



## ACADEMIA DE POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: TURQUÍA



Academia de Política  
de la Educación  
PRIMERA INFANCIA

La [Academia de Política de la Educación en la Primera Infancia](#)<sup>1</sup> es un esfuerzo plurianual del Banco Mundial diseñado para ayudarles a los países a identificar necesidades y generar opciones para mejorar la educación de la primera infancia (EPI) a nivel del país. Ofrece una oportunidad única para que los equipos de los países fortalezcan su capacidad de formular políticas, solucionen problemas en una red global de pares y sean parte de un aprendizaje Sur-Sur de la mano de algunos de los líderes mundiales en primera infancia y de profesionales y expertos académicos. La primera cohorte del programa apoyó a 12 países<sup>2</sup> desde abril de 2021 hasta noviembre de 2022. Este caso de estudio muestra cómo el programa apoyó específicamente al equipo de país de Turquía.

### CONTEXTO

El gobierno de **Turquía** ha reconocido la crucial importancia de la educación inicial y en los últimos años ha implementado varias iniciativas para mejorar el acceso y la calidad. Por ejemplo, el proyecto “10.000 Escuelas de Educación Básica” tiene como objetivo universalizar la EPI estableciendo 40.000 nuevas aulas y construyendo 3.000 preescolares, garantizando que todos los niños y niñas de 5 años tengan acceso a educación preescolar (actualmente el 97%). Las iniciativas del gobierno nacional le han apostado a mejorar la calidad de la EPI mediante el desarrollo y la implementación de guías curriculares estandarizadas, la promoción de oportunidades de desarrollo profesional para los docentes y el aumento de la participación de los padres. Las inversiones sostenidas y las políticas estratégicas para medir los resultados y fortalecer los currículos son cruciales para seguir mejorando y asegurando la prestación de una EPI de calidad a lo largo y ancho del país. Bajo el proyecto del Banco Mundial de Escolarización Segura y de Calidad y Educación a Distancia, el Ministerio de Educación Nacional está creando contenido electrónico y módulos de capacitación para docentes con el fin de apoyar el currículo de EPI. El gobierno está priorizando el acceso a jardines de infantes para niños de 3 y 4 años, con una meta nacional del 70% en los próximos cinco años. A continuación, se detalla la manera en que el programa ha apoyado estas reformas.

### PANORAMA ACTUAL DE LA EPI

#### Acceso

TBE:

- 16% para niños de 3 años (UIS, 2020)
- 38% para niños de 4 años (UIS, 2020)
- 99% para niños de 5 años (Ministerio de Educación Nacional AY2022/23)

Puntaje PIRLS: 496 (14.1% con competencia baja y 34% con competencia alta)

#### Entorno Propicio



### CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA

#### OBJETIVO 1

MEDIR LOS  
RESULTADOS DE DPI



- **Contribución:** La Asistencia Técnica del programa apoyó al equipo de país en el desarrollo de una herramienta de medición amigable para los usuarios, que permitiera entender las necesidades de las escuelas, incluyendo el manejo presupuestal, los recursos humanos y el entorno de aprendizaje.
- **Siguientes pasos:** Pronto se realizará el piloto de esta medición.

#### OBJETIVO 2

MEJORAR EL  
APRENDIZAJE  
BASADO EN EL JUEGO



- **Contribución:** El curso Aprendizaje a través del Juego y la participación en la Conferencia LEGO Idea en abril de 2022 empoderó al equipo de país para explorar soluciones y avanzar enfoques de aprendizaje basado en el juego.
- **Siguientes pasos:** El equipo de país está incorporando en el currículo de preescolar más metodologías basadas en el juego, especialmente en la alfabetización numérica inicial. El gobierno ha actualizado libros de actividades y ahora se cuenta con libros de actividades separados para los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de edad, que serán distribuidos a principios del nuevo año escolar en septiembre de 2023.

#### OBJETIVO 3

MEJORAR EL  
CURRÍCULO



- **Contribución:** El curso de Aprendizaje Inicial de Calidad proporcionó estrategias para mejorar los currículos y maneras en que los educadores pueden facilitar el aprendizaje. A raíz del curso se actualizó el currículo para darle más énfasis a la alfabetización y a la alfabetización numérica iniciales.
- **Siguientes pasos:** El Ministerio de Educación Nacional capacitará a los docentes de preescolar en un currículo actualizado. Se están desarrollando recursos digitales.

<sup>1</sup> La Academia de Política de la Educación en la Primera Infancia es administrado por la Early Learning Partnership (ELP) del Banco Mundial, un fondo fiduciario de múltiples donantes que proporciona recursos y asistencia técnica para apoyar el desarrollo de la primera infancia y el aprendizaje inicial en todo el mundo.

<sup>2</sup> Los países que participantes fueron: Camboya, República Centroafricana, El Salvador, Liberia, Marruecos, Macedonia del Norte, Paraguay, Senegal, Sudáfrica, Turquía, Cisjordania y Gaza y Uganda.