



L'[Académie des politiques de l'éducation de la petite enfance](#)¹ est un effort pluriannuel de la Banque mondiale conçu pour aider les pays à identifier les besoins et à générer des options pour améliorer l'éducation de la petite enfance (EPE) au niveau national. Elle offre aux équipes nationales une occasion unique de renforcer les capacités des décideurs politiques, de résoudre des problèmes au sein d'un réseau mondial de pairs et de s'engager dans un apprentissage Sud-Sud avec certains des plus grands praticiens de la petite enfance et experts universitaires du monde. La première cohorte du programme a soutenu 12 pays² entre avril 2021 et novembre 2022. Cette étude de cas montre comment le programme a spécifiquement soutenu l'équipe nationale du Cambodge.

CCONTEXTE

Le **Cambodge** a réalisé d'importants progrès dans l'amélioration de l'EPE. Le pays a réussi à mettre en place une politique nationale et un comité pour les soins et le développement de la petite enfance (ECCD), en plus de développer des objectifs d'inscription, des indicateurs de mesure de la qualité et un cadre national pour les programmes d'études. Le taux d'inscription des enfants de 5 ans est en passe d'atteindre l'objectif fixé par le pays, ce qui témoigne d'une tendance positive à l'amélioration de l'accès et de la participation à l'EPE. Il s'agit d'étapes importantes vers l'avancement du système d'EPE du pays, qui témoignent de l'engagement du Cambodge en faveur de l'EPE. Pour aller de l'avant, le gouvernement cherche à favoriser une main-d'œuvre qualifiée et dévouée, à améliorer l'apprentissage grâce à des approches planifiées dans le programme d'études et à s'engager plus profondément auprès des parents et de la communauté. Les moyens par lesquels le programme a soutenu ces efforts sont détaillés ci-dessous.

APERÇU EPE
Accès

TBS : 37% pour les enfants de 3 à 5 ans - 14% pour les enfants de 3 ans ; 34% pour les enfants de 4 ans ; 65% pour les enfants de 5 ans (MoEYS 2023).

Répartition du TBS entre les prestataires : 25 % dans les écoles maternelles publiques ; 5 % dans les

Environnement porteur

Normes d'apprentissage/curriculum


CONTRIBUTION DU PROGRAMME
OBJECTIF 1


**RENFORCER
LE PERSONNEL
CHARGE DE L'EPE**

- **Contribution** : Le module du programme sur l'attraction, la formation et la rétention des enseignants a aidé l'équipe nationale à explorer les moyens d'améliorer la capacité de la main-d'œuvre existante dans le secteur de l'éducation de la petite enfance.
- **Prochaines étapes** : En s'appuyant sur le module, l'équipe nationale met actuellement en œuvre des activités de renforcement des capacités destinées à remédier à la pénurie persistante d'enseignants en éducation de la petite enfance, à moderniser les installations de formation des enseignants et à améliorer les capacités des formateurs d'enseignants afin d'améliorer la qualité de la formation initiale et continue des enseignants.

OBJECTIF 2


**RENFORCER
L'APPRENTISSAGE
BASÉ SUR LE JEU**

- **Contribution** : Le programme a soutenu la participation de l'équipe nationale à la conférence LEGO Idea en 2022, ce qui a permis de découvrir des approches nouvelles et innovantes de l'apprentissage par le jeu et d'établir de nouveaux partenariats et collaborations avec des experts et des praticiens du monde entier.
- **Prochaines étapes** : Sur la base de ces expériences, l'équipe nationale prévoit de reproduire des formations et des ateliers similaires sur l'apprentissage par le jeu aux niveaux national, provincial et scolaire.

OBJECTIF 3


**RENFORCER
L'ENGAGEMENT DES
PARENTS ET DE LA
COMMUNAUTÉ**

- **Contribution** : Grâce au programme, l'équipe nationale du Cambodge a pu explorer diverses stratégies pour permettre aux écoles de s'engager plus étroitement avec les communautés, y compris les parents.
- **Prochaines étapes** : À l'issue de ce processus, l'équipe nationale a identifié l'engagement des parents par le biais des comités de gestion scolaire (SBM) comme une approche prometteuse pour l'avenir en vue d'obtenir le soutien financier des programmes préscolaires par les parents.

¹ L'Académie des politiques de l'éducation de la petite enfance est gérée par la *Early Learning Partnership* (Partenariat pour l'apprentissage précoce) de la Banque mondiale, un fonds fiduciaire multi-donneurs qui fournit des ressources et une assistance technique pour soutenir le développement de la petite enfance et l'apprentissage précoce à travers le monde.

² Les pays participants sont les suivants : Cambodge, République centrafricaine, El Salvador, Liberia, Maroc, Macédoine du Nord, Paraguay, Sénégal, Afrique du Sud, Turquie, Cisjordanie et Gaza, et Ouganda.