



## أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة: مقدونيا الشمالية

أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة<sup>1</sup> في مرحلة الطفولة المبكرة جهد متعدد السنوات يبذلها البنك الدولي ويهدف إلى مساعدة البلدان على تحديد الاحتياجات وتوليد خيارات لتحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على المستوى القطري. ويتيح فرصة فريدة للفرق القطرية لتعزيز قدرات واضعي السياسات، وحل المشاكل ضمن شبكة عالمية من الأقران، والمشاركة في التعلم فيما بين بلدان الجنوب إلى جانب بعض الممارسين الرائدة في مجال الطفولة المبكرة والخبراء الأكاديميين في العالم. وقد دعمت الدفعة الأولى من البرنامج 12 دولة من<sup>2</sup> أبريل 2021 إلى نوفمبر 2022. تعرض دراسة الحالة هذه كيف دعم البرنامج على وجه التحديد الفريق القطري لمقدونيا الشمالية.

وقد أحرزت مقدونيا الشمالية تقدما هاما في تعليم الطفولة المبكرة في السنوات الأخيرة. وقد أدخل البلد العديد من عناصر إطار قوي للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، بما في ذلك وضع معايير وطنية للتعليم، ومنهج وطني يركز على الطفل وقائم على اللعب، ومؤخرا، نظاما وطنيا لرصد جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة استنادا إلى أداة قياس جودة التعلم المبكر ونتائجه (MELQO). في مواجهة انخفاض الوصول وعدم المساواة في التعليم المبكر، التزمت الحكومة الوطنية بتوسيع نطاق الوصول إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وتحسين جودة التعلم المبكر - وقد تم تحديد كليهما كأولوية في استراتيجية التعليم 2018-2025. وللمضي قدما، يهدف البلد إلى تحسين التنسيق بين الوزارات والوكالات المسؤولة عن مختلف جوانب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ومواصلة الجهود لقياس نتائج تنمية الطفولة المبكرة بانتظام، وتعزيز ممارسات الأبوة والأمومة والمشاركة المجتمعية. وترد أدناه تفاصيل الطرق التي دعم بها البرنامج هذه الجهود.



**المساهمة:** سهل البرنامج بناء العلاقات بين صانعي السياسات من مختلف المؤسسات في مقدونيا الشمالية وساعدهم على الانخراط بشكل أعمق مع بعضهم البعض.

**الخطوات التالية:** يقترح الفريق القطري تشكيل هيئة تنسيق لتنمية الطفولة المبكرة على المستوى الوطني، بالاعتماد على النماذج التي تم استكشافها على مدار البرنامج.

**الهدف 1**  
بناء التنسيق الفعال

**المساهمة:** وفر البرنامج منصة قيمة لفريق المقاطعة لمشاركة رحلته في إنشاء أداة لقياس جودة التعلم المبكر ونتائجه MELQO وكيف يساهم في جهود البلد لتوليد أدلة قابلة للمقارنة على المستوى الوطني في تعليم الطفولة المبكرة. تم التقاط هذا التعلم في هذه **المدونة**.

**الخطوات التالية:** يستعد الفريق القطري للجولة الثانية من جمع بيانات قياس جودة التعلم المبكر ونتائجه MELQO ، التي ستجرى في 2023.

**الهدف 2**  
قياس نتائج تنمية الطفولة المبكرة

**المساهمة:** تلقى الفريق القطري المساعدة التقنية (TA) لدعم تحديد نهج شامل وملائم لإشراك أولياء الأمور مع توصيات للحكومة بشأن نقاط الدخول المحتملة والأمثلة التي سيتم تطبيقها في تصميم برنامج تجريبي.

**الخطوات التالية:** يخطط الفريق القطري لإجراء مسح لتقييم الاحتياجات لتحديد محتوى وطرق التسليم نحو تصميم البرنامج التجريبي لإشراك الآباء.

**الهدف 3**  
مشاركة الآباء والمجتمع

<sup>1</sup> وتدير شراكة التعلم المبكر التابعة للبنك الدولي برنامج أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة ، وهو صندوق استثماري متعدد المانحين يوفر الموارد والمساعدة الفنية لمساندة تنمية الطفولة المبكرة والتعليم المبكر في جميع أنحاء العالم.

<sup>2</sup> وشملت البلدان المشاركة: كمبوديا وجمهورية أفريقيا الوسطى والسلفادور وليبيريا والمغرب ومقدونيا الشمالية وباراغواي والسنغال وجنوب أفريقيا وتركيا والصفة العربية غزة وأوغندا.