



URUGUAY

FICHA DE PUNTUACIÓN DE GÉNERO

2025



PANORAMA DE LAS PRINCIPALES BRECHAS DE GÉNERO



Mientras que el **22.5% de los hombres graduados de educación terciaria** en Uruguay obtiene títulos en programas de CTIM, el porcentaje de **mujeres es solo 10%**.



Las mujeres jóvenes tienen **ligeramente mayor probabilidad** que los hombres jóvenes de estar sin educación, empleo ni capacitación.



Los niños tienen **16.4 puntos porcentuales menos de probabilidad** que las niñas de finalizar el ciclo inferior de la educación secundaria.



Aunque en descenso, la tasa de fertilidad adolescente en Uruguay sigue siendo alrededor de **3 veces superior** a la tasa promedio de los países de ingreso alto.



Las mujeres **solo representan el 35.5%** del total de puestos gerenciales de nivel superior e intermedio en el país.



Menos del **40%** de las empresas en Uruguay tiene participación femenina en la propiedad.


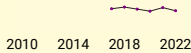

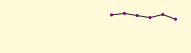


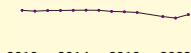





IGUALDAD DE GÉNERO EN URUGUAY Y EN COMPARACIÓN CON SUS PARES REGIONALES, ESTRUCTURALES Y ASPIRACIONALES

Los indicadores que se presentan a continuación coinciden con las metas de la Estrategia de Género del Banco Mundial para 2024-2030. La tabla muestra datos comparables para el año disponible más reciente (entre 2015-2023) y las tendencias de los años con datos disponibles a partir de 2010.


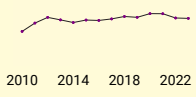


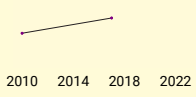

Países de referencia para el análisis comparativo (todos consideran el último dato disponible entre 2015-2023):

- Regional: promedio de la región de América Latina y el Caribe (ALC).
- Estructural: promedio de los países del mismo grupo de ingreso (alto, mediano alto, mediano bajo, o bajo).
- Aspiracional: promedio de los 5 países con mejor desempeño según el Índice Global de Brecha de Género 2024 (Islandia, Finlandia, Noruega, Nueva Zelanda y Suecia).

Área	Indicador	País	Grupos de referencia			Tendencia del país	Estatus del país respecto a ALC	
			Regional (ALC)	Estructural (HIC)	Aspiracional			
Bienestar Fundamental: Capital Humano y Violencia de Género	 Campos de CTIM	Mujeres graduadas de educación terciaria en programas de CTIM (%)	10.4* [2022]	11.9 [†]	ND	14	 2010 2014 2018 2022	
		Hombres graduados de educación terciaria en programas de CTIM (%)	22.5* [2022]	31.2 [†]	ND	40.3	 2010 2014 2018 2022	
	 Transición de la escuela al trabajo	Proporción de mujeres jóvenes sin educación, empleo ni capacitación (% de la población de mujeres jóvenes de 15-24 años)	18.2 [2023]	25.4	11	6.4	 2010 2014 2018 2022	
		Proporción de hombres jóvenes sin educación, empleo ni capacitación (% de la población de hombres jóvenes de 15-24 años)	15.6 [2023]	13.2	10.5	6.9	 2010 2014 2018 2022	

Área	Indicador	País	Grupos de referencia			Tendencia del país	Estatus del país respecto a ALC	
			Regional (ALC)	Estructural (HIC)	Aspiracional			
Bienestar Fundamental: Capital Humano y Violencia de Género	 Deserción escolar	Tasa de finalización del ciclo inferior de educación secundaria, mujeres (% del grupo etario pertinente)	95.9 [2022]	76	94.3	98.2	 2010 2014 2018 2022	
		Tasa de finalización del ciclo inferior de educación secundaria, hombres (% del grupo etario pertinente)	79.5 [2022]	71.7	94.3	99.7	 2010 2014 2018 2022	
	 Embarazo adolescente	Tasa de fertilidad en adolescentes (nacimientos por cada 1,000 mujeres entre 15-19 años)	26.5 [2022]	51.7	9.2	4.2	 2010 2014 2018 2022	
		 Violencia contra las mujeres y las niñas	Proporción de mujeres víctimas de violencia física o sexual en los últimos 12 meses (% de mujeres que han tenido pareja alguna vez entre 15-49 años)	4* [2018]	8.2 ⁺	ND	5	 2010 2014 2018 2022
Participación y Oportunidades Económicas	 Más y mejores empleos	Empleo vulnerable (trabajadores familiares no remunerados y trabajadores autónomos), mujeres (% del empleo femenino) (estimación modelado OIT)	23.1 [2022]	32.8	7.2	7.9	 2010 2014 2018 2022	
		Empleo vulnerable (trabajadores familiares no remunerados y trabajadores autónomos), hombres (% del empleo masculino) (estimación modelado OIT)	26.2 [2022]	33	9.7	12	 2010 2014 2018 2022	

Área	Indicador	País	Grupos de referencia			Tendencia del país	Estatus del país respecto a ALC	
			Regional (ALC)	Estructural (HIC)	Aspiracional			
Participación y Oportunidades Económicas	 Propiedad y control de activos productivos	Adultos que tienen una cuenta en una institución financiera o por medio de un proveedor de dinero móvil, mujeres (% de la población de 15+ años)	75.7 [2021]	70.1	96.7	99.7		
		Adultos que tienen una cuenta en una institución financiera o por medio de un proveedor de dinero móvil, hombres (% de la población de 15+ años)	72.3 [2021]	77	96	99.3		
	 Inclusión digital	Acceso a internet desde cualquier dispositivo y lugar, mujeres (% de la población mayor de 15+ años)	91* [2023]	76.9 ⁺	ND	97.8		
		Acceso a internet desde cualquier dispositivo y lugar, hombres (% de la población mayor de 15+ años)	92* [2023]	78 ⁺	ND	98.2		
	 Tiempo dedicado al trabajo doméstico no remunerado	Proporción del tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, mujeres (% de las 24 horas del día)	ND	ND	ND	14.1		
		Proporción del tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, hombres (% de las 24 horas del día)	ND	ND	ND	10.7		

Área	Indicador	País	Grupos de referencia			Tendencia del país	Estatus del país respecto a ALC	
			Regional (ALC)	Estructural (HIC)	Aspiracional			
Liderazgo	 Mujeres en puestos gerenciales	Proporción de mujeres con empleo en puestos gerenciales de nivel superior e intermedio (%)	35.5 [2023]	39.6 [†]	ND	37.7	 2010 2014 2018 2022	
	 Mujeres emprendedoras	Empresas con participación de mujeres en la propiedad (% de empresas)	37 [2017]	47.4	39	46.5	 2010 2014 2018 2022	

Fuentes: Salvo que se especifique lo contrario, los datos provienen de los indicadores del Desarrollo Mundial (WDI) y las estadísticas sobre género del Banco Mundial, extraídos el 18 de diciembre, 2024. El símbolo (*) indica fuentes complementarias: Los datos relacionados con CTIM proceden de la base de datos de la UNESCO, los datos de acceso digital de la Encuesta Mundial de Gallup 2023, y los datos de violencia contra mujeres y niñas de la Organización Mundial de la Salud (OMS). ND indica que el dato para el país o los grupos de países homólogos no se encuentra disponible.

Notas: El promedio de ALC disponible en la base de WDI incluye los 42 países (de todos los niveles de ingreso) de América Latina y el Caribe, según la clasificación del Banco Mundial. En caso de no disponer de promedios regionales, se construyeron promedios ponderados (señalados con el símbolo †) utilizando la población de los grupos de edad pertinentes disponible en WDI, y para los países con datos disponibles sobre el indicador correspondiente. Los promedios construidos representan entre 90-99% de la población de edad respectiva en ALC.

El estatus del país se evalúa mediante un sistema de semáforo: amarillo si el país se encuentra en un intervalo de ± 3 puntos porcentuales respecto al promedio regional; verde o rojo si el país obtiene una puntuación 3 puntos porcentuales superior o inferior al promedio regional, en función de la tendencia prevista para el indicador especificado. La ausencia de semáforo indica que no se han podido realizar comparaciones debido a la insuficiencia de datos.

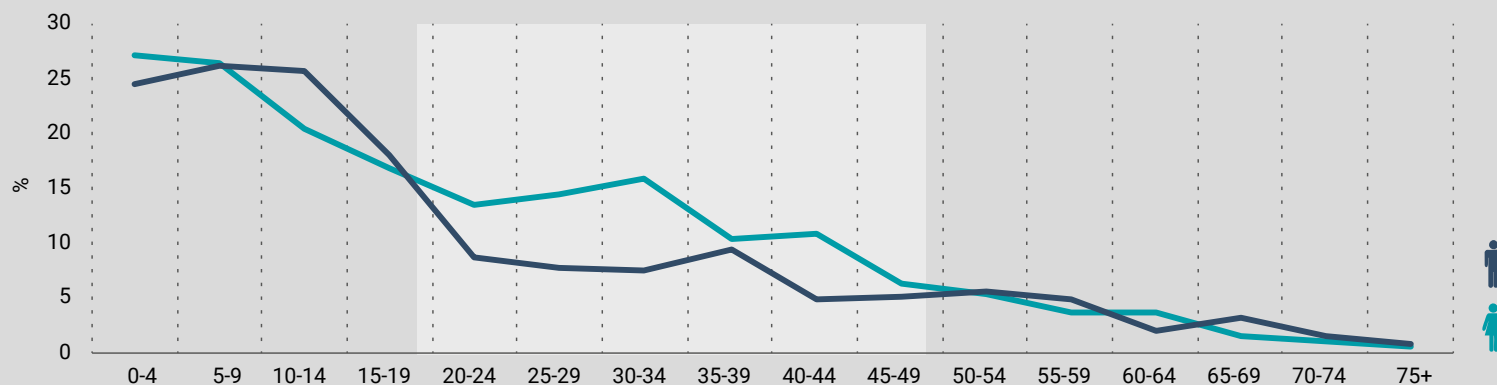
Para el ejercicio 2025, los grupos de ingreso están definidos con base en el ingreso nacional bruto (INB) per cápita de 2023 (en US\$), calculados mediante el método Atlas del Banco Mundial:

- HIC: países de ingreso alto; economías con un INB per cápita superior a \$14,005.
- UMC: países de ingreso mediano alto; economías con un INB per cápita entre \$4,516 y \$14,005.
- LMC: países de ingreso mediano bajo; economías con un INB per cápita entre \$1,146 y \$4,515.
- LIC: países de ingreso bajo; economías con un INB per cápita igual o inferior a \$1,145.

EL NEXO ENTRE LA POBREZA Y EL GÉNERO EN URUGUAY

Tasas de pobreza de mujeres y hombres

(USD 6.85 por día PPA 2017) por grupo de edad, circa 2023



Fuente: Las cifras presentadas en la gráfica se basan en el esfuerzo de armonización regional de datos conocido como la Base de Datos Socioeconómicos para América Latina y el Caribe (SEDLAC) - un esfuerzo conjunto del Banco Mundial y CEDLAS de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) utilizando la 2023-ECH (Datos Preliminares).

Durante las edades productivas y reproductivas, **las mujeres tienen mayor probabilidad** que los hombres de **vivir en hogares pobres**

TRANSFORMANDO LA EVIDENCIA EN ACCIÓN

A continuación, se presentan **brechas de género persistentes**¹ en ALC y ejemplos de **intervenciones basadas en evidencia que pueden ayudar a cerrarlas**.

Mujeres en los Campos de CTIM



Las mujeres están **subrepresentadas** en programas de posgrado y empleos de CTIM

Soluciones basadas en evidencia

- Combatir los estereotipos y prejuicios de género en la enseñanza y construir una “identidad científica” para las niñas.
- Exponer a las mujeres jóvenes a mentoras y referentes femeninos en CTIM.
- Financiamiento a mujeres estudiantes e investigadoras mediante becas, postdoctorados y pasantías para retener a las mujeres en las carreras de CTIM.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Transición de la Escuela al Trabajo



Las mujeres jóvenes tienen **más probabilidades** que los hombres jóvenes de estar sin educación, empleo ni capacitación

Soluciones basadas en evidencia

- Promover la participación de las mujeres en programas de formación en habilidades no tradicionales subvencionando los costos de asistencia.
- Complementar la formación en el aula con programas de pasantías.
- Reforzar la intermediación laboral vinculando entidades locales y privadas para ofrecer una mejor formación en habilidades y focalización de las mujeres vulnerables.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Deserción Escolar de los Niños y Hombres Jóvenes



Menos niños que niñas completan el primer (o segundo) ciclo de educación secundaria

Soluciones basadas en evidencia

- Informar a los niños y jóvenes sobre el retorno salarial de la educación secundaria para aumentar su interés por permanecer en la escuela.
- Ofrecer incentivos financieros como TMC o *vouchers*/cupones condicionados a la asistencia escolar y al progreso académico.
- Capacitar a los profesores sobre cómo identificar a los estudiantes en riesgo de deserción y ofrecer clases remediales a los estudiantes más rezagados.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Embarazo Adolescente



Las niñas en los niveles socioeconómicos más bajos enfrentan **mayor riesgo** de embarazo en la adolescencia

Soluciones basadas en evidencia

- Ofrecer programas de educación en salud sexual y reproductiva entre pares.
- Incluir actividades de fijación de metas/objetivos y pensamiento crítico en los programas de formación en habilidades para la vida.
- Prevenir la deserción escolar de las madres adolescentes mediante programas de TMC.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

¹ Existen más brechas de género en ALC además de las mencionadas aquí. Sin embargo, este tablero de resultados de género se centra en las áreas prioritarias identificadas por el Plan Regional de Acción para la Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, del Banco Mundial.

Violencia Contra Mujeres y Niñas



En promedio, **1 de cada 3** mujeres es víctima de la violencia

Soluciones basadas en evidencia

- Complementar los programas de empoderamiento económico con actividades como el activismo comunitario y las intervenciones en las escuelas para la prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo.
- Crear y garantizar espacios seguros en las escuelas y en el transporte público.
- Desarrollar una respuesta intersectorial, así como líneas de atención telefónica y por Internet para mejorar la prevención y detección de la violencia de género.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Más y Mejores Empleos



En la mayoría de los países de ALC, la mujer promedio tiene un **empleo vulnerable**

Soluciones basadas en evidencia

- Ofrecer programas de formación para el trabajo en sectores no tradicionales, junto con entrenamiento en el puesto de trabajo.
- Garantizar la licencia de paternidad y/o parental compartida y el principio de igualdad de salario por igual trabajo entre hombres y mujeres.
- Adoptar estrategias laborales que promuevan la contratación de mujeres, como cuotas en los listados de candidatos preseleccionados y un lenguaje de género inclusivo en los anuncios de vacantes.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Propiedad y Control de Activos Productivos



Las mujeres tienen **menos probabilidades** que los hombres de poseer y/o controlar bienes y activos productivos

Soluciones basadas en evidencia

- Formalizar la titulación conjunta y el registro de los derechos de propiedad para las mujeres cabeza de familia.
- Simplificar los trámites y procedimientos para el acceso de las mujeres a la vivienda.
- Capacitar al personal de las agencias de administración de tierras en gobernanza de equidad de género.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Mujeres Emprendedoras



Las mujeres tienden a concentrarse en los **sectores menos rentables**

Soluciones basadas en evidencia

- Combinar la formación empresarial con un mayor acceso de las mujeres a subvenciones y préstamos.
- Conectar a las mujeres emprendedoras con referentes y mentores masculinos.
- Ampliar el acceso de las mujeres al crédito utilizando formas alternativas de garantía colateral.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Tiempo Dedicado al Trabajo Doméstico No Remunerado



Las mujeres dedican **considerablemente más tiempo** que los hombres al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado

Soluciones basadas en evidencia

- Ampliar la oferta de servicios de cuidado infantil de calidad que satisfagan las necesidades de las familias (ubicación, horarios, edades atendidas).
- Subsidiar los servicios de cuidado infantil para aumentar la participación laboral y los ingresos de las madres.
- Complementar la licencia de paternidad o las políticas de licencia parental compartida con guía de buenas prácticas de crianza ofrecida a través de talleres virtuales y mensajes de texto.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Inclusión Digital



Las mujeres enfrentan **barreras específicas en el acceso a internet**

Enfoques prometedores

- Desarrollar las competencias digitales de niñas y mujeres adultas mediante su exposición directa a la tecnología y a programas de formación prácticos.
- Ampliar la infraestructura digital para atender las necesidades específicas de las mujeres en materia de acceso, asequibilidad y uso.
- Promover el uso de los servicios financieros digitales por parte de las mujeres mediante salarios, asistencia social o transferencias agrícolas.

Para más soluciones y ejemplos de intervenciones apoyadas por el Banco Mundial, consulte la nota relativa a este tema [aquí](#).

Brechas de Datos de Equidad Género



Los datos sobre género son limitados: a menudo incompletos, metodológicamente imprecisos, o inexistentes.

Soluciones basadas en evidencia

- Integrar la adopción de [mejores prácticas internacionales](#) en la producción de datos sobre género.
- Potenciar los compromisos existentes con los institutos nacionales de estadística a [nivel regional](#).

RECURSOS DEL PAÍS

Marco legal y regulatorio

- [Leyes y reglamentos que afectan las oportunidades económicas de las mujeres en Uruguay \(2024\) – Resumen \(en inglés\)](#)

Marco estratégico para la igualdad de género

- [Marco de Alianza con el País – Uruguay \(Periodo fiscal 2023-2027\) \(en inglés\)](#)
- [Diagnóstico Sistemático de País – Uruguay \(2022\) \(en inglés\)](#)
- [Jugar un Partido Desigual: Diagnóstico de Género en Uruguay \(2020\)](#)

Datos y análisis específicos del país

- [Panorama de Género en Uruguay - Banco Mundial \(en inglés\)](#)
- [Estadísticas de Género 2021 – Ministerio de Desarrollo Social \(2022\)](#)
- [Estadísticas de Género – Ministerio de Desarrollo Social](#)
- [Observatorio de la Violencia de Género – Ministerio de Desarrollo Social](#)
- [Monitor de Violencia Digital de Género – Ministerio de Desarrollo Social](#)
- [Uruguay – Perfil de País. Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe \(OIG\)](#)
- [Ficha Informativa de Uruguay – ONU Mujeres \(en inglés\)](#)