



HAÏTI TABLEAUX SUR LE GENRE

2023



VUE D'ENSEMBLE DES PRINCIPALES DISPARITÉS ENTRE LES SEXES



Quoiqu'en baisse, le taux de fécondité des adolescentes en Haïti **demeure plus élevé** que la moyenne pour les pays à revenu intermédiaire.



30% de femmes ont accès à un compte financier comparées à 35% d'hommes.



Les données sur le genre **restent rares** dans des domaines clés, ce qui entrave les politiques publiques qui visent à réduire les écarts entre les femmes et les hommes ainsi que les garçons et les filles.



Les femmes sont de **16 points de pourcentage plus susceptibles** que les hommes d'avoir des emplois précaires.




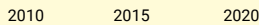

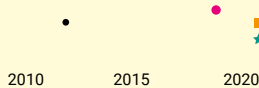
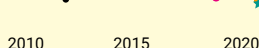
1 femme sur 7 a subi des violences physiques et/ou sexuelles de son partenaire intime au cours des 12 mois écoulés.



ÉGALITÉ DE GENRE EN HAÏTI PAR RAPPORT À SES PAIRS RÉGIONNAUX, LEURS STRUCTURES ET AMBITIONS

Les indicateurs ci-dessous sont alignés avec les domaines clés identifiés par le plan d'action sur le genre de la région ALC (RGAP) FY21-FY25. Les tableaux ci-dessous montrent des données comparables pour les années les plus récentes (2015 à 2021) ¹ ainsi que les tendances disponibles pour ces années à partir de 2010.

- Haïti
- Régionales : Moyenne ALC qui utilise les points de données les plus récents entre 2015-2021.
- Structurelles: Moyenne de groupe du pays par niveau de revenu en utilisant les points de données les plus récents entre 2015-2021.
- ★ Ambitions: Moyenne des 5 premiers pays selon l'Indice mondial sur la disparité de genre 2022 (Islande, Finlande, Norvège, Nouvelle-Zélande et Suède) en utilisant les derniers points de données pays entre 2015-2021.

Thème	Indicateur	Pays	Régional	Structure (LMC)	Tendance pays vs. pairs régionaux, structurels et ambitions	Performance pays ²
Femmes dans STEM						
	Proportion de femmes diplômées en programmes de Science, Technologie, Ingénierie, Mathématiques (STEM) et tertiaire (%)	ND	ND	ND		
Transition de l'école vers le travail						
	Proportion de jeunes qui ne sont pas scolarisés, n'ont pas d'emploi ou de formation, femmes (% de population de jeunes femmes, âges 15-24)	ND	27.1	41.4		
	Proportion de jeunes qui ne sont pas scolarisés, n'ont pas d'emploi ou de formation, homme (% de jeunes hommes âges 15-24)	ND	15.5	15.9		


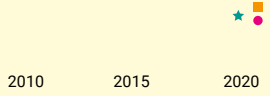

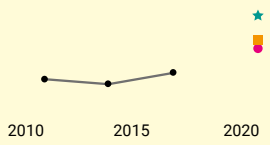

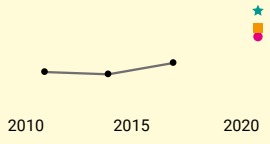

¹ Le [Haïti Gender Landscape Brief](#) montre des indicateurs additionnels en dotations, en opportunités économiques, en voix et pouvoir, en femmes, en commerce et les indicateurs de la loi ainsi que d'autres mesures clés.

² Les tableaux montrent les données pays les plus récentes et comparent le rendement pays à ses pairs régionaux et structurels au cours de la même année ou durant une année similaire. Le rendement du pays est noté par rapport aux groupes de comparaison lequel utilise un système de feux de signalisation: vert si le pays fait bien mieux que les deux groupes auxquels il est comparé; jaune si le pays a fait mieux qu'un des groupes de comparaison; rouge si les deux pairs font mieux que le pays. Pas de feux de signalisation signifie qu'aucune comparaison ne peut être faite en raison de données incomplètes.

— Haïti ■ Pairs Régionaux ● Pairs Structurels ★ Ambitions des Pairs

Thème	Indicateur	Pays	Régional	Structure (LMC)	Tendance pays vs. pairs régionaux, structurels et ambitions	Performance pays ²
Abandon scolaire 	Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire, femmes (% de groupes d'âge concerné)	ND	82.9	77.3		
	Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire, hommes (% de groupe d'âge concerné)	ND	77.9	74.6		
Grossesse précoce 	Taux de fécondité des adolescentes (naissances par 1,000 femmes âges 15-19)	49.5 [2020]	60.3	40.7		
Violence contre les femmes et les filles 	Proportion de femmes victimes de violence physique et/ou sexuelle durant les 12 mois écoulés (% de femmes qui ont été en couple âges 15-49)	13.9 [2017]	ND	ND		
Davantage d'emplois de meilleure qualité 	Emploi précaire (travailleur familial et indépendant), femme (% de femmes employées) (estimation modélisée de l'OIT)	81.3 [2019]	33.7	65.3		
	Emploi précaire (travailleur familial et indépendant), homme (% d'hommes employés) (estimation modélisée de l'OIT)	65.6 [2019]	33.4	58.6		

— Haïti ■ Pairs Régionaux ● Pairs Structurels ★ Ambitions des Pairs

Thème	Indicateur	Pays	Régional	Structure (LMC)	Tendance pays vs. pairs régionaux, structurels et ambitions	Performance pays ²	
Femmes entrepreneurs							
	Entreprises avec la participation des femmes dans la propriété (% d'entreprises)	ND	49.9	32.3			
Propriété et contrôle des actifs productifs		Titulaire d'un compte dans une institution financière ou avec un prestataire de service d'argent mobile, femme (% de la population âge 15+)	30.0 [2021]	70.1	59.2		
		Titulaire d'un compte dans une institution financière ou avec un prestataire de service d'argent mobile, homme (% de la population âge 15+)	35.3 [2021]	77.0	65.5		
Temps dédié au travail domestique non rémunéré		Quantité de temps consacré au travail et aux soins domestiques, femme (% pour une journée de 24 heures)	ND	ND	ND		
		Quantité de temps consacré au travail et aux soins domestiques, homme (% pour une journée de 24 heures)	ND	ND	ND		

Les points de données se réfèrent au dernier point de donnée disponible.

Sources: Indicateurs de développement de la Banque mondiale (WDI) et les Statistiques de genre de la Banque mondiale.

Moyenne ALC : comprend les 42 pays (tous niveaux de revenus) en Amérique latine et dans les Caraïbes, d'après la classification du groupe de la Banque mondiale.

Pour FY23, les groupes de revenus sont définis selon le revenu national brut 2022(RNB) par habitant (en USD), calculé en utilisant la [World Bank Atlas method](#):

HIC: agrégat de groupe à revenu élevé; économies avec un RNB par habitant supérieure à \$13,205.

UMC: agrégat de groupe à revenu intermédiaire supérieure; économies avec un RNB par habitant entre \$4,256 et \$13,205.

LMC: agrégat de groupe à revenu moyen intermédiaire; économies avec un RNB par habitant entre \$1,086 et \$4,255;

LIC: agrégat de groupe à faible revenu; économies avec un RNB par capita de \$1,085 ou moins.

ND se rapporte aux cas où les chiffres ne sont pas disponibles pour le pays ou les groupes de pairs, ce qui a une incidence sur les résultats du pays.

TRANSFORMER LA RECHERCHE ET LES PREUVES EN ACTION

Ci-dessous, retrouvez les 10 disparités hommes-femmes qui perdurent³ dans la région ALC ainsi que les interventions fondées sur des preuves correspondantes qui peuvent aider à les combler.

Femmes dans les domaines STEM



Les femmes sont **sous-représentées** dans les programmes de maîtrise et les carrières STEM

Solutions fondées sur les preuves

- S'attaquer aux [préjugés sexistes](#) dans l'enseignement et bâtir une 'identité scientifique' pour les filles.
- Exposer les jeunes filles à des (mentors femmes) [mentors femmes](#) et des exemples dans STEM.
- [Financer](#) les étudiantes femmes et les chercheuses par le biais de bourses d'études, de bourses postdoctorales et de de stages afin de garder les femmes dans les carrières STEM.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Transition de l'école au travail



Les jeunes femmes **sont plus susceptibles** que les jeunes hommes d'être au chômage, elles ne poursuivent pas leur éducation ou ne sont pas en formation

Solutions fondées sur les preuves

- Promouvoir la participation des femmes dans les programmes de formation non traditionnelles en subventionnant [les coûts de participation](#).
- Compléter la formation en salle de classe par [des stages sur le lieu de travail](#).
- Renforcer [l'aide à la recherche d'un emploi](#) auprès des entités locales et privées pour une meilleure formation et le ciblage des femmes vulnérables.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Abandon scolaire chez les garçons



Moins de garçons terminent le premier cycle du secondaire que de filles

Solutions fondées sur les preuves

- Informer les garçons sur les [meilleurs salaires](#) offerts, une fois les études secondaires terminées afin d'accroître l'intérêt de rester à l'école.
- Offrir des [incitatifs financiers](#) tels que CCT ou des bons conditionnés par la fréquentation scolaire et les progrès académiques.
- Former les professeurs sur comment identifier les [étudiants à risques](#) et offrir des [cours de rattrapage](#) à ceux qui sont à la traîne.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Grossesse précoce



Les filles de milieu socioéconomique défavorisé sont confrontées à un **risque plus élevé** de grossesse précoce

Solutions fondées sur les preuves

- Offrir l'éducation de santé sexuelle et reproductive par les [pairs](#).
- Établir des objectifs ainsi que la réflexion critique dans les formations de compétences pratiques.
- Éviter le décrochage scolaire des mamans adolescentes par le biais de [programmes CCT](#).

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

³ Il existe davantage de disparités de genre dans la région ALC, bien plus que celles qui sont présentées ici. Néanmoins, ce tableau de bord met l'accent sur les domaines prioritaires identifiés par le Plan régional d'action sur le genre FY21-FY25.

Violence contre les femmes et les filles



En moyenne, **1 femme sur 3** fait l'objet de violence physique

Solutions fondées sur les preuves

- Compléter les programmes d'autonomisation économique avec des activités telles que [l'activisme communautaire et les interventions en milieu scolaire](#) afin de prévenir la violence chez les adolescents qui entretiennent des relations amoureuses.
- Créer et s'assurer qu'il existe des lieux sûrs dans les écoles et dans les [transports publics](#).
- Développer des interventions intersectorielles ainsi qu'un [réseau d'aide joignable par téléphone ou en lignes](#) afin d'améliorer la prévention et la détection de la violence sexiste.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Davantage et de meilleurs emplois



Dans la plupart des pays ALC, la femme qui représente la norme a **un emploi précaire**

Solutions fondées sur les preuves

- Offrir des [certifications](#) dans des secteurs non-traditionnels associés à une formation pratique.
- Garantir le [congé parental](#) ainsi que la parité salariale pour un travail égal entre les femmes et les hommes.
- Adopter des stratégies sur le lieu de travail qui promeuvent le recrutement des femmes, telles que des quotas dans des listes restreintes et [un langage inclusif non sexiste](#) dans les offres d'emplois.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Femmes Entrepreneurs



Les femmes ont tendance à se regrouper dans **des secteurs moins rentables**

Solutions fondées sur les preuves

- Combiner la formation commerciale avec plus d'accès aux [emprunts](#) pour les femmes ainsi qu'un encadrement sur comment emprunter.
- Relier des entrepreneurs femmes à des [exemples masculins](#) et mentors.
- Élargir l'accès au crédit pour les femmes en utilisant [d'autres formes](#) de garantie.

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Propriété et contrôle des actifs productifs



Les femmes ont **moins de probabilité** de posséder et de contrôler des actifs que les hommes

Solutions fondées sur les preuves

- Formaliser la [copropriété](#) et l'enregistrement des titres de propriété pour les femmes chefs de famille.
- Simplifier les procédures pour que les femmes aient accès aux [logements](#).⁴
- Former le personnel de l'administration foncière sur [la gouvernance équitable entre hommes et femmes](#).

Trouver davantage de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

4 Dans les pays à faible niveau d'inclusion financière, l'incapacité de posséder des actifs productifs (p.ex., terrain ou logement) empire le problème d'accès limité aux garanties et, ainsi, au crédit, spécialement pour les femmes ([Manysheva, 2022](#)).

Temps alloué au travail domestique non rémunéré



Les femmes consacrent **beaucoup plus de temps** au travail non rémunéré et aux soins domestiques que les hommes

▼ Solutions fondées sur les preuves ▼

- Élargir [l'offre](#) de services de garderie de bonne qualité qui répondent aux besoins des familles (emplacement, temps, âges desservis).
- Subventionner [les services de garderie](#) afin d'augmenter la présence féminine sur le marché du travail et leur revenu.
- Compléter les politiques de [paternité](#) y ou [de congé parental](#) avec [des conseils aux parents](#) pour les pères offerts via des ateliers de travail virtuels et des messages SMS.

Trouver plus de solutions et d'exemples d'opérations appuyées par la BM [ici](#).

Manque de données sur le fossé entre les sexes



Les données sur le genre sont **limitées**: souvent incomplète, méthodologiquement inexactes ou totalement absentes.

▼ Solutions fondées sur les preuves ▼

- Intégrer l'adoption des [meilleures pratiques internationales](#) dans la production des données sur le genre.
- Encourager les engagements existants avec les bureaux de statistiques nationaux [régionalement](#).

RESSOURCES PAYS

Cadre législatif et réglementaire

- [Haiti 2-pager of laws and regulations affecting women's economic opportunities \(2023\)](#)

Cadre Stratégique sur le genre

- [Haiti Country Partnership Framework FY16-19 \(2017\)](#)
- [Haiti Systematic Country Diagnostic Update : Pathways to Responding to Recurrent Crises and Chronic Fragility \(2022\)](#)
- [USAID/Haiti Strategic Framework Gender Analysis \(2020\)](#)
- [Évaluation pays sur le genre – Le potentiel inexploité d'Haïti: Une évaluation des obstacles à l'égalité de genre](#)

Données et analyses spécifiques du pays

- [Taking the Pulse of the Caribbean – Monitoring the Welfare of Caribbean Households During the Covid-19 Pandemic: Results from LAC High Frequency Phone Surveys \(2022\)](#)
- [COVID-19: Impacts, Attitudes, and Safety Nets in Haiti - CARE \(2021\)](#)
- [How Behavioral Science can Nudge Pregnant Women to Attend Prenatal Care in Haiti \(2019\)](#)
- [Haiti Country Profile – Gender Equality Observatory, ECLAC](#)
- [Haiti Fact Sheet – UN WOMEN](#)