al desierto y en la Guerra de la Triple Alianza.

Es en el último cuarto del siglo XIX, en que comienza la construcción de la idea del progresivo “emblanquecimiento” de la sociedad argentina. El hecho coincide a su vez con el aluvión migratorio de europeos con predominancia de oriundos de Italia, España y otros países de Europa. Con esta influencia, comienza la construcción de un proyecto nacional cuyo correlato es una visión de la historia que relega al pasado a tipos sociales relacionados con el origen indígena y africano convirtiéndolos en “gauchos” o “criollos” protagonistas de una lucha desigual entre la “barbarie” y la “civilización.”

De allí que los niños argentinos conocen la existencia de indios y de negros en la época colonial, a través de los libros de texto y de las dramatizaciones de fiestas patrias, mientras que a partir de la organización nacional, estas figuras se diluyen completamente y desaparecen del escenario de la historia.

La Invisibilidad Estadística

Los censos nacionales, actualmente, no han abordado la temática étnica específicamente, como lo han venido haciendo otros países de América Latina.⁴ En los años 1869 y 1895, se levantaron

² Patricio Downes, “Negros en el País: Censan Cuántos Hay y cómo Viven,” *Clarín* abril 2, 2005, p. 45.

³ Los conceptos de invisibilidad histórica e invisibilidad estadística son utilizados por Fernando Urrea - Giraldo en “La población afrodescendiente en Colombia”. Pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina y el Caribe: Relevancia y pertinencia de la información sociodemográfica para políticas y programas. Seminario Internacional. Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Santiago de Chile, 27 al 29 de abril de 2005.

⁴ Los países latinoamericanos con preguntas de pertenencia étnica, sea indígena o afrodescendiente, en sus censos y encuestas de hogares son: Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, Nicaragua,

los dos primeros censos nacionales, y en 1887, se hicieron censos en algunas provincias (Santa Fe y Buenos Aires entre otras). En los dos primeros censos se estimó la población indígena y se consignó un número de 30,000 indígenas "fuera del imperio de la civilización" en el censo del 1887. El censo del 1914 contabilizó unos 18,425 habitantes calificados como "población autóctona." Más tarde, en los censos posteriores, la temática fue completamente omitida hasta el último censo.

El antecedente estadístico más relevante de la medición de la población indígena argentina a nivel nacional lo constituye el Censo Indígena Nacional (en adelante CIN) del 1966-1968, programado y llevado a cabo por un organismo creado ex profeso en agosto del 1965 por el Decreto N° 3.998/65. Lamentablemente, este censo no pudo ser concluido debido a que el advenimiento de la denominada Revolución Argentina (1966-1973) pone fin a su financiación. Otro antecedente estadístico oficial son los censos provinciales de Salta (1984) y Formosa (1970). Pero es recién a partir del último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas, del 2001, que se constituyen en un tema de medición de un censo nacional de población en nuestro país.

Con respecto a la población negra o de origen afrodescendiente, en el período que abarca desde el 1700 hasta principios del 1800, entraron legal e ilegalmente esclavos africanos al puerto de Buenos Aires traídos por la Compañía de Guinea; a la que después se sumaría la inglesa South Sea Company. En este lapso, solamente se puede mencionar el denominado Censo de Vertiz realizado en 1778, durante el Virreinato. En él, fueron registrados una proporción importante de descendientes de africanos – mayor al 30% – en Santiago del Estero, Catamarca, Salta, Córdoba, Tucumán y Buenos Aires. A partir del 1801, se reglamentaron las formaciones milicianas con negros, y así fue conformado el Regimiento de Pardos y Morenos de actuación destacada en la defensa de la ciudad de Buenos Aires durante las invasiones inglesas (1806 y 1807). Ya en el período posterior a la Revolución de Mayo, los ejércitos se conformaron con negros libertos "rescatados" por el estado para el servicio militar. El Ejército del Norte y el Regimiento de Granaderos los contaron entre sus filas.

Posteriormente a los períodos de la independencia y la organización nacional, los censos nacionales no abordaron el tema ya que tomó cuerpo la idea de desaparición de los negros en Argentina. Su invisibilidad ha durado hasta nuestros días en el imaginario colectivo.

Bolivia, México y Paraguay; estos últimos tres, al igual que la Argentina, tienen preguntas sobre descendencia indígena.

CAPÍTULO 2

METODOLOGÍA

Los Contenidos de la Prueba Piloto de Captación

Durante el año 2003, los representantes de los grupos afrodescendientes se reunieron en el INDEC, con un grupo de profesionales relacionados con el Censo de Población, para precisar los objetivos y discutir metodologías de captación a utilizar.

En el transcurso de esas reuniones se deliberó acerca de varios asuntos,⁵ relacionados con la formulación conceptual de la pregunta y su inclusión dentro del instrumento de relevamiento censal. Se plantearon qué características debía asumir una Prueba de Captación que probara en campo la o las preguntas finalmente seleccionadas.

Se acordó realizar una Prueba de Captación cuyo contenido fuera similar al del último censo y en la cual se probara la pregunta vinculada al origen racial africano o negro.

Formulación de la o las Preguntas sobre la Población Afrodescendiente

Con el antecedente de la incorporación de la temática indígena en el censo nacional, mediante el uso de la modalidad de auto-reconocimiento, las discusiones relacionadas con la perspectiva de concretar una Prueba de Captación sobre afrodescendencia en Argentina se orientaron a utilizar una metodología similar. Esta, es una de las más usadas para identificar el origen étnico. La lengua, las características fenotípicas, la pertenencia a una raza o color, hasta la cultura de pertenencia son otras formas que permiten determinar esta condición.

Definir con claridad el concepto, fue uno de los aspectos más dificultosos dada la complejidad de la temática. Por ello, se recurrió al respaldo de los especialistas relacionados con la comunidad afrodescendiente en la Argentina. Ellos acercaron los principales conceptos tomados de fuentes de discusión más recientes.

Concepto de Afrodescendiente o Descendiente de Africano⁶

En principio se tomaron definiciones de afrodescendiente o descendiente de africanos más amplias, ya que el color no resultaría indicativo solamente de esa condición.

Son entonces afrodescendientes aquellos pueblos de origen africano que fueron traídos como esclavos – cerca de 10 millones de africanos fueron traídos al continente latinoamericano de esta manera⁷ – durante la época colonial para sustituir la mano de obra de los pueblos indígenas exterminados en el continente. Constituyen la mayoría en los países del Caribe y un porcentaje elevado de la población de Brasil, Colombia y los EEUU; y se encuentran, en distintos porcentajes, en el resto de los países de la región latinoamericana.

El Plan de Acción y Declaraciones Específicas del Foro de las Américas por la Diversidad y la

⁵ Ver síntesis de reuniones en el Anexo 1.

⁶ Para más detalles ver el Anexo 1.

⁷ Philippe Norel, “Por un Milenio Plural y Diverso,” en *Foro de las Américas por la Diversidad y la Pluralidad*, Quito, Ecuador, 13 al 16 de marzo de 2001.

Pluralidad,⁸ reconoció que:

“los pueblos afrodescendientes [son] los sobrevivientes del mayor holocausto de la historia contemporánea, distribuidos como seres esclavizados, considerados no humanos a través de las Américas, Europa, Asia y África. La trata esclavista, el colonialismo, la segregación, otras formas de racismo contemporáneo, la discriminación racial, el efecto traumático del desplazamiento forzado, la explotación sexual, la humillación a la dignidad humana mutilan y secuestran las habilidades para alcanzar sus potencialidades como ciudadanos iguales del mundo y condena las actitudes e indiferencias de la comunidad internacional que continúa ignorando y ahondando la prácticas contemporáneas de esclavitud...”

En el caso de Argentina, como ya se mencionó, se combinan los fenómenos de la “invisibilidad” y del “emblanqueamiento” de los descendientes de negros traídos como esclavos, hasta el siglo XIX, con migraciones más recientes de oriundos de África subsahariana y de otra población de origen negro, proveniente de Latino América (brasileños, uruguayos, peruanos y países del Caribe).

El producto de las reuniones desarrolladas en el 2003 y el 2004 entre INDEC y los representantes de las agrupaciones de afrodescendientes (ver Anexo 1) luego de largos debates acerca de las múltiples interpretaciones del concepto de afrodescendiente, llevó a determinar los aspectos objetivos que definen a una persona como tal, a saber: ser descendiente de los africanos traídos como esclavos a la Argentina; ser africano o descendiente de africano; tener ascendientes negros, ser o considerarse negro o afroargentina; y ser africanos en la diáspora, entre otras.

De allí que finalmente se resolvió incorporar cuatro preguntas; dos para determinar si en el hogar existen personas afrodescendientes o de descendencia afrodescendiente, y otras dos para determinar si el encuestado es o tiene descendencia africana negra. El Manual del Censista las presenta del siguiente modo:

Pregunta 6:

¿Existe en este hogar alguna persona que se considere afrodescendiente?

- La Prueba de Captación considera que en el hogar hay afrodescendientes cuando alguno de sus integrantes se autoreconoce como descendientes de africanos traídos como esclavos durante la época colonial, es decir, tiene algún antepasado que ha sido esclavo.

Pregunta 7:

¿Alguna persona en este hogar tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo/a o algún antepasado de origen africano negro?

- En esta investigación se considerará “de origen africano negro” a los oriundos de África Subsahariana (Cabo Verde, Mali, Costa de Marfil, Mozambique, etc.) y descendientes de africanos en países latinoamericanos (Brasil, Uruguay, Cuba, Ecuador, Colombia, Perú, etc.).

Pregunta 16:

¿Usted se considera afrodescendiente?

Pregunta 17:

¿Usted tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo o algún antepasado de origen africano negro?

⁸ *Plan de Acción y Declaraciones Específicas*, Foro de las Américas por la Diversidad y la Pluralidad: Quito, Ecuador, 13 al 16 de marzo de 2001.

Definir el Instrumento de Medición a Utilizar

El otro aspecto central de la Prueba de Captación tuvo relación con el instrumento a utilizar. El instrumento censal, orientado a la totalidad de la población mediante el sistema de “barrido” de todos los habitantes del país, fue considerado el más idóneo para relevar cuantitativamente a una población afrodescendiente del orden del 2% al 3% del total nacional, de acuerdo a estimaciones realizadas por las propias organizaciones; así que se descartó la posibilidad de incorporar la pregunta a la Encuesta de Hogares.

La planificación de la metodología contó con un presupuesto restringido que determinó las características del trabajo de campo en cuanto a número de casos y recursos involucrados. Los instrumentos usados en la Prueba de Captación fueron adaptaciones de los utilizados en el censo del 2001 por el INDEC.

Actividades Previas al Operativo de Campo

El equipo técnico tuvo a su cargo la responsabilidad de desarrollar las siguientes actividades:

1. **Diseño del cuestionario de la Prueba de Captación:** La discusión y el diseño de los contenidos del Cuestionario se centró fundamentalmente en las preguntas referidas a la condición de afrodescendencia. Se establecieron algunos cambios tanto respecto del diseño como del contenido. Se decidió colocar las preguntas en el Cuestionario de Hogar (a semejanza del Censo con las preguntas de indígenas) pero también introducirlas en el Cuestionario de Población, a los efectos de repetir las preguntas a cada uno de los miembros que conforman el hogar. Otro cambio fue considerar a la población según su *residencia habitual*, esto es, se utilizó la definición *de derecho*, en lugar de la definición de hecho relevada en 2001. Asimismo se redujeron los alcances de algunos contenidos temáticos dada la escasa cantidad de casos (ej. título universitario, año de llegada al país, algunos aspectos de situación conyugal, trabajo y fecundidad).
2. **Cartografía (preparación de los planos):** Luego de la identificación de las dos áreas, con el asesoramiento de las especialistas afrodescendientes, se procedió a la obtención de la cartografía correspondiente de los archivos cartográficos del INDEC.
3. **Segmentación y distribución de cargas:** Sobre la base cartográfica existente en el INDEC y en el Instituto Provincial de Estadística y Censos (IPEC) de Santa Fe, se procedió al reconocimiento del campo, a la actualización del conteo en base al listado de domicilios y a la segmentación o distribución de cargas a los censistas.
4. **Logística:** Fueron calculados los materiales necesarios y el flujo de los mismos antes, durante y después del operativo de campo, de manera que el material estuviera en condiciones para su codificación y procesamiento.
5. **Preparación de los instrumentos de capacitación y control:** Los instrumentos de capacitación llevaron la rutina y el plan de trabajo definidos por el INDEC. La capacitación a censistas y supervisores fue prevista en, aproximadamente, 8 horas e impartida a los mismos en forma conjunta. Para desarrollar esta tarea se utilizaron los siguientes materiales: Manual de Censista, Cuestionario Censal, Planillas Operativas (C1, C2, S1, S2, Planilla de Supervisión), mapas de Radio (zona a cubrir) y croquis de segmento.
6. **Diseño del formulario de validación y de las pautas operativas:** Para validar las preguntas acerca de la condición de afrodescendiente de los hogares y la población seleccionada, se elaboraron una serie de 17 preguntas que complementaron a la identificación de los hogares relevados en la Prueba de Captación. Esta actividad contó con la participación y

el asesoramiento temático de los dos representantes de los grupos afrodescendientes, así como del Área de Metodología del INDEC. Una vez concluido el operativo de captación, en base a las Planillas C1, de Recorrido del Censista, el Área de Metodología seleccionó una muestra de aproximadamente 200 casos en cada una de las áreas de barrido (San Telmo y Santa Rosa de Lima).

7. **Relevamiento:** La Prueba de Captación duró una semana. Durante el desarrollo del operativo hubo dos entregas parciales y una entrega final del material. La carga de trabajo fue de 9-10 entrevistas por día, previéndose para el fin de semana una mayor concentración del mismo. Los controles del supervisor en las dos entregas parciales se orientaron hacia este objetivo además de los controles de calidad de las tareas de campo.

8. **Selección de la muestra de la Encuesta de Validación:** Se diseñaron instrumentos de control que permitieron obtener un listado de domicilios con identificación de hogares con y sin integrantes afrodescendientes a medida que los censistas entregan el material cumplimentado. La selección de la muestra se debió realizar con celeridad de manera de encarar la Encuesta de Validación en un plazo corto posterior a la Prueba de Captación.

9. **Prueba de Validación:** La Coordinación de la Encuesta estuvo a cargo de la misma persona responsable de la Prueba de Captación. El Coordinador preparó los materiales para la Encuesta de Validación y realizó la capacitación de censistas y supervisores, seleccionados entre el personal que relevó la Prueba de Captación. Además distribuyó el Listado de Domicilios de los hogares a encuestar a los encuestadores y los supervisores; el listado de los supervisores consistió también de un espacio para registrar la recepción de los cuestionarios completados.

En Montserrat y en Santa Rosa de Lima, trabajaron 4 encuestadores bajo la responsabilidad de un supervisor en cada área. Cada encuestador llevó una carga de 60 a 65 encuestas en total y desarrolló su trabajo en 4 días (una carga de entre 15 y 20 encuestas diarias); realizando un control de supervisión en el segundo día y la entrega final en el cuarto día. Terminada esta fase del operativo se procedió al ingreso de los datos para su posterior análisis.

10. **Diseño del Sistema de Procesamiento (incluye ingreso y verificación de datos):** A medida que fueron ingresando los cuestionarios, hechos los controles y codificación, se procedió a la carga de los datos obtenidos para su posterior procesamiento. La carga de datos se desarrolló con data entries especialmente entrenados para la tarea.

11. **Procesamiento y análisis de la información:** A continuación se procedió al procesamiento de la base que incluyó la construcción de indicadores y la obtención de los principales cuadros y tabulaciones.

Diseño del Operativo

La investigación se desarrolló en tres etapas:

1. En primer término, se diseñó una campaña de difusión de la Prueba de Captación con el fin de lograr una adecuada recepción de la misma. Los representantes de los grupos de afrodescendientes, se integraron al grupo que, junto a la UNTREF, desarrolló el plan de sensibilización. La campaña de difusión fue de exclusiva focalización en las áreas de implementación por lo cual contó con un especial diseño de:

- afiches para vía pública;
- folletos a ser distribuidos en las viviendas objeto de la prueba; y

- mensajes a ser difundido en medios de comunicación zonales.

2. En una segunda etapa, se aplicó una Prueba de Captación de Captación a la población de dos áreas censales seleccionadas. El cuestionario utilizado fue el del Censo de Hogares y Población con una serie de preguntas similares a las relevadas en el año 2001.

La modalidad, como en los censos, fue la de barrer las áreas afectando al conjunto de la población residente en las mismas. A partir de los datos obtenidos, se previó contrastar los perfiles socioeconómicos de la población afrodescendiente y del resto de la población de las zonas seleccionadas.

3. En la tercera etapa se aplicó una Encuesta de Validación a la población objetivo resultante de la etapa anterior.

Selección de las Áreas para la Aplicación del Operativo

Dado que se debía explorar la percepción de la condición de afrodescendiente de la población y su posibilidad de medición a través del censo, resultaba de capital importancia "direccionar" el estudio hacia un universo donde la población afrodescendiente estuviera presente.

Varias zonas del país fueron propuestas por las organizaciones entre ellas las ciudades Santa Fe y Mar del Plata, los municipios de La Matanza, Lanús, Ensenada y Dock Sud en la Provincia de Buenos Aires, y San Telmo y Montserrat, en la Capital Federal.

De acuerdo a las propuestas y el presupuesto existente, sobre las bases cartográficas del censo del 2001 y los listados de domicilios resultantes del mismo, fueron seleccionadas dos zonas (Santo Rosa de Lima y Montserrat) con aproximadamente 600 hogares cada una; unos 1,200 hogares en total.

La Prueba de Captación se llegó a cabo los días 6-13 de abril con 11 censistas en Montserrat, y 10 censistas en Santa Rosa de Lima. En cada área los censistas estuvieron a cargo de 2 supervisores y un coordinador. La entrega del material cumplimentado se realizó el jueves 14. La carga de trabajo fue de aproximadamente 60 entrevistas efectivas.

En Montserrat se seleccionaron tres radios censales y dos en Santa Rosa de Lima, completando con ellos la carga estipulada.

- **Barrio Santa Rosa de Lima, en la ciudad de Santa Fe**

El barrio donde se realizó el operativo es uno de los tantos periféricos de la ciudad de Santa Fe, con una alta cantidad de desocupados y/o beneficiarios de planes sociales, mujeres jefas de hogar, con familias propias y extendidas, discapacitados, menores en diferentes situaciones de riesgo e innumerables problemáticas vinculadas a la marginalidad social. La población que lo habita, en su mayoría pacífica y trabajadora, no es ajena a todo tipo de situaciones relativas a la inseguridad; los actos de violencia son parte de la vida cotidiana.

El barrio está en gran parte amanzanado; tiene hacia la zona oeste, calles de tierra y, próximo a la vera del río Salado, presenta sectores anegadizos, donde las viviendas se establecen en forma caótica. Estas han mejorado en su calidad debido mayormente a los beneficios post-inundación. Sin embargo coexisten peligrosos pasillos con casillas de materiales precarios. Lo que hoy se podría caracterizar como un barrio humilde o una villa consolidada con construcciones bastante sólidas y posibles de recuperar y mejorar, era hace 30 años un barrio obrero con casas dispersas y terrenos generosos con grandes áreas verdes.

El espacio peri urbano se fue deteriorando al igual que la situación de sus habitantes, tanto los viejos como los inmigrantes más recientes.

- **Montserrat, en la Capital Federal**

En Buenos Aires, el barrio es parte del macro centro e integra, junto con San Telmo y San Nicolás, el “casco antiguo” de la ciudad. En su historia, tanto en la época de la colonia como durante el siglo XIX, se caracterizaba por ser un barrio con gran presencia de descendientes de esclavos africanos, ya que lo habitaban las familias más poderosas de la ciudad a las que los negros prestaban distinto tipo de servicios. Se lo denomina por ello, “el Barrio del Tambor” en alusión a los bailes y comparsas protagonizados por esclavos libertos. Hoy, participa del humor y el ritmo típico de las grandes áreas metropolitanas.

CAPÍTULO 3

RESULTADOS DE LA PRUEBA DE CAPTACIÓN

La Prueba de Captación se desarrolló del 6 al 13 de abril, 2005, con la finalidad de detectar una población que se reconozca como afrodescendiente por autopercepción; a partir de su propia historia, la de su familia y la de sus antepasados.

A continuación se expondrán los principales resultados ordenados de la siguiente forma: en primer lugar realizando una caracterización de la población general que fue censada según atributos propios y del hogar, luego, a través de un análisis más detallado de la población que se ha reconocido como afrodescendiente.

Caracterización General de la Población

Se relevó información sobre 4,412 personas correspondientes a 1,339 hogares ubicados en Montserrat (ciudad de Buenos Aires) y Santa Rosa de Lima (ciudad de Santa Fe). Los resultados generales de este trabajo fueron:

Cuadro 1: Total de Población y Total de Hogares

	Población			Hogar		
	Montserrat	Santa Rosa	Total	Montserrat	Santa Rosa	Total
Afrodescendientes	73	96	169	46	37	83
Otros	1617	2626	4243	622	634	1256
Total	1690	2722	4412	668	671	1339

Cuadro 2: Total de Población y Total de Hogares (en porcentajes)

	Población			Hogar		
	Montserrat	Santa Rosa	Total	Montserrat	Santa Rosa	Total
Afrodescendientes	1.7%	2.2%	3.8%	3.4%	2.8%	6.2%
Otros	39.3%	59.5%	96.2%	46.5%	47.3%	93.8%
Total	38.3%	61.7%	100.0%	49.9%	50.1%	100.0%

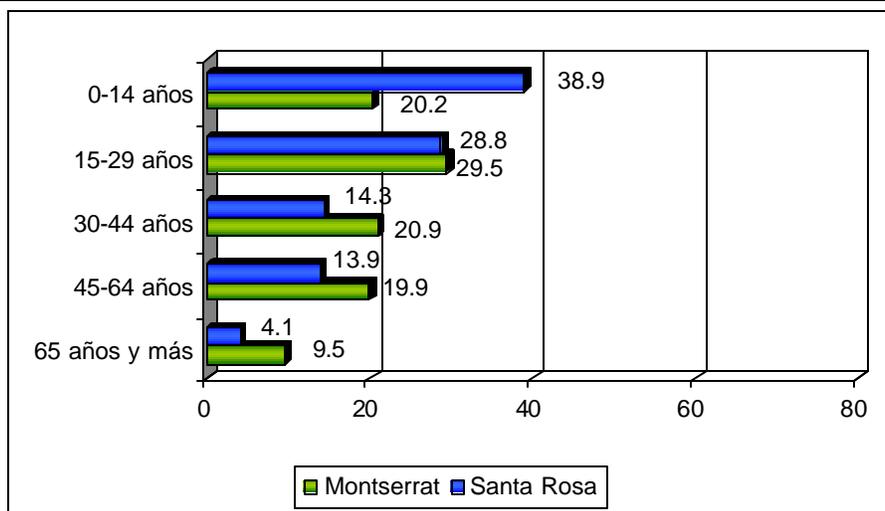
En los cuadros se puede observar los hogares y la población que se ha considerado afrodescendiente por autopercepción, así como aquellos que han respondido negativamente a las preguntas 6 y 7 y 16 y 17 de los cuestionarios. En lo que respecta a los indicadores demográficos básicos, hay una gran similitud entre Santa Rosa de Lima y Montserrat; mostrando, en general, perfiles poblacionales parecidos en cuanto a la edad, el sexo, la condición de actividad, etc.

Ahora bien, en los cuadros siguientes observaremos que en otros indicadores se presentan diferencias importantes entre ambas zonas. Por lo general, estas diferencias están relacionadas con las condiciones de vida de cada lugar. De tal modo se observará que en Santa Rosa de Lima las condiciones de vida – en lo que respecta a cuestiones de salud, de educación y ocupación – son peores que en Montserrat.

Comenzando por la edad, si se comparan las distribuciones para cada zona, se observa que en Santa Rosa de Lima hay una mayor preponderancia de población entre 0-14 años de edad; situación al inversa en el grupo de 65 años y más donde es Montserrat la ciudad con el

porcentaje más alto. Ambas ciudades muestran porcentajes similares de población entre los 15-29 años de edad (ver gráfico 1).

Gráfico 1: Población Total según Grupos de Edad (en porcentajes)



Base: Total personas (4,412 casos)

Analizando el máximo nivel de instrucción alcanzado, se observan algunas diferencias entre las zonas, tal que en Montserrat, hay una mayor preponderancia de personas con niveles terciarios y universitarios. Este es un primer indicador sobre algunas desventajas en las condiciones socioeconómicas que presenta el barrio Santa Rosa de Lima respecto a Montserrat.

Cuadro 3: Población de 3 Años o Más por Área según Máximo Nivel de Instrucción

Máximo nivel de instrucción		Total		Provincia			
		Total	%	Santa Rosa		Montserrat	
					%		%
	Sin instrucción	459	11.2%	347	14.0%	112	6.9%
	Primaria incompleta	983	24.0%	768	30.9%	215	13.3%
	Primaria completa	870	21.2%	645	26.0%	225	13.9%
	Secundaria incompleta	739	18.0%	446	17.9%	293	18.1%
	Secundaria completa	599	14.6%	223	9.0%	376	23.3%
	Terciario incompleto	73	1.8%	30	1.2%	43	2.7%
	Terciario completo	85	2.1%	15	0.6%	70	4.3%
	Universitario incompleto	169	4.1%	11	0.4%	158	9.8%
	Universitario completo	123	3.0%			123	7.6%
Total		4100	100.0%	2485	100.0%	1615	100.0%

La condición del estado civil es similar en ambas regiones, se observa una proporción un poco mayor de personas solteras en Santa Rosa de Lima. Esto es razonable teniendo en cuenta que comparativamente hay más jóvenes allí.

Cuadro 4: Población de 14 Años o Más por Área según Estado Civil y Conyugal

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
Estado civil legal	Soltero/a	1872	60.7%	1078	62.9%	794	57.9%
	Casado/a	859	27.8%	477	27.8%	382	27.8%
	Divorciado/a	104	3.4%	25	1.5%	79	5.8%
	Separado/a legal	80	2.6%	43	2.5%	37	2.7%
	Viudo/a	163	5.3%	89	5.2%	74	5.4%
	Nis/Nc	8	0.3%	2	0.1%	6	0.4%
Total		3086	100.0%	1714	100.0%	1372	100.0%

En cuanto a las condiciones de cobertura en salud, se analiza si la población tiene o no tiene alguna obra social o plan privado de salud. En este sentido, mientras que en Santa Rosa de Lima el 74.1% de la población censada no tiene ningún tipo de cobertura médica, en Montserrat esta proporción disminuye considerablemente al 37.6%.

Este es un elemento diferenciador entre las zonas, evidenciando una desventaja para los habitantes de Santa Rosa de Lima.

Cuadro 5: Población Total por Área según Tenencia de Obra Social o Plan Privado de Salud

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
Cobertura de obra social o plan privado de salud	Tiene	1761	39.9%	706	25.9%	1055	62.4%
	No tiene	2651	60.1%	2016	74.1%	635	37.6%
Total		4412	100.0%	2722	100.0%	1690	100.0%

Si bien casi todos los encuestados son argentinos nativos, los pocos casos en que el encuestado es un inmigrante están concentrados en Montserrat.

Cuadro 6: Población Total por Área según Lugar de Nacimiento

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
El entrevistado, ¿nació en Argentina?	Sí	4193	95.0%	2718	99.9%	1475	87.3%
	No	219	5.0%	4	0.1%	215	12.7%
Total		4412	100.0%	2722	100.0%	1690	100.0%

Los países de donde han venido son en su mayoría los limítrofes u otros países de América, como Perú. Esos 52 casos de personas que han inmigrado de otros países se explica principalmente por 19 personas inmigrantes de España y 22 inmigrantes de Ucrania.

Cuadro 7: Población Extranjera por Área según País de Nacimiento

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
País de nacimiento agrupados	Bolivia	20	9.1%	3	75.0%	17	7.9%
	Brasil	5	2.3%			5	2.3%
	Chile	16	7.3%			16	7.4%
	Paraguay	43	19.6%	1	25.0%	42	19.5%
	Uruguay	23	10.5%			23	10.7%
	Otros países de América	54	24.7%			54	25.1%
	Otros países de África	6	2.7%			6	2.8%
Total	Resto de países	52	23.7%	4	100.0%	215	100.0%

En lo que respecta a la condición de actividad, se observan perfiles similares entre el barrio de Santa Rosa de Lima y el barrio de Montserrat. Hay una proporción mayor de población inactiva en Santa Rosa de Lima que puede explicarse porque la población es más joven, con chicos que no están en edad de incorporarse a la población económicamente activa.

Si bien este estudio no es un trabajo especializado en materia de empleo o mercado de trabajo, cabe señalar que las tasas de desocupación son aproximadas a las que arroja la encuesta permanente de hogares. Para Santa Rosa de Lima se calcula una tasa del 19% mientras que para Montserrat esa proporción disminuye al 13%.

Cuadro 8: Población de 14 Años o Más por Área según Condición de Actividad

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
Condición de actividad	Ocupado	1758	57.0%	844	49.2%	914	66.6%
	Desocupado	346	11.2%	204	11.9%	142	10.3%
	Inactivos	982	31.8%	666	38.9%	316	23.0%
Total		3086	100.0%	1714	100.0%	1372	100.0%

En general hay más trabajadores ocupados dentro del barrio de Montserrat. Los trabajadores “operativos” y “no calificados” se destacan en gran medida del resto, estos últimos adquieren relevancia en el área de Santa Rosa de Lima (43%). Como se observa, hay una fuerte preponderancia de trabajadores no calificados dentro del área de Santa Rosa de Lima.

Cuadro 9: Población Ocupada por Área según Calificación Ocupacional

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
Calificación ocupacional	Profesionales	127	7.2%	5	0.6%	122	13.3%
	Técnicos	171	9.7%	33	3.9%	138	15.1%
	Operativos	750	42.7%	363	43.0%	387	42.3%
	No calificados	684	38.9%	4361	51.7%	248	27.1%
	Otros casos	26	1.5%	7	0.8%	19	2.1%
Total		1758	100.0%	4844	100.0%	914	100.0%

La composición según el tipo de ocupación es similar entre ambas zonas, observándose un poco más de trabajadores por cuenta propia dentro de Santa Rosa de Lima.

Cuadro 10: Población Ocupada por Área según Tipo de Ocupación

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
En el trabajo principal ud.	Obrero o empleado	1156	65.8%	549	65.0%	607	66.4%
	Patrón	29	1.6%	4	0.5%	25	2.7%
¿es...	Trabajador por cuenta propia	522	29.7%	268	31.8%	254	27.8%
	Trabajado familiar	49	2.8%	23	2.7%	26	2.8%
	Ns/Nc	2	0.1%			2	0.2%
Total		1758	100.0%	844	100.0%	914	100.0%

Dentro del área de Santa Rosa de Lima se observa una mayor concentración de población ocupada en el ámbito público en comparación al área de Montserrat. Si se analiza el conjunto de los empleados se observa que en Santa Rosa de Lima el empleo público cubre al 46.6% de los asalariados mientras que en el barrio de Montserrat esa proporción disminuye al 21.7%. Ocurre en sentido inverso con el sector privado, mientras en Santa Rosa de Lima este sector ocupa al 51.5% de los empleados, en Montserrat esa proporción aumenta al 77.9%.

Cuadro 11: Población Ocupada por Área según Sector

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
¿Trabaja en...	Un empleo estatal (nacional, provincial o municipal?)	388	33.6%	256	46.6%	132	21.7%
	Un empleo en el sector privado?	756	65.4%	263	51.5%	473	77.9%
	Ns/Nc	12	1.0%	10	1.8%	2	0.3%
Total		1156	100.0%	549	100.0%	607	100.0%

Otro indicador importante es el que está relacionado con el descuento jubilatorio. Se observa que mientras al 51.9% de la población censada de Santa Rosa de Lima no le hacen descuentos jubilatorios por su trabajo, esa proporción disminuye al 36.9% dentro de Montserrat. Esta característica afecta principalmente a los trabajadores por cuenta propia de ambas zonas, pero también cabe señalar que dentro del conjunto de empleados en Santa Rosa de Lima la proporción de empleados sin descuento jubilatorios son mayores.

Cuadro 12: Población Ocupada por Área según si le Realizan Descuentos Jubilatorios

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
¿Por este trabajo, le descuentan o aporta por sí mismo para la jubilación?	Sí	678	39.3%	168	20.4%	510	56.7%
	No	760	44.1%	428	51.9%	332	36.9%
	Ns/Nc	286	16.6%	229	27.8%	57	6.3%
Total		1724	100.0%	825	100.0%	899	100.0%

Varios de los puntos observados anteriormente sirven, en una primera aproximación, para establecer ciertas características diferenciales entre las zonas, donde claramente el perfil de Santa Rosa de Lima es más desventajoso que el de Montserrat.

Resultados de la Población Afrodescendiente

Dentro de este apartado consideraremos el alcance de la captación y la caracterización de la población afrodescendiente. Para el análisis expondremos la información en forma comparativa entre la población afrodescendiente y el resto y, a su vez, comparando entre el barrio de Montserrat y el de Santa Rosa de Lima.

Para la captación de afrodescendientes se incluyeron dos preguntas dentro del cuestionario con los datos del hogar así como dentro de cada una de las hojas que se les aplicaron a los miembros del hogar.

Para el hogar, las preguntas fueron:

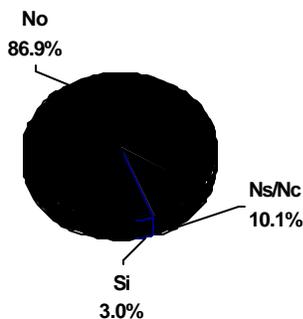
- “¿Existe en este hogar alguna persona que se considere afrodescendiente?”
- “¿Alguna persona en este hogar tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo/a, o algún antepasado de origen africano negro?”

Para las personas las preguntas que se tomaron fueron:

- “¿Usted se considera afrodescendiente?”
- “¿Usted tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo o algún antepasado de origen africano negro?”

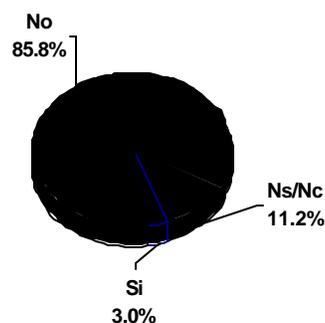
Como el eje metodológico central del estudio apunta a la captación por autopercepción, hemos considerado a las preguntas de los cuestionarios de personas como aquellas que detectarían de mejor manera dicha autopercepción de los sujetos respecto a la condición de afrodescendiente. Esta diferencia de captación entre la cédula del hogar y las fichas de persona se hizo visible cuando se observó que, en 15 casos, habiendo una respuesta negativa sobre la condición de afrodescendiente en la cédula de hogar, se respondió afirmativamente alguna de las preguntas de captación para alguno de los integrantes del hogar. El resultado de la aplicación de cada una de las preguntas fue el siguiente:

Gráfico 2: ¿Se Considera Afrodescendiente?



Base: Total Personas (4412 casos)

Gráfico 3: ¿Tiene Padre/Madre, Abuelo/a, Bisabuelo/a o Algún Antepasado de Origen Africano Negro?



Base: Total Personas (4412 casos)

De los gráficos se observa un 3% de respuesta positiva para cada una de las preguntas aplicadas a personas integrantes del hogar. Esto, en cantidad de sujetos, equivale a un total de 268 casos que respondieron afirmativamente que se consideraban afrodescendientes o que tenían algún antepasado negro.

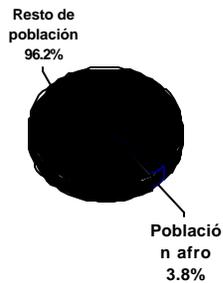
Ahora bien, en un análisis más detallado se puede observar lo siguiente:

Cuadro 13: Población Total por si se Considera Afrodescendiente según si Tiene Algún Antepasado Negro

		Total		Antepasados de origen africano negro		
		Total	Sí	No	Ns/Nc	
Se considera afrodescendiente	Sí	133%	99	24	10	
	%	3.0%	73.3%	0.6%	2.0%	
	No	3833	31	3716	86	
	%	86.9%	23.0%	98.2%	17.4%	
	Ns/Nc	446	5	44	397	
	%	10.1%	3.7%	1.2%	80.5%	
Total		4412	135	3784	493	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Hay 99 personas que han respondido que sí en ambas preguntas. Por otro lado, se observan 3,716 personas que respondieron en ambas en forma negativa y, el resto (70 casos) respondió positivamente sólo en alguna de las dos preguntas.

Gráfico 4: Condición de Afrodescendientes



Base: total personas (4412 casos)

A partir de este cuadro, con el resultado de la combinación de ambas preguntas de captación, se procedió a la construcción de un indicador de afrodescendencia o condición de afrodescendiente que sirviera como variable para saber cuántas personas finalmente podríamos considerar como afrodescendientes. Para determinar esto se tomó la siguiente decisión:

- Aquellos que contestaron que sí en ambas o que contestaron que sí en alguna de las preguntas serán considerados afrodescendientes (total 169 personas).
- Aquellos que sólo respondieron que no en ambas preguntas serán considerados como no afrodescendientes.

Los resultados de este indicador se expresan en el gráfico 4.

Por lo tanto, una vez construido este indicador es posible establecer comparaciones entre la población afrodescendiente y el resto de la población caracterizando su perfil demográfico y algunos indicadores críticos de los hogares.

Analizando la captación de afrodescendientes en relación con las áreas donde se desarrolló el estudio se observa que las proporciones son similares en ambas zonas, siendo dentro del Barrio de Montserrat un poco más elevada (4.3%) en relación con la captación dentro del Barrio Santa Rosa de Lima en Santa Fe (3.8%).

Cuadro 14: Población Total por Área según Condición Afrodescendiente

		Total		Provincia			
				Santa Rosa		Montserrat	
			%		%		%
Condición de afrodescendiente	Afro	169	3.8%	96	3.5%	73	4.3%
	No afro	4243	96.2%	2626	96.5%	1617	95.7%
Total		4412	100.0%	2722	100.0%	1690	100.0%

Respecto a la composición entre hombres y mujeres el grupo de los afrodescendientes no presenta diferencias con el resto de la población.

Cuadro 15: Población Total por Área Condición Afrodescendiente según Sexo

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Sexo del entrevistado	Varón	2188	49.6%	83	49.1%	2105	49.6%
	Mujer	2224	50.4%	86	50.9%	2138	50.4%
Total		4412	100.0%	169	100.0%	4243	100.0%

Se tomaron en cuenta dos agrupamientos de edad (cuadros 16 y 17), uno por grupos quinquenales y otro conformado por cuatro intervalos (hasta 29 años, de 30 a 44 años, de 45 a 64 años y de 65 años y más). Se evidenció una distribución de edad similar entre la población afrodescendiente y el resto de la población.

Cuadro 16: Población Total por Condición Afrodescendiente según Grupos Quinquenales de Edad

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Grupos quinquenales de edad	0-4 años	515	11.7%	26	15.4%	489	11.5%
	5-9 años	460	10.4%	17	10.1%	443	10.4%
	10-14 años	425	9.6%	18	10.7%	407	9.6%
	15-19 años	424	9.6%	20	11.8%	404	9.5%
	20-24 años	445	10.1%	15	8.9%	430	10.1%
	25-29 años	415	9.4%	13	7.7%	402	9.5%
	30-34 años	290	6.6%	18	10.7%	272	6.4%
	35-39 años	233	5.3%	4	2.4%	229	5.4%
	40-44 años	219	5.0%	9	5.3%	210	4.9%
	45-49 años	222	5.0%	9	5.3%	213	5.0%
	50-54 años	213	4.8%	6	3.6%	207	4.9%
	55-59 años	145	3.3%	1	0.6%	144	3.4%
	60-64 años	134	3.0%	8	4.7%	126	3.0%
	65-69 años	92	2.1%	2	1.2%	90	2.1%
70-74 años	180	4.1%	3	1.8%	177	4.2%	
Total		4412	100.0%	169	100.0%	4243	100.0%

Cuadro 17: Población Total por Condición Afrodescendiente según Grupos de Edad

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Grupos de edad	0-29 años	2684	60.8%	109	64.5%	2575	60.7%
	30-44 años	742	16.8%	31	18.3%	711	16.8%
	45-64 años	714	16.2%	24	14.2%	690	16.3%
	65 años y más	272	6.2%	5	3.0%	267	6.3%
Total		4412	100.0%	169	100.0%	4243	100.0%

Los perfiles de ambos grupos en función del estado civil son similares, con la excepción que entre el grupo de población no afrodescendiente hay una mayor proporción de casados que entre los afrodescendientes. En el cuadro 19, se puede ver en mayor detalle como hay una menor proporción de afrodescendientes que conviven en pareja o matrimonio.

Cuadro 18: Población de 14 Años o Más por Condición Afrodescendiente según Estado Civil y Conyugal

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No Afro	
			%		%		%
Estado civil legal	Soltero/a	1872	60.7%	73	65.2%	1799	60.5%
	Casado/a	859	27.8%	20	17.9%	839	28.2%
	Divorciado/a	104	3.4%	5	4.5%	99	3.3%
	Separado/a legal	80	2.6%	3	2.7%	77	2.6%
	Viudo/a	163	5.3%	11	9.8%	152	5.1%
	Nis/Nc	8	0.3%			8	0.3%
Total		3086	100.0%	112	100.0%	2974	100.0%

Cuadro 19: Población de 14 Años o Más por Condición Afrodescendiente según si Convive en Pareja o Matrimonio

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No Afro	
			%		%		%
¿Convive en pareja o matrimonio?	Sí	1558	50.5%	50	44.6%	1508	50.7%
	No	1521	49.3%	62	55.4%	1459	49.1%
	Ns/Nc	7	0.2%			7	0.2%
Total		3086	100.0%	112	100.0%	2974	100.0%

Si se consideran los lugares de nacimiento cabe señalar que, si bien casi todos los entrevistados son argentinos nativos, entre el grupo de afrodescendientes la proporción de nacidos en otros países es superior.

Cuadro 20: Población Total por Condición Afrodescendiente según Lugar de Nacimiento

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No Afro	
			%		%		%
El entrevistado, ¿nació en Argentina?	Sí	4193	95.0%	149	88.2%	4044	95.3%
	No	219	5.0%	20	11.8%	199	4.7%
Total		4412	100.0%	169	100.0%	4243	100.0%

Cabe aclarar que la base total de entrevistados afrodescendientes nacidos en otro país es pequeña (20 casos), con lo cual no puede desarrollarse un análisis con este grupo en forma

independiente. De todo modo, si se puede reflejar el origen de estos inmigrantes y hacer comparaciones entre estos y los inmigrantes del resto de la población. En tal sentido, los afrodescendientes vinieron fundamentalmente de Uruguay y de África. Luego hay algunos otros que inmigraron desde el Brasil, Paraguay, otros países de América y del resto del mundo. En contraposición, aquellos que no son afrodescendientes inmigraron fundamentalmente de Paraguay, Bolivia, Chile y de otros países de América Latina; como Perú. También hay una cantidad importante de inmigrantes de Ucrania y de España.

Cuadro 21: Población Extranjera por Condición Afrodescendiente según País de Nacimiento

País de nacimiento agrupados		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
	Bolivia	20	9.1%			20	10.1%
	Brasil	5	2.3%	2	10.0%	3	1.5%
	Chile	16	7.3%			16	8.0%
	Paraguay	43	19.6%	2	10.0%	41	20.6%
	Uruguay	23	10.5%	7	35.0%	16	8.0%
	Otros países de América	54	24.7%	1	5.0%	53	26.6%
	Otros países de África	6	2.7%	6	30.0%		
	Resto de países	52	23.7%	2	10.0%	50	25.1%
Total		219	100.0%	20	100.0%	199	100.0%

Los cuadros 22, 23 y 24 exponen algunas comparaciones en torno al nivel educativo entre los afrodescendientes y la población que no es afrodescendiente según las zonas relevadas. La población que asiste a algún establecimiento educacional es similar entre ambos grupos. En relación al nivel de instrucción alcanzado, se observa dentro de la población afrodescendiente que el nivel de educación secundario no llega a completarse en una mayor proporción que el resto. Los universitarios afrodescendientes se encuentran relacionados con inmigrantes recientes que, si bien no están insertados en empleos de alta calificación, tienen altos niveles de instrucción. Estos casos se concentran en su totalidad dentro del barrio de Montserrat.

Cuadro 22: Población de 3 Años o Más por Condición Afrodescendiente según si Asiste a Algún Establecimiento Educacional

Asistencia a establecimiento educacional		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No Afro	
			%		%		%
	Sí	1558	38.0%	61	40.7%	1497	37.9%
	No	2538	61.9%	89	59.3%	2449	62.0%
	Ns/Nc	4	0.1%			4	0.1%
Total		4100	100.0%	150	100.0%	3950	100.0%

Cuadro 23: Población de 3 Años o Más por Condición Afrodescendiente según Máximo Nivel de Instrucción

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Máximo nivel de instrucción	Sin instrucción	459	11.2%	18	12.0%	441	11.2%
	Primaria incompleta	983	24.0%	40	26.7%	943	23.9%
	Primaria completa	870	21.2%	27	18.0%	843	21.3%
	Secundaria incompleta	739	18.0%	34	22.7%	705	17.8%
	Secundaria completa	599	14.6%	11	7.3%	588	14.9%
	Terciario incompleto	73	1.8%	1	0.7%	72	1.8%
	Terciario completo	85	2.1%	4	2.7%	81	2.1%
	Universitario incompleto	169	4.1%	10	6.7%	159	4.0%
	Universitario completo	123	3.0%	5	3.3%	118	3.0%
Total		4100	100.0%	150	100.0%	3950	1000%

Cuadro 24: Población de 3 Años o Más y que Asiste por Condición Afrodescendiente según Nivel que Cursa

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Nivel en curso	Inicial (jardín/preescolar)	221	14.2%	5	8.2%	216	14.4%
	Primario	213	13.7%	12	19.7%	201	13.4%
	E.G.B.	626	40.2%	23	37.7%	603	40.3%
	Secundario	136	8.7%	8	13.1%	128	8.6%
	Polimodal	123	7.9%	6	9.8%	117	7.8%
	Terciario no universitario	85	5.5%	1	1.6%	84	5.6%
	Universitario	154	9.9%	6	9.8%	148	9.9%
Total		1558	100.0%	61	100.0%	1497	1000%

Cuando se analiza a la población afrodescendiente con el resto de la población según la tenencia de obra social, se observan diferencias entre ambos grupos, tal que entre el grupo afrodescendiente, un 65.7% no tienen cobertura de obra social o plan privado de salud mientras que esa proporción disminuye al 59.9% entre el resto de la población.

Cuadro 25: Población Total por Condición Afrodescendiente según Tenencia de Obra Social o Plan Privado de Salud

		Total		Condición de Afrodescendiente			
				Afro		No Afro	
			%		%		%
Cobertura de obra social o plan privado de salud	Tiene	1761	39.9%	58	34.3%	1703	40.1%
	No tiene	2651	60.1%	111	65.7%	2540	59.9%
Total		4412	100.0%	169	100.0%	4243	100.0%

Ahora bien, si se controla la tenencia de cobertura de salud en función de las zonas donde se desarrolló el trabajo, se evidencia una influencia fuerte del área. Como se señaló anteriormente, las diferencias entre las condiciones de vida de Santa Rosa de Lima y Montserrat influyen fuertemente en aspectos asociados con las condiciones sanitarias y laborales de sus habitantes. Entonces, si bien la desventaja en la tenencia de obra social o plan privado de salud es propia de ciertas diferencias de las zonas donde se trabajó, también hay incidencia en tanto se trate de la población afrodescendiente o del resto de la población. Esto se observa en el acrecentamiento de la proporción (80.2%) dentro del grupo afrodescendiente santafecino que no tiene cobertura de salud (ver cuadro 31).

La posesión o no de determinados bienes básicos constituye también un indicador de las condiciones de vida de la población. En este sentido, en el cuadro siguiente se exponen las proporciones de tenencia de algunos bienes básicos del hogar para comparar entre la población afrodescendiente y el resto.

Cuadro 26: Equipamiento del Hogar según Condición de Afrodescendiente y Área (en porcentajes)

Bienes	Afro	No afro	Santa Rs.	Afro	No afro	Monts.
Heladera con freezer	45.9	42.9	43.1	56.5	55.9	56.0
Lavarropas automático	16.2	14.2	14.3	41.3	37.5	37.7
Video/Reproductor	13.5	13.9	13.9	43.5	44.1	44.0
Teléfono fijo*	24.3	25.4	25.3	50.0	58.8	58.2
TV por cable	8.1	16.1	15.6	41.3	47.6	47.2

* La baja penetración de los teléfonos fijos en los hogares del barrio de Montserrat se explica por la cantidad de hogares que habitan en cuartos de hoteles o pensiones.

Como se puede observar, las diferencias entre la población afrodescendiente y el resto no son significativas. Por el contrario, las fuertes asimetrías se corresponden a las características disímiles de cada zona. En este sentido, siguiendo la línea de lo que hemos expuesto con otros indicadores, el barrio de Santa Rosa de Lima en Santa Fe presenta hogares con mayores carencias en lo que hace a bienes básicos.

Las características de la ocupación de la población constituyen otro indicador de importancia para dar cuenta sobre las condiciones de vida de la población (ver cuadros 32 y 33). Como se señaló anteriormente, en cuanto a la condición de actividad la diferencia más notable entre Montserrat y Santa Rosa de Lima está dada por la mayor proporción de ocupados en la primera e inactivos en esta última. Esta diferencia se explica por la mayor cantidad de chicos que se han registrado en Santa Rosa de Lima.

Ahora bien, independientemente de esto, cabe señalar que en ambos barrios la proporción de afrodescendientes desocupados es mayor que la del resto de la población. Esto podría ser una expresión de cierta dificultad ocupacional propia de la población afrodescendiente

Se evidencia una fuerte diferencia en la calificación ocupacional según la zona que se trate. De tal manera que mientras que en Santa Rosa de Lima hay un 51.7% de ocupados no calificado, este porcentaje baja al 27.1% dentro de Montserrat. Dentro del contexto de Santa Rosa de Lima, los afrodescendientes tienden a tener ocupaciones menos calificadas que los no pertenecen a este grupo (63.3% vs. 51.2%). De forma más abrupta se observa dentro del barrio de Montserrat (41.2% vs. 26.6%). Como se puede apreciar entre las zonas no se observan importantes diferencias en cuanto al tipo de ocupación. Entre la población afrodescendiente, se observa una mayor proporción de trabajadores por cuenta propia en relación al otro grupo (ver cuadro 34).

Como se señaló en el análisis según las zonas, el empleo público tiene mucha más incidencia dentro de Santa Rosa de Lima que en Montserrat. Dentro de Santa Rosa de Lima la proporción de afrodescendientes en empleos públicos es mayor que en el otro grupo poblacional. Dichos empleos están vinculados con tareas de gastronomía, limpieza y transporte. Esta relación es necesario leerla con un carácter meramente descriptivo ya que la base de casos dentro de la población afrodescendiente es muy pequeña (ver cuadro 35).

Teniendo en cuenta la caracterización de la ocupación en los puntos anteriores se desprende entonces que dentro de la población afrodescendiente los descuentos o aportes jubilatorios aparecen en menor medida ausentes en relación a la población no afrodescendiente.

Cuadro 27: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según si le Realizan Descuentos Jubilatorios

		Total		Condición afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
¿Por este trabajo, le descuentan o aporta por sí mismo para la jubilación?	Sí	678	39.3%	18	28.1%	660	39.8%
	No	760	44.1%	34	53.1%	726	43.7%
	Ns/Nc	286	16.6%	12	18.8%	274	16.5%
Total		1724	100.0%	64	100.0%	1660	100.0%

Por último, dentro de los establecimientos con menos de 6 personas se concentra la población afrodescendiente (64.1%).

Cuadro 28: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según Tamaño del Establecimiento

		Total		Condición afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Cantidad personas en el establecimiento	1 a 5	849	49.2%	41	64.1%	808	48.7%
	6 a 39	382	22.2%	12	18.8%	370	22.3%
	40 o más	294	17.1%	7	10.9%	287	17.3%
	Ns/Nc	199	11.5%	4	6.3%	195	11.7%
Total		1724	100.0%	64	100.0%	1660	100.0%

Si analizamos la distribución de los afrodescendientes por actividad, se evidencia cierta concentración en las ramas de comercio, construcción y la industria manufacturera. También es importante la proporción de los servicios sociales y domésticos. En Santa Rosa de Lima tiene mayor preponderancia la construcción, el comercio, los servicios sociales y de salud y el servicio doméstico. Por otro lado dentro del barrio de Montserrat, asumen más fuerza los servicios de hotelería e inmobiliarios (ver cuadro 29).

Cuadro 29: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según Rama de Actividad

		Total		Condición afrodescendiente			
				Afro		No afro	
			%		%		%
Actividad o servicio del lugar o establecimiento donde trabaja	Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	16	0.9%	3	4.7%	13	0.8%
	Pesca	3	0.2%	1	1.6%	2	0.1%
	Explotación de minas y canteras	3	0.2%			3	0.2%
	Industria manufacturera	177	10.1%	3	4.7%	174	10.3%
	Electricidad, gas y agua	5	0.3%	1	1.6%	4	0.2%
	Construcción	189	10.8%	4	6.3%	185	10.9%
	Comercio al por mayor y menor, reparación de vehículos autom	307	17.5%	18	28.1%	289	17.1%
	Servicios de hotelería y restaurante	104	5.9%	3	4.7%	101	6.0%
	Servicios de transporte, almacenamiento y comunicaciones	84	4.8%	3	4.7%	81	4.8%
	Intermediación financiera	16	0.9%			16	0.9%
	Servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler	133	7.6%	3	4.7%	130	7.7%
	Administración, defensa y seguridad social	148	8.4%	2	3.1%	146	8.6%
	Enseñanza	93	5.3%	3	4.7%	90	5.3%
	Servicios sociales y de salud	157	8.9%	6	9.4%	151	8.9%
	Servicios sociales, comunitarios y personales	162	9.2%	9	14.1%	153	9.0%
	Servicios de hogares que contratan servicio doméstico	148	8.4%	5	7.8%	143	8.4%
	Obras sociales	3	0.2%			3	0.2%
	Actividad no especificada	10	0.6%			10	0.6%
Total		1758	100.0%	64	100.0%	1694	100.0%

Respecto al carácter de la ocupación, se observa que dentro de la población afrodescendiente la venta ambulante adquiere mayor relevancia (14.1%) que dentro del resto de la población. Del mismo modo, los servicios de limpieza no domésticos se presentan en proporciones mayores dentro del grupo de los afrodescendientes.

Cuadro 30: Población Ocupada por Condición Afrodescendiente según Carácter Ocupacional

Carácter ocupacional	Dirección	Total		Condición Afrodescendiente			
			%	Afro	%	No afro	%
	Dirección	26	1.5%			26	1.5%
	Gestión administrativa, planificación, control	141	8.0%	2	3.1%	139	8.2%
	Gestión presupuestaria, contable, financiera	38	2.2%	1	1.6%	37	2.2%
	Comercialización	190	10.8%	9	14.1%	181	10.7%
	Venta ambulante	87	4.9%	9	14.1%	78	4.6%
	Transporte	44	2.5%	4	6.3%	40	2.4%
	Telecomunicaciones	23	1.3%		%	23	1.4%
	Almacenaje de insumos, materias primas, merc	17	1.0%	1	1.6%	16	0.9%
	Salud y sanidad	49	2.8%	1	1.6%	48	2.8%
	Educación	50	2.8%	2	3.1%	48	2.8%
	Investigación científica, servicios sociales, políticos, rel	46	2.6%	2	3.1%	44	2.6%
	Vigilancia, seguridad civil, FFAA	53	3.0%		%	53	3.1%
	Arte, deporte, recreación	31	1.8%	2	3.1%	29	1.7%
	Servicios gastronómicos, alojamiento y turismo	129	7.3%	2	3.1%	127	7.5%
	Servicios domésticos	126	7.2%	5	7.8%	121	7.1%
	Servicios de limpieza (no domésticos)	176	10.0%	9	14.1%	167	9.9%
	Cuidado y atención de personas	73	4.2%	3	4.7%	70	4.1%
	Agropecuaria y producción pesquera	4	0.2%	2	3.1%	2	0.1%
	Construcción, energía, agua, gas, telefonía y petróleo	230	13.1%	7	10.9%	223	13.2%
	Producción artesanal e industrial	130	7.4%	2	3.1%	128	7.6%
	Producción de software	6	0.3%	1	1.6%	5	0.3%
	Reparación de bienes de consumo	54	3.1%			54	3.2%
	Auxiliares de prod de bienes y servicios	17	1.0%			17	1.0%
	Otros	18	1.0%			18	1.1%
Total		1758	100.0%	64	100.0%	1694	100.0%

Por último, expondremos algunos cuadros con indicadores críticos del hogar comparados tanto entre afrodescendientes y el resto de la población como entre áreas (cuadros 36-42). Cabe señalar que la proporción tan alta de vivienda deficitaria dentro de l área de Montserrat se debe básicamente a la numerosa cantidad de pensiones y hoteles. Este tipo de vivienda contribuye a la clasificación como deficitaria.

Analizando las áreas que se tomaron en este estudio se observa que dentro Montserrat, la condición afrodescendiente no se relaciona con la vivienda deficitaria, los índices se mantienen casi idénticos. Situación diferente se plantea en Santa Rosa de Lima, donde los afrodescendientes, en una mayor proporción, viven en viviendas deficitarias.

No se advierten diferencias entre afrodescendientes y el resto de la población respecto al indicador de hacinamiento. Si se evidencian diferencias entre Santa Rosa de Lima y Montserrat, registrando la primera más hogares con este indicador.

Si bien es muy alta la cantidad de hogares con NBI en Montserrat, es necesario aclarar que afecta en este indicador la cantidad de hogares que viven en inquilinatos y hoteles. Por otro lado, dentro de Santa Rosa de Lima se evidencia que los hogares afro presentan una mayor proporción con NBI. Este aspecto es coincidente con los otros señalados anteriormente, aportando otro elemento más para la caracterización de las condiciones de desventaja en la que se encuentran los afrodescendientes.

Cuadro 31: Población Total por Área y Por Condición Afrodescendiente según Tenencia de Obra Social o Plan Privado de Salud

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total		Afro		No afro		Total	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Cobertura de obra o plan privado	Tiene	19	19.8%	687	26.2%	706	25.9%	39	53.4%	1016	62.8%	1055	62.4%
	No tiene	77	80.2%	1939	73.8%	2016	74.1%	34	46.6%	601	37.2%	635	37.6%
Total		96	100.0%	2626	100.0%	2722	100.0%	73	100.0%	1617	100.0%	1690	100.0%

Cuadro 32: Población de 14 Años o Más por Área y Por Condición Afrodescendiente según Condición de Actividad

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total		Afro		No afro		Total	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Condición de actividad	Ocupado	30	49.2%	814	49.2%	844	49.2%	34	66.7%	880	66.6%	914	66.6%
	Desocupado	9	14.8%	195	11.8%	204	11.9%	7	13.7%	135	10.2%	142	10.3%
	Inactivos	22	36.1%	644	39.9%	666	38.9%	10	19.6%	306	23.2%	316	23.0%
Total		61	100.0%	1653	100.0%	1714	100.0%	51	100.0%	1321	100.0%	1372	100.0%

Cuadro 33: Población Ocupada por Área y Por Condición Afrodescendiente según Calificación Ocupacional

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total		Afro		No afro		Total	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Calificación ocupacional	Profesionales			5	0.6%	5	0.6%	3	8.8%	119	13.5%	122	13.3%
	Técnicos			33	4.1%	33	3.9%	7	20.6%	131	14.9%	138	15.1%
	Operativos	11	36.7%	352	43.2%	363	43.0%	9	26.5%	378	43.0%	387	42.3%
	No calificados	19	63.3%	417	51.2%	436	51.7%	14	41.2%	234	26.6%	248	27.1%
	Otros casos			7	0.9%	7	0.8%	1	2.9%	18	2.0%	19	2.1%
Total		30	100.0%	814	100.0%	844	100.0%	34	100.0%	880	100.0%	914	100.0%

Cuadro 34: Población Ocupada por Área y por Condición Afrodescendiente según Tipo de Ocupación

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
En el trabajo principal ud. ¿es...	Obrero o empleado	14	46.7%	535	65.7%	549	65.0%	21	61.8%	586	66.6%	607	66.4%
	Patrón			4	0.5%	4	0.5%			25	2.8%	25	2.7%
	Trabajador por cuenta propia	16	53.3%	252	31.0%	268	31.8%	13	38.2%	241	27.4%	254	27.8%
	Trabajador familiar			23	2.8%	23	2.7%			26	3.0%	26	2.8%
	Ns/Nc									2	0.2%	2	0.2%
Total		30	100.0%	814	100.0%	844	100.0%	34	100.0%	880	100.0%	914	100.0%

Cuadro 35: Población Ocupada por Área y por Condición Afrodescendiente según Sector

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
¿Trabaja en...	Un empleo estatal (nacional, provincial o municipal)?	9	64.3%	247	46.2%	256	46.6%	4	19.0%	128	21.8%	132	21.7%
	Un empleo en el sector privado?	5	35.7%	278	52.0%	283	51.5%	17	81.0%	456	77.8%	473	77.9%
	Ns/Nc			10	1.9%	10	1.8%			2	0.3%	2	0.3%
Total		14	100.0%	535	100.0%	549	100.0%	21	100.0%	586	100.0%	607	100.0%

Cuadro 36: Total Población por Área y por Condición Afrodescendiente según Tipo de Vivienda

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Tipo de vivienda	Deficitaria	16	16.7%	25	1.0%	41	1.5%	25	34.2%	580	35.9%	605	35.8%
	No deficitaria	80	83.3%	2601	99.0%	2681	98.5%	48	65.8%	1037	64.1%	1085	64.2%
Total		96	100.0%	2626	100.0%	2722	100.0%	73	100.0%	1617	100.0%	1690	100.0%

Cuadro 37: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según Tipo de Vivienda

		Provincia											
		Santa Rosa					Montserrat						
Tipo de vivienda		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
			%		%	%		%		%	%		
	Deficitaria	3	8.1%	4	0.6%	7	1.0%	19	41.3%	216	34.7%	235	35.2%
	No deficitaria	34	91.9%	630	99.4%	664	99.0%	27	58.7%	406	65.3%	433	64.8%
Total		37	100.0%	634	100.0%	671	100.0%	46	100.0%	622	100.0%	668	100.0%

Cuadro 38: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según Hacinamiento

		Provincia											
		Santa Rosa					Montserrat						
Hacinamiento		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
			%		%	%		%		%	%		
	Con	2	5.4%	51	8.0%	53	7.9%	3	6.5%	26	4.2%	29	4.3%
	Sin	35	94.6%	583	92.0%	618	92.1%	43	93.5%	596	95.8%	639	95.7%
Total		37	100.0%	634	100.0%	671	100.0%	46	100.0%	622	100.0%	668	100.0%

Cuadro 39: Total Población por Área y por Condición Afrodescendiente según Condiciones Sanitarias

		Provincia											
		Santa Rosa					Montserrat						
Condiciones sanitarias		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
			%		%	%		%		%	%		
	Con retrete	25	26.0%	160	6.1%	185	6.8%	1	1.4%	35	2.2%	36	2.1%
	Sin retrete	71	74.0%	2466	93.9%	2537	93.2%	72	98.6%	1582	97.8%	1654	97.9%
Total		96	100.0%	2626	100.0%	2722	100.0%	73	100.0%	1617	100.0%	1690	100.0%

Cuadro 40: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según Condiciones Sanitarias

		Provincia											
		Santa Rosa					Montserrat						
Condiciones sanitarias		Afro		No afro		Total	Afro		No afro		Total		
			%		%	%		%		%	%		
	Con retrete	7	18.9%	43	6.8%	50	7.5%	1	2.2%	9	1.4%	10	1.5%
	Sin retrete	30	81.1%	591	93.2%	621	92.5%	45	97.8%	613	98.6%	658	98.5%
Total		37	100.0%	634	100.0%	671	100.0%	46	100.0%	622	100.0%	668	100.0%

Cuadro 41: Total Población por Área y por Condición Afrodescendiente según NBI

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total		Afro		No afro		Total	
			%		%		%		%		%		%
NBI	Con NBI	30	31.3%	644	24.5%	674	24.8%	28	38.4%	616	38.1%	644	38.1%
	Sin NBI	66	68.8%	1982	75.5%	2048	75.2%	45	61.6%	1001	61.9%	1046	61.9%
Total		96	100.0%	2626	100.0%	2722	100.0%	73	100.0%	1617	100.0%	1690	100.0%

Cuadro 42: Total Hogares por Área y por Condición Afrodescendiente según NBI

		Provincia											
		Santa Rosa						Montserrat					
		Afro		No afro		Total		Afro		No afro		Total	
			%		%		%		%		%		%
NBI	Con NBI	10	27.0%	131	20.8%	142	21.2%	20	43.5%	226	36.3%	246	36.8%
	Sin NBI	20	73.0%	502	79.2%	529	78.8%	26	56.5%	396	63.7%	422	63.2%
Total		37	100.0%	634	100.0%	671	100.0%	46	100.0%	622	100.0%	668	100.0%

CAPÍTULO 4

RESULTADOS DE LA PRUEBA DE VALIDACIÓN

El objetivo de una Encuesta de Validación es determinar si una característica de la población puede ser captada correctamente por una sola pregunta en el formulario censal. Esta validación se hace a través de una encuesta posterior al censo, cuyas preguntas permiten determinar si cada persona posee o no dicha característica.

Una vez realizada la encuesta, mediante la comparación de los formularios censales y los cuestionarios de la encuesta de validación, se determina si el fenómeno fue captado correctamente en la Prueba de Captación.⁹

Metodología de la Encuesta de Validación

Consideraciones Generales

En la Prueba de Captación de Captación de Afrodescendientes, el formulario censal contiene dos preguntas para captar esta característica. Ellas son:

¿Existe en este hogar alguna persona que se considere afrodescendiente?

¿Alguna persona en este hogar tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo/a o algún antepasado de origen africano negro?

Estas preguntas fueron realizadas al hogar, y permiten clasificar a los hogares en hogares con afrodescendientes y hogares sin afrodescendientes.

Posteriormente a la Prueba de Captación, se realizó una Encuesta de Validación que contiene una serie de preguntas que permiten determinar si algún miembro del hogar es o no afrodescendiente. El cuestionario incluyó 17 preguntas sobre esta temática que permiten que las personas comprendan totalmente cuál es la temática que se está investigando. Estas son:

1. *¿El padre de...es o era de origen africano?*
2. *¿La madre de...es o era de origen africano?*
3. *¿Algunos de los abuelos por parte de madre de...son o eran de origen africano?*
4. *¿Algunos de los abuelos por parte de padre de...son o eran de origen africano?*
5. *¿Algunos de los bisabuelos/as de...son o eran de origen africano?*
6. *¿Algunos de los antepasados de...pertenecieron a algunas de las instituciones afroargentinas y africanas denominadas Naciones, del siglo XIX?*
7. *¿Algunos de los antepasados de...eran devotos de San Baltasar, San Juan, Santa Bárbara, San Benito (patrono de los africanos en el Río de la Plata)?*
8. *¿Son conocidos por...los nombres de las siguientes Naciones: Angola, Conga, Lubola, Quipara, Benguela, Cabunda (o Cabinda)?*
9. *¿Se conservan en la familia de...información sobre actividades que realizaban las Naciones (ej. Misas por los socios fallecidos, “compra de la Libertad” en vigencia de la esclavitud, fiestas, reuniones, candombes, desfiles en las calles, comparsas, ceremonias de coronación, etc.)?*

⁹ En esta sección se utiliza la palabra *censo* para describir la Prueba Piloto.

10. ¿Se conservan en la familia de...manifestaciones musicales de origen africano (ej. Bailar candombe, tocar el tambor, recitar payadas, cantos, cantar canciones de cuna, tocar el violín o enseñar música, otras expresiones de origen africano)?
11. ¿En el entorno familiar de...usan expresiones como ser un “Negro Che,” ser un “Negro Usted” (según la clase social), pertenecer a “La Raza” o a “La Clase” (afrodescendiente)?
12. ¿Algún miembro de la familia de...asistía a bailes del Jimmy Club (o Casa Suiza), o integraba la Comparsa de los Negros Santafesinos?
13. ¿Algún antepasado miembro de la familia de...formó parte de los Regimientos 7º y 8º de Infantería, los famosos Batallones de Pardos y Morenos?
14. ¿Algún antepasado de...desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina (platero, talabartero, zapatero)?
15. ¿Algún antepasado de...es de origen africano negro?
16. ¿Algún antepasado de...fue traído como esclavo?
17. ¿Algún antepasado de...ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”

A partir de estas preguntas, especialistas en el tema decidieron cuáles eran aquellas que caracterizan el fenómeno en estudio, es decir cuáles son las preguntas que determinan totalmente que una persona sea considerada o no afrodescendiente. El criterio usado en esta encuesta fue que alguna respuesta afirmativa en las preguntas 1 a 5 o 15 a 17 determinan que la persona es considerada afrodescendiente, mientras que respuestas negativas a todas estas preguntas determinaban que la persona no es afrodescendiente. El hogar se considera con afrodescendientes si alguna persona del mismo es afrodescendiente según la encuesta.

Una vez concluida la encuesta se comparan los formularios de la misma con los correspondientes cuestionarios censales para determinar si el censo permitió clasificar a los hogares correctamente. Para esto se considera que la realidad es el resultado de la encuesta, es decir el hogar se considera con o sin afrodescendiente de acuerdo al resultado de la Encuesta de Validación, y de la comparación surge si el censo captó o no correctamente la realidad.

En esta comparación, los hogares pueden clasificarse en 4 categorías de acuerdo a las respuestas obtenidas en la Prueba de Captación y en la Encuesta de Validación en cada uno de ellos.

Cuadro 43: Clasificación de Hogares

		Encuesta de Validación	
		Respuesta Positiva Afrodescendiente	Respuesta Negativa Afrodescendiente
Censo de Captación	Respuesta Positiva Afrodescendiente	Verdadero Positivo	Falso Positivo
	Respuesta Negativa Afrodescendiente	Falso Negativo	Verdadero Negativo

Si la pregunta del censo captó correctamente el fenómeno no debería haber hogares que sean clasificados como *falso positivo* (o sea, respondieron “sí” a alguna de las preguntas del censo pero la encuesta determinó que es un hogar sin afrodescendientes) o *falso negativo* (o sea respondieron “no” a las preguntas del censo pero la encuesta determinó que es un hogar con afrodescendientes); es decir, todos los hogares deberán clasificarse como *verdadero positivo* (es decir, contestaron “sí” a alguna de las preguntas del censo y la encuesta determinó que es un hogar con afrodescendientes) o *verdadero negativo* (o sea respondieron “no” a las preguntas del censo y la encuesta determinó que no es un hogar con afrodescendientes).

En base a los resultados obtenidos se calculan los siguientes índices:

1. Índice de Sensitividad:

$$IS = \frac{VP}{VP + FN} * 100$$

Este índice indica el porcentaje de hogares con afrodescendientes captado por el censo sobre el total de hogares con afrodescendientes de la población que son los que determinó la encuesta. Si el censo captó bien el fenómeno este índice deberá ser cercano al 100%.

2. Índice de Especificidad:

$$IE = \frac{VN}{VN + FP} * 100$$

Este índice indica la proporción de hogares sin afrodescendientes captada por el censo sobre el total de hogares sin afrodescendientes de la población que son los que determinó la encuesta. Si el censo captó bien el fenómeno este índice también deberá ser cercano al 100%.

Tamaño y Selección de la Muestra de la Encuesta de Validación

Tomando como marco los hogares respondientes del censo – en Montserrat y en Santa Rosa de Lima – y clasificados los mismos como hogares con afrodescendientes y hogares sin afrodescendientes, se extrajeron muestras independientes para cada localidad. Los tamaños poblacionales para cada localidad fueron los siguientes:

Cuadro 44: Tamaños Poblacionales

	Hogares con Afrodescendientes	Hogares sin Afrodescendientes	Total
Montserrat	40	1712	1752
Santa Rosa de Lima	29	718	747
Total	69	2430	2499

Dado que hubo pocos casos de hogares con afrodescendientes en el censo, se seleccionaron a todos para la Encuesta de Validación y se extrajo muestra de hogares sin afrodescendientes en cada localidad. Para la selección de hogares sin afrodescendientes se utilizó un muestreo sistemático.

Los tamaños de muestra resultantes fueron los siguientes:

Cuadro 45: Tamaños de Muestra

	Hogares con Afrodescendientes	Hogares sin Afrodescendientes	Total
Montserrat	40	250	290
Santa Rosa de Lima	29	250	279
Total	69	500	569

Comparación de los Cuestionarios Censales con los de la Encuesta de Validación

Una vez realizada la Encuesta de Validación, se compararon los cuestionarios censales y los de la encuesta a fin de clasificar a cada hogar como *verdadero positivo*, *verdadero negativo*, *falso positivo* y *falso negativo*. En esta comparación pueden presentarse tres posibilidades:

1. Que en el hogar coincidan totalmente las personas captadas en el censo y la encuesta. En este caso el hogar podrá ser clasificado.
2. Que la encuesta haya encontrado todas las personas del censo y otras que no están en el censo. En este caso el hogar podrá ser clasificado y para esta clasificación se tomarán en cuenta sólo las respuestas de las personas que formaban parte del hogar en el censo.
3. Que en la encuesta no se haya captado algunas de las personas captadas por el censo. En este caso el hogar podrá ser clasificado sólo si el hogar fue clasificado como con afrodescendientes en el censo y se clasifique como afrodescendiente en la encuesta con las personas captadas por la misma.

Resultados

Tamaño de Muestras Resultantes

Los tamaños de muestra teóricos calculados para esta encuesta se vieron reducidos principalmente por dos razones:

1. No respuesta en la encuesta; y
2. No pudo clasificarse el hogar por no haber coincidencia total o parcial de las personas relevadas por el censo y por la encuesta en los hogares (ver punto anterior).

En vista a esto los tamaños de muestra efectivos de cada localidad fueron:

Cuadro 46: Tamaños de Muestra Efectivos

	Hogares con Afro-descendientes	Hogares sin Afro-descendientes	No Clasificados	Apareados	No Apareados	Apareados y Clasificados	Total
Montserrat	25	147	1	173	18	172	191
Santa Rosa	21	132	9	162	42	153	204
Total	46	279	10	335	60	325	395

Conclusiones y Observaciones

En la siguiente tabla se presentan los resultados expandidos al total poblacional del censo.

Cuadro 47: Resultados Expandidos

	Verdaderos Positivos	Verdaderos Negativos	Falsos Positivos	Falsos Negativos
Montserrat	37	1630	3	82
Santa Rosa de Lima	25	713	4	5
Total	62	2343	7	87

En Santa Rosa de Lima (Santa Fe) el 14% de los hogares que fueron apareados con la encuesta contestaron "Ignorado" en las preguntas 6 y 7 del censo, y todos estos resultaron ser hogares sin afrodescendientes para la encuesta. Estos casos fueron clasificados como *verdaderos negativos*, es decir se consideró que la respuesta del censo fue igual a la de la encuesta.

El índice de sensibilidad es el porcentaje de hogares que tienen afrodescendientes, según el censo, respecto del total poblacional de hogares con afrodescendientes. Como vemos este índice fue bastante distinto en las dos localidades donde se realizó el estudio. Se observa que en Montserrat este índice es bajo; lo cual determina que las dos preguntas incluidas en el censo no están captando adecuadamente los hogares con afrodescendientes. Por el contrario en Santa

Cuadro 48: Resultados Índice de Sensitividad y Índice de Especificidad

	Índice de Sensitividad	Índice de Especificidad
Montserrat	31.1%	99.8%
Santa Rosa de Lima	83.3%	99.4%
Total	41.6%	99.7%

Rosa de Lima, este índice es aceptable; lo cual significa que las preguntas incluidas en el censo resultaron satisfactorias para captar la característica en estudio.

Por otra parte el índice de especificidad que es el porcentaje de hogares que no tienen afrodescendientes, según el censo,

respecto del total poblacional de hogares sin afrodescendientes, fueron similares en ambas localidades y casi “ideales” en el sentido de que sus valores son cercanos al 100%. Esto indica que las preguntas incluidas en el censo captan adecuadamente los hogares que no poseen la característica estudiada.

CAPÍTULO 5

ANÁLISIS DE REGRESIÓN SOBRE LA PRUEBA DE VALIDACIÓN

A partir de la aplicación de la prueba de validación se realizó, en forma independiente al análisis de la correspondencia entre las respuestas de la prueba de captación y la de validación, un análisis de regresión logística para observar en qué medida contribuyeron las preguntas del cuestionario de validación en la clasificación de la muestra obtenida a partir de la prueba de captación según la condición de afrodescendiente.

El modelo que se aplicó fue el de regresión logística, orientado a obtener una función lineal de las variables independientes (preguntas del cuestionario de validación) que permita clasificar a los individuos en una de las dos subpoblaciones o grupos establecidos por los dos valores de la variable dependiente (condición de afrodescendiente, Sí / No).

En otros términos, la regresión logística permite calcular la capacidad predictiva de las variables independientes del modelo sobre la variable dependiente. Por lo tanto, en este caso se pretende estimar cual de las preguntas del cuestionario de validación fueron más efectivas para la captación de la población afrodescendiente.

Para la realización de tal procedimiento se incluyeron en el modelo de regresión como variables independientes esta batería de 17 preguntas del cuestionario de validación y la variable condición de afrodescendiente se incluyó como variable dependiente de las otras. Cabe recordar que este indicador de condición de afrodescendiente es una variable que fue construida a partir de la combinación de las preguntas 16 y 17 de la cédula de captación de población de la Prueba de Captación.¹⁰

Dado que dentro del conjunto de las 17 variables independientes hay algunas que son condición suficiente para declarar a un sujeto como afrodescendiente y hay otras que por sí mismas no son condición suficiente para realizar dicha clasificación, se optó por realizar dos modelos de regresión. Uno, compuesto por estas variables que en sí mismas son condición suficiente y otro con el resto de variables.

El listado de las variables incluidas en cada modelo se expone a continuación:

1. Modelo de descendencia:

- vp1: “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”
- vp2: “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”
- vp3: “¿Alguno de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”
- vp4: “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”
- vp5: “¿Alguno de los bisabuelos o bisabuelas de . . . son o eran de origen africano?”
- vp15: “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”

¹⁰ Para tener más información sobre la construcción de este indicador ver los capítulos dos y tres.

- vp16: “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”
 - vp17: “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”
2. Modelo de componentes culturales:
- vp6: *¿Algunos de los antepasados de ... pertenecieron a algunas de las instituciones afroargentinas y africanas denominadas Naciones, del siglo XIX?*
 - vp7: *¿Algunos de los antepasados de... eran devotos de San Baltasar, San Juan, Santa Bárbara, San Benito (patrono de los africanos en el Río de la Plata)?*
 - vp8: *¿Son conocidos por... los nombres de las siguientes Naciones: Angola, Conga, Lubola, Quipara, Benguela, Cabunda (o Cabinda)?*
 - vp9: *¿Se conservan en la familia de ... información sobre actividades que realizaban las Naciones (ej. misas por los socios fallecidos, “compra de la Libertad” en vigencia de la esclavitud, fiestas, reuniones, candombes, desfiles en las calles, comparsas, ceremonias de coronación, etc.)?*
 - vp10: *¿Se conservan en la familia de... manifestaciones musicales de origen africano (ej. bailar candombe, tocar el tambor, recitar payadas, cantos, cantar canciones de cuna, tocar el violín o enseñar música, otras expresiones de origen africano)?*
 - vp11: *¿En el entorno familiar de... usan expresiones como ser un “Negro Che”, ser un “Negro Usted” (según la clase social), pertenecer a “La Raza” o a “La Clase” (afrodescendiente)?*
 - vp12: *¿Algún miembro de la familia de ... asistía a bailes del Jimmy Club (o Casa Suiza), o integraba la Comparsa de los Negros Santafesinos?*
 - vp13: *¿Algún antepasado miembro de la familia de ... formó parte de los Regimientos 7º y 8º de Infantería, los famosos Batallones de Pardos y Morenos?*
 - vp14: *¿Algún antepasado de ... desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina(platero, talabartero, zapatero)?*

El primer modelo incluyó preguntas orientadas a captar la existencia de antepasados afrodescendientes y el segundo, incluyó preguntas que hacen referencia a los aspectos culturales.

Para que los modelos funcionen de mejor manera, se recodificó la variable dependiente *condición de afrodescendencia* de manera tal que las categorías quedaran de la siguiente forma:

Categoría 0 = No afro
Categoría 1 = Afro

Del mismo modo, se transformaron las variables independientes en variables dicotómicas (sólo dos categorías), con los valores 0 y 1, dónde este último representa una respuesta afirmativa.

Para el desarrollo del análisis se decidió aplicar el método de inclusión de variables por pasos, basándonos en dos coeficientes: la puntuación eficiente de Rao, para la inclusión de variables y el estadístico de Wald, para desechar variables. En todo momento, la lectura de ambos

coeficientes para cada variable independiente se hará acompañada del nivel de significación que obtenga cada uno de estos indicadores.

Como señalamos, utilizamos la puntuación eficiente de Rao para evaluar la inclusión de las variables, el límite de significación necesario para que las mismas queden incluidas será de 0.05 o menos. Luego, con el conjunto de variables incluidas desde el paso 3 en adelante se aplicó el estadístico de Wald para analizar de ese conjunto de variables que van siendo seleccionadas cuáles se quedan y cuál es excluida. Para excluir una variable que fue seleccionada el nivel de significación asociado a la misma debe ser de 0.1 o más.

Resultados Generales de los Modelos¹¹

A continuación expondremos algunos indicadores para observar la eficacia de las diversas variables predictoras de la condición de afrodescendencia. Para ello utilizaremos los estadísticos vinculados a la *bondad de ajuste*. La *bondad de ajuste* permite comprobar el grado de probabilidad de ocurrencia de los resultados del modelo o, dicho de otro modo, si el modelo construido es adecuado.

El primer procedimiento tiene que ver con observar el valor de *chi cuadrado* vinculado a la bondad de ajuste para cada uno de los pasos del procedimiento, tanto en el modelo de componentes culturales como en el modelo de la descendencia.

Cuadro 49: Valor Chi Cuadrado de los Modelos

	Modelo de descendencia			Modelo de componentes culturales		
	Valor chi cuadrado	Mejora	Significación de la mejora	Valor chi cuadrado	Mejora	Significación de la mejora
Paso I	219.71			85.07		
Paso II	260.90	41.19	0.0000	91.92	6.86	0.0088
Paso III	267.91	7.01	0.0081	96.17	4.25	0.0392
Paso IV	283.18	15.27	0.0001			
Paso V	288.71	5.53	0.0187			

A partir del estadístico *chi cuadrado*, se puede comprobar si el modelo es significativo para el conjunto de variables incluidas en cada etapa y evaluar si hubo una mejora o no en cada paso con la introducción de una nueva variable.

Se observa que para el primer paso con la inclusión de la variable “*Alguno/s de los bisabuelos o bisabuelas son o eran de origen africano*” el *chi cuadrado* del modelo de descendencia es de 219.71 con un nivel de significación asociado menor que 0.05. Si este valor de *chi cuadrado* lo comparamos con el obtenido en el modelo de componentes culturales se evidencia que, a pesar de tener un nivel de significación inferior a 0.05, el valor de *chi cuadrado* para este último de 85.07, es notablemente inferior.

En el segundo paso, para el modelo de descendencia, con la incorporación de la variable “*Alguno/s de los abuelos maternos son o eran de origen africano*” el *chi cuadrado* incrementa su valor a 41.19; con lo cual asciende a 260.90 con una significancia menor que 0.05.

¹¹ Es este apartado se exponen los principales resultados del modelo de regresión, para ver en detalle el procedimiento, paso por paso, de selección y expulsión de las variables independientes ver el Anexo 2: Pasos del Análisis de Regresión.

En el tercer paso, al añadir la variable “*Algún antepasado es de origen africano negro*” el incremento es mucho menor (7.01), alcanzando un valor para *chi cuadrado* de 267.91.

En la cuarta etapa, al agregar la variable “*Algún antepasado ha llegado como inmigrante de origen africano negro*” se produce un nuevo aumento del *chi cuadrado*; esta vez de 15.27.

En el último paso, en el cual se incluye la variable “*Alguno/s de los abuelos paternos son o eran de origen africano*” se da el menor incremento en el valor del *chi cuadrado* que concluye con un valor final de 288.71.

Comparando este proceso con el desarrollado dentro del modelo de componentes culturales, se observa que la lógica de la lectura es similar. En cada paso del análisis se registra un incremento del valor de *chi cuadrado* evidenciándose una mejora (mucho más pequeña que para el modelo de descendencia). Asimismo, cabe destacar que esta mejora es poco importante en ambos casos; siendo mucho menos significativa en el modelo de componentes culturales. Este escaso incremento de la mejora se explica porque, si bien hay un conjunto de variables que proveen buena información para clasificar a los afrodescendientes, el indicador utilizado demostró un rendimiento regular.

Con el modelo de regresión terminado, vemos que sólo hay una capacidad de clasificación de los afrodescendientes de alrededor del 44% dentro del modelo de descendencia que es el que ha mostrado las variables más importantes. Esta capacidad de clasificación de los individuos en

uno u otro grupo (afrodescendiente vs. no afrodescendiente) se realiza a partir de la probabilidad estimada de pertenecer al segundo grupo (el de afrodescendiente). De esta manera, el porcentaje de casos correctamente clasificados es un índice de la efectividad del modelo. En el caso del modelo de componentes culturales, la capacidad de clasificación de la población afrodescendiente es casi nula (menor al 10%). Los cuadros 50 y 51, exponen esta capacidad de clasificación para ambos modelos.

		Predicción		
		No Afro	Afro	
Observados	No Afro			
	Afro	71	56	44.1%

		Predicción		
		No Afro	Afro	
Observados	No Afro			
	Afro	115	12	9.5%

	Santa Rosa	Montserrat
Probabilidad de clasificación de la población afrodescendiente	65%	38%

Por último, cabe señalar que el desempeño de las variables para la clasificación como afrodescendiente ha sido diferente de acuerdo a las zonas relevadas, habiéndose obtenido en Santa Rosa de Lima mejores resultados que en Montserrat. En el cuadro 52, se puede observar esta diferencia.

	Santa Rosa	Montserrat
R cuadrado de Nagelkerke	0.582 58.2%	0.273 27.3%

Para una lectura práctica de la eficacia del modelo, podemos utilizar el

estadístico “R cuadrado de Nagelkerke” cuyo valor se incrementó paso a paso, hasta lograr un valor de 0.422 para el modelo de descendencia. Podría interpretarse, entonces, que el modelo de regresión logística explica el comportamiento de la variable dependiente “afro” al 42.2%. Esto estaría indicando que el modelo es poco satisfactorio. En el caso del modelo de componentes culturales esto es aún más marcado ya que el estadístico mencionado toma un valor de apenas 0.151 (15%).

Si ahora observamos el comportamiento del estadístico “R cuadrado de Nagelkerke” para el modelo de descendencia según los barrios donde se desarrolló el operativo vemos que existe una diferente capacidad de clasificación de las variables del modelo según la zona, tal que en Santa Rosa de Lima explicaría un 58.2% del comportamiento de la variable condición de afrodescendiente mientras que en Montserrat esta capacidad disminuye al 27.3%.

Esto indica que, a pesar que en términos generales los indicadores de clasificación de la población afrodescendiente tuvieron un desempeño regular, las diferentes condiciones objetivas de sensibilización de la población impactaron, también en un mejor o peor desempeño de las variables.

Conclusiones del Análisis de Regresión

Las variables que se han puesto en práctica para la detección y clasificación de la población afrodescendiente han tenido un desempeño regular. Las diferentes condiciones de sensibilización de la población de Santa Rosa de Lima y Montserrat impactaron en el mejor o peor desempeño de las preguntas de clasificación de los afrodescendientes.

En cuanto a la selección de las variables, se desprende que aquellas que contribuyeron con información que permite clasificar a la muestra en afrodescendiente o no afrodescendiente son:

- Dentro del modelo de descendencia: las referidas a abuelos, bisabuelos y antepasados en general, destacándose dentro de este grupo la vp3 que hace referencia a “¿Algunos/s de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”
- Dentro del modelo de componentes culturales: las referidas a manifestaciones musicales o a tipos de ocupaciones típicas de los africanos aquí en Argentina.
- Cabe señalar que aquellas variables que referían a elementos de un pasado lejano (ejemplo: “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”) no tuvieron una buena contribución para la clasificación de los afrodescendientes.

En una visión global de la construcción de ambos modelos se observa que:

- Las variables introducidas en cada uno de los modelos aportan información significativa mejorando la eficacia de dicho modelo en cada paso.
- Sin embargo, la mejora que aportan no es importante en términos absolutos.
- La contribución de las variables de los componentes culturales, como era de esperar, tiene un aporte total de información y un grado de mejora muy inferior que las variables del modelo de descendencia.

CAPÍTULO 6

CONCLUSIONES GENERALES

El estudio se desarrolló dentro de lo previsto, de acuerdo a la metodología y los instrumentos de recolección de datos programados.

En el trabajo de campo se evidenciaron dificultades en lo atinente a la sensibilización de la comunidad en general y de los afrodescendientes en particular. Por ello, en el futuro deberían orientarse las acciones hacia los elementos culturales que condicionan la autopercepción de esta comunidad.

Las dificultades de la sensibilización focalizada en los barrios impactaron en los procesos de captación de la población afrodescendiente. Por lo tanto, en adelante, el censo como tal podría ser la metodología adecuada para captar a esta población luego de:

- Un proceso de divulgación en la población en general consistente en la toma de conocimiento de los hechos históricos que evidencian la presencia negra en la matriz social argentina, puesto que la población actualmente desconoce la existencia de este conjunto de personas entre sus habitantes, promoviendo su invisibilidad histórica.
- Un proceso de concientización dentro de la población afrodescendiente que propicie el sentido de pertenencia a la raza, para no sentirlo como un estigma que hay que ocultar.

En otros términos, resulta importante subrayar que es menester profundizar y ampliar la tarea de sensibilización de la población que constituyó la primera etapa del estudio. El contexto en el que se desarrolló el censo o Prueba de Captación fue claramente diferente entre las poblaciones de Santa Rosa de Lima y de Montserrat. En la primera, no se presentaron dificultades en el relevamiento. Por el contrario, en Montserrat se presentaron múltiples dificultades debidas a la falta de conocimiento del operativo por parte de la población, los temores relacionados con la seguridad (miedo hacia el censista) y los temores relacionados con la legalidad de los indocumentados o residentes ilegales.

En cuanto a los resultados del censo (Prueba de Captación), bajo estas condiciones, se podrían mencionar algunos aspectos críticos:

- La pregunta vinculada a la condición de afrodescendiente no resulta la más adecuada para captar el fenómeno. No es un término comprensible en la población en general y en particular en la definición relacionada con la descendencia de esclavos. El hecho fue observado reiteradamente por los censistas de Santa Rosa de Lima, quienes mencionaron el desconocimiento de muchos de los entrevistados acerca de su origen, cuestiones que probablemente estén vinculadas con el nivel económico y educativo.

En Montserrat, el desconocimiento del término estuvo asociado al desconocimiento del operativo. Por lo tanto, no resultaron suficientes las dos preguntas incorporadas al formulario del censo en virtud de la insuficiente explicitación del concepto.

- Dichas preguntas, enmarcadas dentro de la cédula censal con toda su extensión, resultaron poco apropiadas ya que descontextualizaban a los entrevistados.

- Parecieran ser más apropiadas las preguntas realizadas a cada uno de los miembros del hogar con mayor cantidad de aclaraciones o preguntas ampliatorias al estilo de la encuesta de validación.

Por lo tanto, como ya señalamos, el censo tal como se realizó en 2001 no sería el instrumento más idóneo para captar a esta población sin una amplia campaña de divulgación y concientización hacia dentro y fuera de la comunidad afroargentina, y sin una modificación en la estructura de las preguntas a formular.

En cuanto a los resultados del relevamiento, a pesar de la limitada cantidad de casos de afrodescendientes, se observaron diferencias entre este grupo y el resto de la población en:

- Aspectos de salud
- Aspectos ocupacionales y
- En indicadores críticos de los hogares

Cabe señalar que estas diferencias se explican por la condición de ser población afrodescendiente pero, en buena medida, también por las diferencias en las condiciones de vida que hay entre el barrio de Santa Rosa de Lima y el de Montserrat.

La encuesta de validación demuestra que en Santa Rosa de Lima, se dieron altos índices de sensibilidad, esto es, igual respuesta en la Prueba de Captación y en la encuesta posterior de validación. Allí fue realizada una campaña de sensibilización previa más amplia por parte de la organización de afrodescendientes existente que trabaja, desde hace años en la zona, la cuestión a través de los aspectos culturales. Aún así, un grupo de entrevistados no se autopercebieron como afrodescendientes cuando era notorio que sí lo eran. En cuanto a Montserrat, su bajo índice de sensibilidad está relacionado con los problemas de sensibilización ya mencionados y con una situación de inmigrantes afrodescendientes más reciente; a pesar de ser conocida la condición de barrio histórico con presencia antigua de población negra.

La aplicación del modelo de análisis de regresión a las preguntas de validación aporta algunas pistas acerca de las preguntas más apropiadas para captar a la población afrodescendiente. Estas son las que se relacionan con la *descendencia*: abuelos, bisabuelos y antepasados en general de origen africano así como con la inmigración proveniente de África. Menor importancia asumieron los aspectos culturales. No aportaron aquellas relativas a la condición de esclavo ya que para los sujetos no se relaciona la afrodescendencia con la esclavitud. En estos aspectos detectados debieran basarse las futuras campañas de concientización de la comunidad.

Por lo expuesto, sugerimos que, si bien la metodología pensada para abordar este tema resultó limitada dada la profundidad y complejidad del fenómeno, las etapas previstas para futuros estudios debieran ser las mismas. Una primera aproximación a través de la sensibilización y concientización de la población bajo estudio. Esta tarea deberá estar desarrollada con contactos cara a cara para asegurar un efectivo conocimiento del tema por parte de dicha población.

Para la segunda etapa, el censo tal como se realizó en 2001, no sería el instrumento más idóneo para captar a los afrodescendientes ya que es un instrumento demasiado extenso con muchas variables que entorpecen el objetivo principal del relevamiento. Con lo cual, habrá que redefinir el instrumento de captación.

En cuanto a la tercera etapa – validación – resulta ser un procedimiento aconsejable para un estudio de este tipo, aunque con un análisis previo en profundidad de las preguntas que se van a aplicar.

BIBLIOGRAFÍA

- Bayardo, R. 1996. *Identidad y Políticas Culturales*. En NAYA, (1996-1998). *Rev. de Antropología*. Equipo Programa Antropología de la Cultura ICA, FFyL. Universidad de Buenos Aires.
- Bodnar C., Hernandez R., Piñeros P., Rodriguez P., Rojas N, Uribe. 2000. "Los Grupos Étnicos en los Censos: El Caso Colombiano" En: *TODOS CONTAMOS: Los Grupos Étnicos en los Censos*. I Encuentro Internacional. Cartagena de Indias, Colombia. Noviembre de 2000.
- Bodnar, Y. 1999. "Comentarios A los Documentos 22 y 23". En: *América Latina. Comentarios Conceptuales a los Censos del 2000*. CEPAL.
- Banco Mundial 2003. *Minuta de la Reunión con Representantes de Organizaciones de Afrodescendientes*. 6 de mayo de 2003
- INDEC. 1999. *Documento de Trabajo 1: Antecedentes* (mimeo).
- _____. 2001. *Documento de Trabajo 10: Antecedentes* (mimeo).
- _____. 2003(a). *Minuta del 9 de junio de 2003*. (mimeo).
- _____. 2003(b). *Minuta del 9 de junio de 2003*(mimeo).
- _____. 2003(c). *Minuta del 21 de julio de 2003* (mimeo).
- _____. 2003(d). *Minuta del 21 de julio de 2003* (mimeo).
- _____. 2003(e). *Minuta del 8 de agosto de 2003*(mimeo).
- Solano Salazar, E. 2000. "El Estudio de los Grupos Étnicos y la Participación de sus Comunidades en el Censo 2000." En: *TODOS CONTAMOS: Los Grupos Étnicos en los Censos*. I Encuentro Internacional Cartagena de Indias, Colombia. Noviembre de 2000.

ANEXO 1

DISCUSIONES SOBRE LA FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE CAPTACIÓN

Aspectos Generales

Poder lograr un cambio de actitud en el país y una mayor visibilidad de demandas en la esfera pública, fueron los motivos fundamentales por el cual los representantes de las organizaciones afrodescendientes en la Argentina quisieron hacer este trabajo. En este contexto, los representantes de organizaciones de afrodescendientes en Argentina hicieron visibles sus demandas acerca de que se incorpore una pregunta relativa a la afrodescendencia en los Censos Nacionales. El Instituto de Estadísticas y Censos, el Banco Mundial y posteriormente la Universidad de Tres de Febrero dieron respuesta a estos reclamos.

En el mes de abril de 2005 se realizó la primera Prueba de Captación para la captación de afrodescendientes en la Argentina. El objetivo de la misma fue encontrar la mejor pregunta para ser incluida en el Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas a realizarse en el año 2010.

Los Criterios de Medición: Aspectos Conceptuales

Los censos de diversos países han utilizado diferentes criterios metodológicos para determinar la pertenencia étnica de la población. Se mencionarán brevemente los más importantes, señalando algunas de sus ventajas y desventajas.

Criterio Lingüístico

Hace referencia a la clasificación de la población como perteneciente a un grupo étnico por el hecho de hablar el idioma ancestral.

Aunque es de fácil aplicación, este criterio resulta insuficiente si se considera el proceso de cambio cultural cada vez más acelerado en que se encuentran estas poblaciones, donde muchas han perdido la tradición de uso de la lengua ancestral. Por otro lado, con este criterio se incluirían personas que han aprendido a hablar idiomas africanos y a su vez, se excluirían quienes han avanzado en un proceso de reconocimiento étnico, pero no cuentan con un idioma distintivo en la mayoría de los casos.

Criterio Territorial

Se consideran como pertenecientes a un grupo étnico a aquellas personas que viven en territorios con límites geográficos reconocidos. Este criterio excluiría a la población perteneciente a grupos étnicos que residen por fuera de estos territorios, desconociendo el proceso de desplazamiento territorial que pueden haber tenido y a otras que aún no se les ha titulado legalmente el territorio que ocupan, e incluiría a personas no pertenecientes a estas colectividades, que viven al interior de estos territorios.

Criterio Racial

Este criterio hace referencia al color de la piel y a otros rasgos fenotípicos como indicadores de la pertenencia étnica en lugar de sentar sus bases en criterios subjetivos como el autoreconocimiento o adscripción a un grupo determinado.

De acuerdo con Yolanda Bodnar: “El criterio racial, lejos de permitir la identificación de culturas diferentes, perpetúa la discriminación en la medida que excluye y aísla a unos colectivos frente a otros en detrimento del reconocimiento de la diversidad cultural (Bodnar, 1999).”

En Costa Rica, por ejemplo, si bien incluyeron las categorías de respuesta "afrocostarricense o negra" se estimó inconveniente incluir categorías como “blanca” o “mestiza” o “criolla”, ya que podrían interpretarse como raza o color; y no como etnia tal como se intentaba captar (Solano Salazar, 2000).

Criterio de Identidad

Se basa en la autoidentificación o autoreconocimiento, como rasgo de identidad, refiriéndose al sentido de pertenencia que expresa un individuo frente al colectivo.

El sentido de pertenencia no obedece a un origen único, teniendo en cuenta que los grupos humanos se enfrentan a continuos procesos de interacción con la naturaleza y con la sociedad en su conjunto. Según Bayardo:

“Los nuevos enfoques acerca de la identidad cultural enfatizan su carácter plural, cambiante, constituido en los procesos de lucha por el reconocimiento social. Las identidades son construcciones simbólicas que involucran representaciones y clasificaciones referidas a las relaciones sociales y las prácticas, donde se juega la pertenencia y la posición relativa de personas y de grupos en su mundo. De este modo no se trata de propiedades esenciales e inmutables, sino de trazos auto y alter-atribuidos, manipulados en función de conflictos e intereses en pugna, que marcan las fronteras de los grupos, así como la naturaleza y los límites de lo real. No se trata de una cualidad perenne transmitida desde el fondo de los tiempos, sino de una construcción presente que recrea el pasado con vistas a un porvenir deseado.

En este sentido, la noción de identidad, recuperando los procesos materiales y simbólicos y la actividad estructurante de los sujetos, permite analizar la conformación de grupos y el establecimiento de lo real en sus aspectos objetivos y subjetivos (Bayardo, 1996-1997).”

Las ventajas de indagar identidad racial o descendencia africana en términos de identidad étnica son diversas. Por un lado, la identidad étnica puede ser captada a través del criterio del autoreconocimiento lo que implica centrar la mirada en aspectos subjetivos de la identidad en detrimento de rasgos fenotípicos (como el color de la piel, la forma del pelo, la nariz etc.). Por otro lado, permite desprenderse del concepto de "raza" el cual, resultante de posicionamientos biologicistas y etnocéntricos, ha sido utilizado históricamente para justificar, la dominación, la opresión e incluso la muerte de innumerables hombres y mujeres.

El Trabajo Previo a la Prueba Piloto de Captación

En el año 2003 se realizó en las oficinas del Banco Mundial en Buenos Aires, Argentina, una reunión entre representantes de diecinueve organizaciones de la sociedad civil de afrodescendientes con el Director de la Oficina Subregional para Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay, Axel van Trotsenburg, la Especialista en Desarrollo Social y Sociedad Civil de esta oficina, Sandra Cesilini, y vía tele conferencia, con Josefina Stubbs, Especialista Senior en Desarrollo Social y responsable de la estrategia de afrodescendientes del Banco Mundial para América Latina.

Entre los temas tratados, varios representantes de las organizaciones participantes presentaron su inquietud en relación a la falta de información acerca de la población afrodescendientes en nuestro país y la consecuente necesidad de realizar un censo nacional de afrodescendientes y/o incluir la medición de esta población en el próximo censo nacional argentino.

Como resultado del encuentro se destaca que uno de los puntos donde los representantes del Banco Mundial se comprometen a focalizar su atención es en “trabajar por la inclusión de la población afrodescendiente en los estudios censales del INDEC”¹². Y entre los compromisos

Cuadro A 1: Cuadro Síntesis de las Reuniones, 2003

Reunión	Fecha
1	9 de junio
2	21 de Julio
3	8 de agosto
4	29 de agosto
5	21 de noviembre

surgidos se fijó el de “realizar una reunión en el INDEC para lograr la inclusión de la comunidad afrodescendiente”¹³, se concertó la misma con el Lic. Alejandro Giusti, en ese entonces Director de Estadísticas Sociales y de Población del INDEC, para el día 9 de junio.

El INDEC trabajó junto con representantes de agrupaciones de afrodescendientes, y del Banco Mundial desde el mes de junio de 2003. Durante dicho año, se realizaron periódicas reuniones cuyo objetivo fue la planificación conjunta de esta prueba y la búsqueda de consenso sobre las preguntas a incluir.

Es de destacar que la asistencia de representantes del Banco Mundial y de las distintas organizaciones de afrodescendientes no fue constante, lo que dificultó el trabajo durante ese año. En el caso de las organizaciones, argüían la falta de medios económicos para trasladarse a la sede de las reuniones, especialmente aquellos representantes de las ciudades de Mar del Plata y Santa Fe. Como mecanismo para mantener informados a todos los involucrados se elaboraban minutas de las reuniones que eran distribuidas vía e-mail.

La mecánica de trabajo que se planteó fue que, luego de cada reunión, los representantes afrodescendientes trasladaran a sus organizaciones los temas tratados para ser debatidos y elaborar propuestas para la siguiente reunión con el equipo del INDEC, a su vez los técnicos de INDEC recogían las propuestas presentadas en las reuniones y las plasmaban en propuestas metodológicas.

Definición de Afrodescendientes

Durante las reuniones realizadas en el año 2003 entre INDEC y representantes de agrupaciones de afrodescendientes se comenzó a trabajar en la preparación de la Prueba de Captación. Como primer paso, emergió necesario consensuar una definición del fenómeno que se buscaba medir. Así, se suscitó un largo debate acerca de las múltiples interpretaciones del concepto de afrodescendiente. En dichas reuniones se visualizaron distintas posturas acerca de los aspectos objetivos que definen a una persona como afrodescendiente. A saber: ser descendiente de los africanos traídos como esclavos a la Argentina; ser africano o descendiente de africano; tener ascendientes negros, ser o considerarse negro; ser africanos en la diáspora, ser afroargentino, entre otras.

En este sentido, en las minutas realizadas en dichas reuniones, diferentes representantes de organizaciones afrodescendientes expresan frases como las siguientes:

¹² Banco Mundial. Minuta de Reunión con Representantes de Organizaciones de Afrodescendientes, 6 de mayo de 2003.

¹³ Banco Mundial. Minuta de Reunión con Representantes de Organizaciones de Afrodescendientes, 6 de mayo de 2003.

- *“Ser afrodescendiente no es sólo ser negro, el mestizaje ha sido tremendo”¹⁴*
- *“Un tema muy importante es el de las palabras. Hasta hace poco éramos negros, hoy nos llamamos afrodescendientes”¹⁵*
- *“El tema de la negritud está muy estigmatizado”¹⁶*
- *“El término afrodescendiente fue el adoptado por la ONU para definir a los africanos en la diáspora”¹⁷*

En estas reuniones, se sugirió que “el término afrodescendiente era el más apropiado aún cuando en nuestro país no está muy difundido. Asimismo, se plantea la posibilidad de reemplazar este término por otros, incluido el de afroargentino.”¹⁸

En estas reuniones se manifestó que la medición de los afrodescendientes se enfrentaba a problemas comunes a la medición de otros grupos étnicos como los pueblos indígenas, dada a la necesidad de respetar el derecho de las personas a la afirmación de su identidad. Esto, en el marco de un largo proceso de “invisibilización social” al que históricamente han estado sometidas estas poblaciones. En este sentido, los representantes afrodescendientes plantearon las dificultades originadas en que, dada la estigmatización y negación a la que históricamente ha estado sujeta la población afrodescendiente en nuestro país, muchas personas no se reconocen como tales pudiendo provocar un importante subregistro de esta población.

Nuevamente, algunas frases vertidas por algunos representantes de organizaciones afrodescendientes, recogidas en las minutas, permiten reflejar algunos conceptos que surgían en las reuniones:

- *“Ustedes trabajan con antropólogos? Esto es importante porque hay personas que niegan su origen a pesar de sus rasgos, tal vez porque algunos lo desconocen”¹⁹*
- *“Existen estudios de sangre sobre afrodescendencia. ¿No sería posible utilizarlos?”²⁰*
- *“Respecto de la afirmación y negación de la negritud, expresaron la necesidad de potenciar la filiación (ascendencia– descendencia) con el autoreconocimiento.”²¹*

Los técnicos del INDEC plantearon que el Instituto respeta la declaración de los encuestados, no se guía por rasgos fenotípicos ni pide documentación para probar lo que la población declara y resaltaron como fundamental el trabajo que las propias organizaciones de afrodescendientes desarrollen en los años previos a la realización del Censo destinado a revertir la situación que se plantea. Asimismo son fundamentales las campañas de sensibilización y difusión que se realicen para las pruebas pilotos y para el futuro Censo.

Metodología

Por otro lado y en relación con lo anterior, fue necesario consensuar acerca de la metodología de medición de los afrodescendientes en el Censo 2010. En este sentido, se planteó la posibilidad de planificar una metodología de medición integral similar a las aplicadas en las Encuestas Complementarias al Censo 2001 realizadas por el INDEC. Para llevar adelante dichas encuestas, el INDEC desarrolló una metodología que consistió en incorporar una pregunta inclusiva en el Censo de población para luego, en una segunda etapa, utilizar sus resultados como marco

¹⁴ INDEC. Minuta del 9 de junio de 2003.

¹⁵ INDEC. Minuta del 9 de junio de 2003.

¹⁶ INDEC. Minuta del 21 de julio de 2003.

¹⁷ INDEC. Minuta del 21 de julio de 2003.

¹⁸ INDEC. Minuta del 8 de agosto de 2003.

¹⁹ INDEC. Minuta del 9 de junio de 2003.

²⁰ INDEC. Minuta del 9 de junio de 2003.

²¹ INDEC. Minuta del 21 de julio de 2003.

muestral que permita la realización de una encuesta específica y en profundidad sobre ciertas temáticas. La Prueba de Captación permitiría encontrar la mejor pregunta posible de ser incorporada a la cédula censal evaluando la pertinencia de esta incorporación.

De esta manera, y teniendo en cuenta las dificultades conceptuales acerca de la definición del término “afrodescendiente”, y las discrepancias entre los participantes de las reuniones, se planteó que la pregunta a incluir en el Censo 2010 debiera ser inclusiva de manera tal que permita la captación de todos los afrodescendientes para luego, en un estudio complementario, realizar los ajustes necesarios.

“Se discute la conveniencia que la pregunta del Censo incluya a todos aquellos que desciendan de africanos (sin importar el número de generaciones) y a los nacidos en suelo africano”²²

De ahí que, la pregunta a incluir en la Prueba de Captación tendría un carácter inclusivo de manera tal que logre captar tanto a los afrodescendientes entendidos como descendientes de africanos traídos como esclavos, como así también a los descendientes de africanos negros y aún a los descendientes de africanos.

Así, como resultado de estas reuniones, se desarrollaron las siguientes propuestas:

29/08/2003

LISTA DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR

1. ¿Cuáles son los nombres de las personas que viven en este hogar?

Lista de personas que viven en el hogar.

<i>Persona N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Relación o parentesco con el jefe o la jefa del hogar</i>
		<i>Jefa/ Jefe</i>

2. ¿Existe en este hogar alguna persona

¿Nacida en un país de África? Sí No Ignorado

¿Que se reconozca afrodescendiente? Sí No Ignorado

En las preguntas a la población se propuso incorporar las siguientes preguntas:

1. ¿El padre de _____ es o era africano?

Sí No Ignorado

2. ¿La madre de _____ es o era africana?

²² INDEC. Minuta del 8 de agosto de 2003.

Sí No Ignorado

3. ¿Alguno de los abuelos o abuelas de _____ es o era africano/a?

Sí No Ignorado

4. ¿Alguno de los bisabuelos o bisabuelas de _____ es o era africano/a?

Sí No Ignorado

5. ¿Algún otros antepasados de _____, había nacido en África?

Sí No Ignorado

6. ¿Cuál? _____

En la misma reunión, se elaboró otra propuesta de preguntas al hogar en el cuestionario:

LISTA DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR

3. ¿Cuáles son los nombres de las personas que viven en este hogar?

Lista de personas que viven en el hogar.

<i>Persona N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Relación o parentesco con el jefe o la jefa del hogar</i>	<i>Afrodescendiente</i>
		<i>Jefa/ Jefe</i>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Existe en este hogar alguna persona que por sus antepasados se reconozca afrodescendiente?

Sí — Marque la/s burbuja/s correspondientes/s en la lista de personas

No

4. ¿Existe en este hogar alguna persona

¿Nacida en un país de África? Sí No Ignorado

¿Que se reconozca afrodescendiente? Sí No Ignorado

Prueba Piloto de Captación

A comienzos del año 2004 se reiniciaron las reuniones entre el INDEC, la Universidad de Tres de Febrero, y Miriam Gomes y Lucía Molina como representantes de los afrodescendientes.

En dichas reuniones se trabajó a partir de las propuestas de preguntas de INDEC, elaboradas en las reuniones mantenidas durante el año 2003 con los representantes de los afrodescendientes:

- “Existe en este hogar alguna persona que se reconozca afrodescendiente”
- “Existe en este hogar alguna persona que se considere afrodescendiente”
- “Existe en este hogar alguna persona que sea afrodescendiente”
- “Hay en este hogar hay o existe alguna persona que se reconozca afrodescendiente”
- “Dentro de los miembros del hogar hay alguna persona que se reconozca afrodescendiente”
- “Hay dentro de los miembros del hogar alguna persona que se reconozca afrodescendiente”
- “Alguna persona del hogar se reconoce afrodescendiente”

Finalmente, y tomando en cuenta las corrientes migratorias africanas que llegaron al país durante el siglo pasado, se decidió implementar dos preguntas: una de autopercepción y otra que indague por los antepasados africanos negros. Asimismo, se propuso aplicar algunas de las preguntas a los hogares y a la población aplicadas en el Censo 2001.

Preguntas al hogar:

¿Existe en este hogar alguna persona que se considere afrodescendiente?

Si
No
Ignorado

¿Alguna persona en este hogar tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo/a o algún antepasado de origen africano negro?

Si
No
Ignorado

Preguntas a la Población:

¿... se considera afrodescendiente?

Si
No
Ignorado

¿... tiene padre/madre, abuelo/a, bisabuelo/a o algún antepasado de origen africano negro?

Si
No
Ignorado

ANEXO 2

PASOS DEL ANÁLISIS DE REGRESIÓN

A continuación se exponen los pasos llevados a cabo en la construcción de cada uno de los modelos, pudiéndose observar el comportamiento de cada variable independiente en cuanto a su inclusión o rechazo para formar parte del modelo explicativo.

Modelo a Partir de la Descendencia

Variable dependiente (constante que está presente en todos los pasos): Condición de afrodescendiente. Variables independientes: vp1, vp2, vp3, vp4, vp5, vp15, vp16 y vp17.

Paso I:

Variables fuera de la selección: Se introducen todas las variables en el modelo y se obtienen los siguientes resultados:

Cuadro A 2: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso I

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp1 “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”	113.05	0.0000
• vp2 “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”	148.86	0.0000
• vp3 “¿Alguno de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”	233.15	0.0000
• vp4 “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”	178.32	0.0000
• vp5 “¿Alguno de los bisabuelos o bisabuelas de . . . son o eran de origen africano?”	416.99	0.0000
• vp15 “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”	320.78	0.0000
• vp16 “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”	83.13	0.0000
• vp17 “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”	90.95	0.0000

Como resultado del paso 1, la primera variable que se selecciona es la que tiene un coeficiente Rao más elevado y una significación inferior a 0.05. Esa variable es: vp5 Alguno/s de los bisabuelos o bisabuelas son o eran de origen africano?

Paso II:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 2, la segunda variable que se selecciona es: vp3 Alguno/s de los abuelos maternos son o eran de origen africano?

Cuadro A 3: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso II

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp1 “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”	3.44	0.0635
• vp2 “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”	20.97	0.0000
• vp3 “¿Alguno de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”	44.04	0.0000
• vp4 “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”	4.17	0.0412
• vp15 “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”	28.88	0.0000
• vp16 “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”	10.69	0.0011
• vp17 “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”	4.80	0.0284

Paso III:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 3, la tercer variable que se selecciona es: vp15 Algún antepasado es d origen africano negro?

Cuadro A 4: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de Selección, Paso III

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp1 “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”	0.94	0.3336
• vp2 “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”	2.99	0.0833
• vp4 “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”	3.79	0.0514
• vp15 “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”	9.16	0.0025
• vp16 “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”	0.74	0.3894
• vp17 “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”	7.73	0.0054

Variables dentro de la selección: Dentro del mismo paso se analizan las variables que ya han sido seleccionadas para ver su performance y si alguna no cumple con las condiciones requeridas y hay que quitarla de la selección. En este caso la que peor puntuación obtiene es vp15 pero su nivel de significación es suficientemente bueno como para no ser quitada de la selección (menor que 0.1).

Cuadro A 5: Modelo de Descendencia, Variables Dentro de la Selección, Paso III

Variable	Puntaje Wald	Nivel de significación
• vp3 “¿Alguno de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”	22.88	0.0000
• vp5 “¿Alguno de los bisabuelos o bisabuelas de . . . son o eran de origen africano?”	33.97	0.0000
• vp15 “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”	8.53	0.0035

Paso IV:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 4, la cuarta variable que se selecciona es: vp17 ¿Algún antepasado ha llegado como inmigrante de origen africano negro?

Cuadro A 6: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso IV

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp1 “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”	0.63	0.4274
• vp2 “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”	5.53	0.0187
• vp4 “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”	2.56	0.1097
• vp16 “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”	0.01	0.9326
• vp17 “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”	12.82	0.0003

Variables dentro de la selección: Al analizarse las variables que ya han sido seleccionadas para ver su performance, ninguna de ellas registra un nivel de significación superior al necesario para ser retirada de la selección.

Cuadro A 7: Modelo de Descendencia, Variables Dentro de la Selección, Paso IV

Variable	Puntaje Wald	Nivel de significación
• vp3 “¿Alguno de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”	22.27	0.0000
• vp5 “¿Alguno de los bisabuelos o bisabuelas de . . . son o eran de origen africano?”	27.50	0.0000
• vp15 “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”	16.47	0.0000
• vp17 “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”	10.21	0.0014

Paso V:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 5, la quinta variable que se selecciona es: vp4 Alguno/s de los abuelos paternos son o eran de origen africano?

Cuadro A 8: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso V

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp1 “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”	0.16	0.6919
• vp2 “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”	3.37	0.0664
• vp4 “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”	5.40	0.0201
• vp16 “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”	0.13	0.7192

Variables dentro de la selección: Al igual que en el paso anterior, entre las variables que ya han sido seleccionadas, no hay ninguna que amerite ser eliminada del modelo.

Cuadro A 9: Modelo de Descendencia, Variables Dentro de la Selección, Paso V

Variable	Puntaje Wald	Nivel de significación
• vp3 “¿Alguno de los abuelos por parte de madre de . . . son o eran de origen africano?”	22.98	0.0000
• vp4 “¿Alguno de los abuelos por parte de padre de . . . son o eran de origen africano?”	5.26	0.0218
• vp5 “¿Alguno de los bisabuelos o bisabuelas de . . . son o eran de origen africano?”	23.18	0.0000
• vp15 “¿Algún antepasado de . . . es de origen africano negro?”	15.12	0.0001
• vp17 “¿Algún antepasado de . . . ha llegado como inmigrante de origen africano negro?”	12.38	0.0004

Paso VI:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 5, no se puede incluir ninguna variable más dentro de la selección, ya que las tres que quedan evidencian un nivel de significación superior al requerido (0.05). A partir del análisis por pasos del conjunto de variables independientes, se obtiene que vp3, vp4, vp5, vp15 y vp17 aportan información significativa para el desempeño del indicador de condición de afrodescendiente.

Cuadro A 10: Modelo de Descendencia, Variables Fuera de la Selección, Paso VI

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp1 “¿El padre de . . . es o era de origen africano?”	1.06	0.3021
• vp2 “¿La madre de . . . es o era de origen africano?”	2.77	0.0958
• vp16 “¿Algún antepasado de . . . fue traído como esclavo?”	0.08	0.7741

Modelo a Partir de Componentes Culturales

Variable dependiente (constante que está presente en todos los pasos): Condición de afrodescendiente. Variables independientes: vp6, vp7, vp8, vp9, vp10, vp11, vp12, vp13 y vp14.

Paso I:

Variables fuera de la selección: Se introducen todas las variables en el modelo y se obtienen los siguientes resultados:

Cuadro A 11: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso I

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp6 ¿Algunos de los antepasados de ... pertenecieron a algunas de las instituciones afro-argentinas y africanas denominadas Naciones, del siglo XIX?	27.93	0.0000
• vp7 ¿Algunos de los antepasados de... eran devotos de San Baltasar, San Juan, Santa Bárbara, San Benito?	1.90	0.1682
• vp8 ¿Son conocidos por... los nombres de las siguientes Naciones: Angola, Conga, Lubola, Quipara, Benguela, Cabunda (o Cabinda)?	13.07	0.0003
• vp9 ¿Se conservan en la familia de ... información sobre actividades que realizaban las Naciones?	51.91	0.0000
• vp10 ¿Se conservan en la familia de... manifestaciones musicales de origen africano?	138.46	0.0000
• vp11 ¿En el entorno familiar de... usan expresiones como ser un “Negro Che”, ser un Negro Usted” pertenecer a “La Raza” o a “La Clase”?	22.17	0.0000
• vp12 ¿Algún miembro de la familia de ... asistía a bailes del Jimmy Club (o Casa Suiza), o integraba la Comparsa de los Negros Santafesinos?	10.98	0.0009
• vp13 ¿Algún antepasado miembro de la familia de ... formó parte de los Regimientos 7º y 8º de Infantería, los famosos Batallones de Pardos y Morenos?	8.68	0.0032
• vp14 ¿Algún antepasado de ... desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina?	44.37	0.0000

Como resultado del paso 1, la primera variable que se selecciona es la que tiene un coeficiente Rao más elevado y una significación inferior a 0.05. Esa variable es: vp10 Se conservan en la familia de . . . manifestaciones de origen africano?

Paso II:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 2, la segunda variable que se selecciona es: vp12 Algún miembro de la familia de . . . asistía a bailes del Jimmy Club (o Casa Suiza), o integraba la Comparsa de los Negros Santafecinos?

Cuadro A 12: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso II

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp6 ¿Algunos de los antepasados de ... pertenecieron a algunas de las instituciones afro-argentinas y africanas denominadas Naciones, del siglo XIX?	6.99	0.0082
• vp7 ¿Algunos de los antepasados de... eran devotos de San Baltasar, San Juan, Santa Bárbara, San Benito?	0.06	0.8102
• vp8 ¿Son conocidos por... los nombres de las siguientes Naciones: Angola, Conga, Lubola, Quipara, Benguela, Cabunda (o Cabinda)?	1.36	0.2430
• vp9 ¿Se conservan en la familia de ... información sobre actividades que realizaban las Naciones?	0.04	0.8511
• vp11 ¿En el entorno familiar de... usan expresiones como ser un “Negro Che”, ser un Negro Usted” pertenecer a “La Raza” o a “La Clase”?	2.89	0.0892
• vp12 ¿Algún miembro de la familia de ... asistía a bailes del Jimmy Club (o Casa Suiza), o integraba la Comparsa de los Negros Santafesinos?	15.75	0.0001
• vp13 ¿Algún antepasado miembro de la familia de ... formó parte de los Regimientos 7º y 8º de Infantería, los famosos Batallones de Pardos y Morenos?	0.05	0.8190
• vp14 ¿Algún antepasado de ... desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina?	7.13	0.0076

Paso III:

Variables fuera de la selección: Como resultado del paso 3, la tercer variable que se selecciona es: vp14 Algún antepasado de . . . desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina?

Cuadro A 13: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso III

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp6 ¿Algunos de los antepasados de ... pertenecieron a algunas de las instituciones afro-argentinas y africanas denominadas Naciones, del siglo XIX?	1.82	0.1774
• vp7 ¿Algunos de los antepasados de... eran devotos de San Baltasar, San Juan, Santa Bárbara, San Benito?	0.05	0.8296
• vp8 ¿Son conocidos por... los nombres de las siguientes Naciones: Angola, Conga, Lubola, Quipara, Benguela, Cabunda (o Cabinda)?	0.62	0.4299
• vp9 ¿Se conservan en la familia de ... información sobre actividades que realizaban las Naciones?	0.07	0.7854
• vp11 ¿En el entorno familiar de... usan expresiones como ser un “Negro Che”, ser un Negro Usted” pertenecer a “La Raza” o a “La Clase”?	1.50	0.2205
• vp13 ¿Algún antepasado miembro de la familia de ... formó parte de los Regimientos 7º y 8º de Infantería, los famosos Batallones de Pardos y Morenos?	0.05	0.8190
• vp14 ¿Algún antepasado de ... desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina?	4.52	0.0335

Variables dentro de la selección: Dentro del mismo paso se analizan las variables que ya han sido seleccionadas para ver su performance y si alguna no cumple con las condiciones requeridas.. En éste caso la que peor puntuación obtiene es vp12 pero su nivel de significación es aceptable como para no ser eliminada de la selección (menor que 0.1).

Cuadro A 14: Modelo de Componentes Culturales, Variables Dentro de la Selección, Paso III

Variable	Puntaje Wald	Nivel de significación
• vp10 ¿Se conservan en la familia de... manifestaciones musicales de origen africano?	76.75	0.0000
• vp12 ¿Algún miembro de la familia de ... asistía a bailes del Jimmy Club (o Casa Suiza), o integraba la Comparsa de los Negros Santafesinos?	4.43	0.0353
• vp14 ¿Algún antepasado de ... desempeñó las ocupaciones típicas de los africanos y afrodescendientes en la Argentina?	4.45	0.0349

Paso IV:

Variables fuera de la selección: El análisis se detiene en éste paso ya que ninguna de las variables restantes presenta asociado a su coeficiente el nivel de significación requerido para ser incluida en la selección (0.05). A partir del análisis por pasos del conjunto de variables independientes de los componentes culturales se obtiene que vp10, vp12 y vp14 aportan información significativa para el desempeño del indicador de condición de afrodescendiente.

Cuadro A 15: Modelo de Componentes Culturales, Variables Fuera de la Selección, Paso IV

Variable	Puntaje Rao	Nivel de significación
• vp6 ¿Algunos de los antepasados de ... pertenecieron a algunas de las instituciones afro-argentinas y africanas denominadas Naciones, del siglo XIX?	0.83	0.3613
• vp7 ¿Algunos de los antepasados de... eran devotos de San Baltasar, San Juan, Santa Bárbara, San Benito?	0.09	0.7630
• vp8 ¿Son conocidos por... los nombres de las siguientes Naciones: Angola, Conga, Lubola, Quipara, Benguela, Cabunda (o Cabinda)?	1.13	0.2869
• vp9 ¿Se conservan en la familia de ... información sobre actividades que realizaban las Naciones?	0.95	0.3305
• vp11 ¿En el entorno familiar de... usan expresiones como ser un “Negro Che”, ser un Negro Usted” pertenecer a “La Raza” o a “La Clase”?	1.01	0.3150
• vp13 ¿Algún antepasado miembro de la familia de ... formó parte de los Regimientos 7° y 8° de Infantería, los famosos Batallones de Pardos y Morenos?	0.02	0.8771

ANEXO 3

REPORTES DEL EQUIPO DE CAMPO

En este anexo se exponen diferentes reportes de aquellos que integraron el equipo de campo encargado de la recolección de los datos. Por lo tanto, constituye un material de primera mano con las impresiones de las particularidades del trabajo de campo y de sus dificultades.

Informe de los Integrantes del Equipo de Campo de la Prueba Piloto de Captación

Entre los días 6 al 13 de abril se realizó el operativo de recolección de datos de la temática, en el cual han participado 11 censistas, 2 supervisores y 1 coordinador.

Durante el desarrollo del mismo se han presentados diferentes inconvenientes que se trataron de resolver durante la marcha:

1. Se manifestó, por parte de la población del área de estudio, un gran desconocimiento sobre el operativo.
2. Los censistas tuvieron que emplear parte del tiempo que estaba destinado a la recolección para hacer difusión entregando trípticos, aviso de visitas, carta del CINEA avisando del tema, pegar afiches y dialogar con los vecinos sobre el tema.
3. Previo al trabajo se había preparado el área con cartografía seleccionada, donde figuraban radio y segmento a partir de los datos registrados en el Censo de Población, Hogares y Viviendas de 2001. En la carga del segmento para cada censista, se previó un margen de hogares sin respuestas. Debido que esto superó las expectativas hubo necesidad de ampliar el área para llegar a la carga necesaria.
4. En varios edificios de departamentos, para poder tocar el timbre, tuvo que enviarse aviso de visita y solicitar permiso a la Administración, pues los encargados no dejaban que los censistas realicen su trabajo sin autorización de la administración. En el caso de un hotel familiar de 120 habitaciones tuvo que recurrirse a notas del Gobierno de la Ciudad informando sobre el operativo y solicitando se permita el timbreo en las habitaciones.
5. El tema de la falta de material ocasionó mucho malestar debido a que implicó algunas demoras y como consecuencia de esto se debió modificar la consigna dada durante la capacitación, para utilizar los cuestionarios que ya habían sido escritos y marcados en los hogares donde los moradores estaban ausentes. Hubo que borrar varias veces los cuestionarios para ser reutilizados, las planillas resultaron escasas y se solicitó que se hicieran más. Si bien hay que destacar que la persona responsable del operativo de la UNTREF en todo momento se preocupó por abastecer el material.

Mirada de los Censistas (A): La pregunta: *¿Hay alguna persona que se considere afrodescendiente?*, fue contestada sin mayores interrogatorios, muy pocas personas indagaron su significado, respondiendo en forma positiva o negativa rápidamente.

Los respondientes de esta encuesta no cuentan con datos familiares, en su mayoría son huérfanos o hay quienes conocen sus raíces sólo hasta sus abuelos, los que comenzaron muy jóvenes sus descendencias, por lo que sólo nos remontan a unos 40 ó 50 años atrás y no enseñaron sus costumbres ni hábitos.

Nos hemos manejados en una zona con gran porcentaje de analfabetismo, en donde les costaba aceptar que no comprendían los términos de las preguntas.

En cuanto a “tienen algún antepasado de origen africano negro”, este planteo fue rechazado inmediatamente, y en algunos casos la han sentido ofensiva logrando incomodidades en el encuestador.

Parte de esta zona, la minoría, si conocía su descendencia y éste se inclinó hacia la mal predisposición a continuar si se las seguía preguntando en forma repetitiva lo mismo con cada miembro del hogar. Aquellos que respondieron que lo ignoraban fueron los hogares en los cuales los jefes y/o cónyuges eran huérfanos. También hubo otros que optaron por las bromas entre componentes del hogar, para luego negar la pregunta.

Por todo lo antes dicho se percibió un rechazo total ante la frase “africano negro” causando que desvíen sus miradas, chocarán los brazos y afirmarán el tono de voz.

Por otra parte para los miembros de estas viviendas las changas, jornadas esporádicas de trabajo o planes jefas y jefas de hogar son trabajos, por que se autodeclaran ocupados y conformes.

Los que poseen planes, tanto de empleo o no y no realizan contraprestación se consideran pensionados.

La gente tuvo una excelente predisposición para contestar, siendo muy amables, aunque no indagaron demasiado en que era la encuesta, ni el fin de la misma.

Dentro de este panorama debe rescatarse la participación y compromiso de la gente que ha trabajado, si bien hubo situaciones de inquietud que se presentaron durante el trabajo que se trato de manejar. La principal preocupación de la gente era que no llegaban a la carga solicitada por la cantidad de ausentes y rechazos. Independientemente de esto la gente se sintió partícipe del tema. El grupo se mostró muy solidario entre sí, y en muchas oportunidades ante negativas, buscaron las posibles soluciones para seguir avanzando con el trabajo.

Asimismo, debe destacarse la buena predisposición y desarrollo de las Supervisoras que en todo momento asistieron y acompañaron a sus censistas frente a las diferentes situaciones presentadas.

Mirada de los Censistas (B): Con relación a las preguntas sobre afrodescendientes y origen africano negro – existe un desconocimiento así total.

En relación a la ocupación la gran mayoría tiene una ocupación inestable y existen muchos planes de empleo, jefe hogar (PEL y otras provinciales).

En cuanto a la receptividad del censo tenían un conocimiento previo de la realización del mismo y predisposición para contestar.

Se encontraron muchas viviendas ausentes, al cual había que volver de noche pero el horario no es del más seguro.

Con respecto a la pregunta que se realizaba en la encuesta sobre afrodescendencia, en mi caso la mayoría de las personas entrevistadas no comprendía el significado de la palabra afrodescendiente, por eso era necesario explicar el significado del término.

Las ocupaciones encontradas fueron variadas, pero en su mayoría eran changas o trabajos en negro, mucha gente desocupada sobrevivía mediante el trabajo por cuenta propia. Lo más asombroso fue la gran cantidad de planes jefes y jefas de hogar que hasta en algunos casos la familia completa vivía de eso y no buscaban trabajo.

En general la gente tenía buena predisposición para contestar la encuesta, en mi caso no fueron contestadas las entrevistas en las cuales las personas que habitaban la vivienda trabajaban todo el día y solo se las podía encontrar por la noche, y debido a que es un barrio peligroso, considere no ingresar a este lugar en ese horario.

En los casos donde se encontraron afrodescendientes la entrevista se extendía un poco más debido a comentarios sobre el tema.

Personalmente considero que fue una experiencia interesante.

Encuesta de Validación de Afrodescendientes

Para Encuesta de Validación se realizó una muestra representativa del lugar sobre la base del barrido realizado en la primera etapa. En esta etapa la cantidad de viviendas a encuestar era de 200, teniendo en cuenta el gran nivel de rechazo que se registró en el área se hizo una muestra mayor, de 290 viviendas.

El operativo comenzó el 21 y finalizó el 25 de abril: participaron 4 encuestadoras, 1 supervisora y 1 coordinadora, todas habían participado en la primera etapa. Es decir tenían conocimiento del terreno y lo difícil que resultaba trabajar el lugar. Esto fue muy importante porque cuando se realizó la carga para cada encuestador, se intentó que no tuvieran los mismos hogares que en la anterior etapa.

Un día antes de la salida a campo se entregaron notas en sobres, en las direcciones seleccionadas para la muestra, comunicando la realización del operativo y la importancia de su colaboración al responder.

El reparto de las notas en los domicilios estuvo a cargo de los integrantes de las asociaciones de afrodescendientes que destinaron a una persona que fue dejando las notas por los domicilios.

El día jueves 21, por la mañana, se hizo la capacitación de los encuestadores y de la supervisora, por la tarde se comenzó con el recorrido para realizar las encuestas.

Mirada de los Censistas (C): Con respecto a la Prueba Piloto de Afrodescendientes, pude observar que los encuestadores no sabían interpretar las preguntas 6 y 7, no tenían idea de lo que es una persona afrodescendiente por más que se lo definiera y tratara de hacerle entender con otras palabras. Vi algunos casos en que la gente tenía algunos rasgos y debido a su ignorancia o la palabra *negro* negaban su descendencia.

Los encuestados que se declaraban desocupados, una parte tiene Planes Jefes y Jefas y no cumplían con una ocupación esos se declaraban desocupados, no se declaraban desocupados, declaraban desocupados los planes con concurrencia a distintas tareas laborales, asistir cursos de algún oficio o completar los niveles de estudios primarios y secundarios según corresponda a cada caso.

Hubo muy buena predisposición de la gente para responder el cuestionario.

Inconvenientes Surgidos en el Recorrido

Lo primero que surgió es que la gente no había recibido la carta y no estaba informada de la validación, por tanto se comenzó a notar que no había buena recepción y predisposición.

El comentario más común fue que ya habían participado y que no querían hacerlo otra vez. Los encuestadores tuvieron que hacer la explicación de porqué se volvía al terreno por el mismo tema. En algunos casos, la negatividad fue tal que resultó imposible revertir la situación de rechazo, se presentaron muchas viviendas en donde fue difícil encontrar moradores presentes.

Si bien la situación de los hogares no vario mucho, debido al poco tiempo que transcurrido entre los dos operativos, hubieron viviendas desocupadas, principalmente en las piezas de inquilinatos y pensiones, hogares donde cambió el numero de integrantes y muchos que no pudieron ser encontrados durante el operativo. En varios lugares de debió pasar más de tres veces para lograr encontrar a la población y realizar la entrevista.

Finalmente sobre la base de 20 viviendas u hogares seleccionados para la muestra se realizaron 193 entrevistas efectivas.

Mirada de los Censistas (D): Percepción sobre la interpretación de los entrevistados con relación a la pregunta: “¿Si hay alguna persona que se considere afrodescendiente?”

En su mayoría, los encuestados pedían aclaración con respecto al término “afrodescendiente”, esto demuestra que hay un gran desconocimiento, respecto a esta temática. En aquellas personas que respondían a esta pregunta sin pedir aclaración. Se le explico de todos modos este término, debido a este puede ser más inesperado, o por una intención de no demostrar desconocimiento por parte del encuestado respondía a pesar de su desconocimiento.

“¿Si tiene algún antepasado de origen africano o negro?”

Esta pregunta requirió menos explicación, podría decirse que aproximadamente un 50 % pidió aclaración.

Mirada de los Censistas

La capacitación fue clara en sus contenidos y en la explicación de los objetivos de la tarea y se aprovechó adecuadamente el tiempo. Consideró dos aspectos de los tres que podrían incluirse en una capacitación para encuestadores y censistas:

1. La lógica del Censo: en cuanto a que el censista debe respetar la lógica de ser un medio de transmisión lo más neutro posible de las preguntas del cuestionario, las específicas sobre el tema y las otras, respetar las respuestas expresadas por el entrevistado, no inferirlas, no opinar sobre ellas ni demostrar desacuerdo, evitar la interpretación subjetiva del censista en el momento de anotar la respuesta, etc.

Mirada de los Censistas (E): Comentarios sobre ocupación:

“¿Se autodeclaran desocupados?”

Si se autodeclararon desocupados, pero al mismo tiempo intentaban justificar su desocupación, ya sea por causas personales como impedimento físico o enfermedad y también por la situación que está atravesando el país “quiero trabajo”.

“¿Planes de empleo?”

En su mayoría los que tenían planes no lo ocultaron pero aquellos (los menos) que lo ocultaban o intentaban hacerlo era por temor a la pérdida del mismo.

2. La lógica de la problemática: el aspecto cualitativo (sanguíneo o pasional) de la problemática a cargo de una descendiente de africanos y reforzada por los requerimientos de las supervisoras presentes interesadas por evaluar la metodología utilizada. Constituye una lógica diferente –en algunos aspectos contradictoria- a la anterior porque trasmite a los censistas el espíritu del curioso investigador o trabajador de campo, buscador de información por fuera del cuestionario, observador del contexto y de los rasgos, y ligado (o no) afectivamente a la temática, en definitiva la tenue invitación a desempeñar el rol de participante activo en la investigación. Para quien no tenga experiencia en la tarea esto puede percibirse como una contradicción inexplicable. (De hecho le ocurrió a una censista que dijo haber sido estafada o defraudada)
3. La lógica comunitaria: con respecto a un tercer aspecto, sugiero incluir en el contenido de las capacitaciones aquellos recursos de trabajo en el campo, sobre todo los que preservan (o lo consuelan) al censista o encuestador de la desmoralización propia por el rechazo posible (sobre todo cuando se depende del timbrado).

Son los referidos a la preparación o construcción del clima social previo apto para “entrar” en el barrio, en los edificios y hogares. El tejido de la mínima red necesaria, la identificación de los informantes claves, de los posibles líderes del barrio, de los comercios de la cuadra que convocan diariamente a los vecinos, etc. Los recursos que permitan suavizar los malos ratos, una charla amena sobre temas generales, un café o un mate con una vecina, pueden parecer una demora en el trabajo, pero en realidad permiten considerables adelantos luego.

Respecto a la sensibilización, no se encontró población sensibilizada en el tema en el recorrido realizado. Sólo en dos hogares de los 60 visitados por esta censista, los integrantes del mismo se habían informado por los medios de comunicación. Ambos eran hogares de clase media, uno de ellos con instrucción universitaria y altos recursos económicos. En el mostrador del encargado de un edificio de oficinas (con una sola persona viviendo permanentemente), se encontraron unos volantes informando de la Prueba de Captación. El desconocimiento de la gente fue fundamental para la demora que tuvieron los censistas en ser admitidos por las familias.

Sólo en un hogar de origen uruguayo le reconocieron a esta censista la ascendencia africana, otros muy pocos plantearon dudas o desconocimiento de sus orígenes. La gran mayoría dijo no tener nada que ver con los africanos llegados a la Argentina.

Las respuestas y sus formas permiten ensayar dos tipos de interpretaciones :

En general la gente se “esmera” en mostrarse alejada de esa posibilidad. Se manifiesta con gestos, asombro, desagrado y/o rechazo frente a la pregunta de la censista con respecto a posibles antepasados africanos. Aparece claramente expresado un alto grado de discriminación racial o prejuicio en el tenor de las respuestas: un profesional del área social que cursa un Doctorado en una Universidad confesional²³ y se reconoció como descendiente de ingleses, exclamó “¡¡¡No, qué horror!!!” como respuesta a la pregunta, otros se expresaron con más sutileza -con una risa o un gesto de asombro- pero con vehemencia para negar tal posibilidad hereditaria.

Mirada de los Censistas (F): Otro comentarios:

En su generosidad, la predisposición para contestar fue buena, al comienzo del censo una proporción del 30 al 40 % aproximadamente quería responder solo si obtendría en beneficio con esto, decían “como o que me van a pagar por esto, o que me dan a dar.” Pero luego repasado esta etapa, la predisposición fue buena. Por mi parte no tuve rechazos.

Por otro lado, también es claro el grado de ignorancia o confusión sobre el tema: algunos entrevistados respondieron que eran descendientes de criollos de 4a generación, que sus antepasados habían estado con Facundo Quiroga o que habían participado del Ejército de los Andes, para descartar la posibilidad de herencia africana, o contestaban con la misma finalidad ser descendientes de portugueses (en un hogar uruguayo), españoles, árabes, italianos, etc. Hubo quienes contestaron que eran argentinos para fundamentar su negativa a la pregunta, convencidos de que ello era una categoría excluyente de la posibilidad de ser descendientes de africanos.

La percepción mayoritaria es que negro es sinónimo de extranjero: no se puede ser argentino y negro a la vez, no se puede ser criollo y negro a la vez.

Conclusión: se podría afirmar que algunas de las condiciones que obligaron a la comunidad negra a integrarse (“blanquearse”) y dispersarse rápidamente no han desaparecido del todo. Quizás están “adormecidas” en virtud de esa misma integración y dispersión. (Se sabe que las expresiones y manifestaciones xenófobas son exacerbadas frente a la presencia real de los grupos minoritarios) Las preguntas incorporadas al cuestionario permiten comprobar el grado de prejuicio racial, de desconocimiento o negación de la historia de la presencia negra en la Argentina y de su influencia cultural. Permiten corroborar por un lado y explicar por otro la hipótesis de invisibilidad de la comunidad negra. Esto refuerza mi propia hipótesis de que resultará muy dificultoso el reconocimiento de la pertenencia a la comunidad negra (aún en aquellos que se autoperciban como tales) -independientemente de la calidad o adecuación del instrumento de medición elaborado- en una sociedad en la que se expresa el rechazo por los negros en forma tan generalizada. Quizás sea necesaria la tarea de difusión y sensibilización por mucho tiempo antes de lograr resultados positivos. Es posible también que la sola inclusión de las preguntas en un Censo Nacional contribuya por lo menos a generalizar la conciencia, la reflexión y la sensibilización con respecto al tema aunque no permitan la medición estadística en su proporción real.

²³ Dicho profesional – más allá de su rechazo a los negros- hizo un aporte que puede ser de interés para la investigación: mencionó al sacerdote Sanguinetti – párroco del barrio durante muchos años – como autor de una Historia de San Telmo en la que reúne estadísticas sobre la presencia de negros en la zona. También mencionó a Frigerio como un investigador del tema al que habría que consultar.