



ACADEMIA DE POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: LIBERIA



Academia de Política
de la Educación
PRIMERA INFANCIA

La [Academia de Política de la Educación en la Primera Infancia](#)¹ es un esfuerzo plurianual del Banco Mundial diseñado para ayudarles a los países a identificar necesidades y generar opciones para mejorar la educación de la primera infancia (EPI) a nivel del país. Ofrece una oportunidad única para que los equipos de los países fortalezcan su capacidad de formular políticas, solucionen problemas en una red global de pares y sean parte de un aprendizaje Sur-Sur de la mano de algunos de los líderes mundiales en primera infancia y de profesionales y expertos académicos. La primera cohorte del programa apoyó a 12 países² desde abril de 2021 hasta noviembre de 2022. Este caso de estudio muestra cómo el programa apoyó específicamente al equipo de país de Liberia.

CONTEXTO

Liberia le ha dado un mayor énfasis en los últimos años al papel del Desarrollo de la Primera Infancia (DPI). El país ha introducido muchos elementos de un marco de EPI fuerte, incluyendo la creación de una política nacional de DPI intersectorial, el desarrollo de Normas de Aprendizaje y Desarrollo Iniciales (ELDS, por sus siglas en inglés), herramientas para capacitación de docentes y un currículo nacional de EPI consistente con los objetivos de madurez escolar e integrado en el programa de certificación de capacitación para docentes previo al servicio y en servicio. A futuro, el país busca mejorar la madurez escolar, atraer más personas a la docencia, así como aumentar la cantidad de docentes calificados para la Educación de la Primera Infancia (EPI) y seguir fortaleciendo la planeación intersectorial coordinada. A continuación, se presentan las maneras en que el programa ha apoyado estas metas.

PANORAMA ACTUAL DE LA EPI

Acceso

TBE: 110.1
TNE: 55.6 (EMIS, 2022)

Entorno Propicio



CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVO 1

MEJORAR LA
MADUREZ
ESCOLAR



- **Contribución:** A través de la Asistencia Técnica (TA), el programa ha apoyado al equipo de país en el diseño de una estrategia de evaluación de la madurez escolar para la EPI, alineada con las Normas de Aprendizaje y Desarrollo Iniciales (ELDS).
- **Siguientes pasos:** Como resultado de la TA, el Ministerio de Educación avanza con un sistema de evaluación de la educación de la primera infancia (EPI) y ha elegido la herramienta de evaluación internacional sobre educación inicial y desarrollo (IDELA).

OBJETIVO 2

FORTALECER
AL PERSONAL
DE EPI



- **Contribución:** El módulo del programa sobre Atraer, Capacitar y Retener a los Docentes ha apoyado al equipo de país en la exploración de maneras para mejorar el atractivo para el personal docente.
- **Siguientes pasos:** Construir un consenso alrededor de acciones para abordar los desafíos de un Plan Sectorial para la Educación en Liberia. El gobierno está trabajando en una estructura salarial armonizada en pro de la uniformidad y también está considerando darles incentivos a los docentes para trabajar en lugares remotos. Actualmente se está desarrollando una Estrategia de Gestión del Personal Docente (TWMS por sus siglas en inglés).

OBJETIVO 3

CONSTRUIR UNA
COORDINACIÓN
EFECTIVA



- **Contribución:** A través del curso "Fortaleciendo Sistemas de Educación Inicial," el equipo de país identificó los principales retos y las posibles estrategias para institucionalizar planes de implementación para la colaboración de las partes interesadas.
- **Siguientes pasos:** A principios de 2023 se volvió a establecer un comité intersectorial de DPI con puntos focales en los ministerios con el fin de realizar reuniones estructuradas de manera regular para fortalecer los esfuerzos de coordinación y de regulación.

¹ La Academia de Política de la Educación en la Primera Infancia es administrado por la Early Learning Partnership (ELP) del Banco Mundial, un fondo fiduciario de múltiples donantes que proporciona recursos y asistencia técnica para apoyar el desarrollo de la primera infancia y el aprendizaje inicial en todo el mundo.

² Los países que participantes fueron: Camboya, República Centroafricana, El Salvador, Liberia, Marruecos, Macedonia del Norte, Paraguay, Senegal, Sudáfrica, Turquía, Cisjordania y Gaza y Uganda.