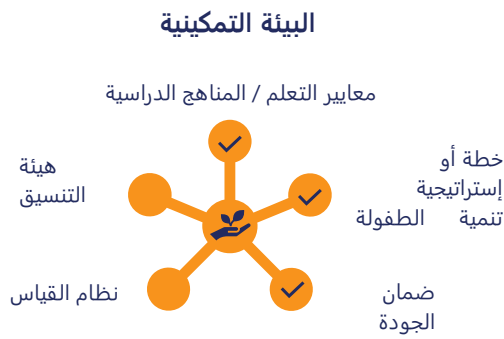




أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة<sup>1</sup> في مرحلة الطفولة المبكرة جهد متعدد السنوات يبذلها البنك الدولي ويهدف إلى مساعدة البلدان على تحديد الاحتياجات وتوليد خيارات لتحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على المستوى القطري. ويتيح فرصة فريدة للفرق القطرية لتعزيز قدرات واضعي السياسات، وحل المشاكل ضمن شبكة عالمية من الأقران، والمشاركة في التعلم فيما بين بلدان الجنوب إلى جانب بعض الممارسين الرائدتين في مجال الطفولة المبكرة والخبراء الأكاديميين في العالم. وقد دعمت الدفعة الأولى من البرنامج 12 دولة من<sup>2</sup> أبريل 2021 إلى نوفمبر 2022. وتعرض دراسة الحالة هذه كيف دعم البرنامج على وجه التحديد الفريق القطري لكمبوديا.

وقد أحرزت كمبوديا تقدما هاما في تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث نجحت البلاد في إنشاء سياسة وطنية ولجنة وطنية لرعاية وتنمية الطفولة المبكرة، بالإضافة إلى وضع أهداف الالتحاق ومؤشرات قياس الجودة وإطار المناهج الوطنية. كما يسير معدل التحاق الأطفال - بمر 5 سنوات - بالتعليم على الطريق الصحيح لتحقيق الهدف المسطر من قبل البلد ، مما يدل على وجود اتجاه إيجابي نحو تحسين الوصول إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة و المشاركة فيه. وتلك كلها خطوات قوية نحو النهوض بنظام التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في كمبوديا و دليل على التزام هذه الأخيرة به. وللمضي قدما، تستكشف الحكومة إمكانية تعزيز قوة عاملة ماهرة ومتفانية، و تحسين التعلم من خلال تبني نهج يعتمد على التخطيط عند وضع المناهج الدراسية، والمشاركة بشكل أعمق مع أولياء الأمور والمجتمع. وترد أدناه تفاصيل الطرق التي دعم بها البرنامج هذه الجهود.



## الوصول

معدل الالتحاق الإجمالي بالمدارس (GER): 37% للأعمار من 3 إلى 5 سنوات - 14% لسن 3 سنوات ؛ 34% لسن 4 ؛ 65% لسن 5 سنوات (وزارة التعليم والشباب والرياضة 2023)

توزيع معدل الالتحاق الإجمالي بالمدارس عبر مقدمي الخدمات: 25% في رياض الأطفال العامة ؛ 5% في القطاع الخاص ؛ 8% في المجتمع (وزارة التعليم والشباب والرياضة 2023)

السياق

لمحة عن التعليم في الطفولة المبكرة

مساهمة البرنامج

## الهدف 1



**المساهمة:** دعمت وحدة البرنامج المتعلقة باجتذاب المعلمين وتدريبهم واستبقائهم الفريق القطري في استكشاف سبل تحسين قدرة المخزون الحالي من القوى العاملة في تعليم الطفولة المبكرة.

**الخطوات التالية:** بالاعتماد على الوحدة، يقوم الفريق القطري حاليا بتنفيذ أنشطة بناء القدرات المصممة لمعالجة النقص المستمر في معلمي التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وتحديث مرافق تدريب المعلمين وتحسين قدرات مدربي المعلمين من أجل تحسين جودة تدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناءها.

- تقوية القوة العاملة في ميدان تعليم الطفولة المبكرة

## الهدف 2



**المساهمة:** دعم البرنامج حضور الفريق القطري في مؤتمر " فكرة ليغو" LEGO Idea في 2022 ، مما أتاح فرصة لتعلم مناهج جديدة ومبتكرة للتعليم القائم على اللعب وبناء شراكات وتعاون جديد مع الخبراء والممارسين من جميع أنحاء العالم.

**الخطوات التالية:** بناء على هذه التجارب، يخطط الفريق القطري لتكرار دورات تدريبية وورش عمل مماثلة بشأن التعلم القائم على اللعب على المستوى الوطني ومستوى المقاطعات والمدارس.

- تعزير التعلم القائم على اللعب

## الهدف 3



**المساهمة:** من خلال البرنامج، تمكن الفريق القطري في كمبوديا من استكشاف استراتيجيات مختلفة لتمكين المدارس من المشاركة بشكل أوثق مع المجتمعات، بما في ذلك أولياء الأمور.

**الخطوات التالية:** نتيجة لهذه العملية، حدد الفريق القطري إشراك أولياء الأمور من خلال لجان الإدارة المدرسية (SBM) كنهج واعد للمستقبل في بناء الدعم المالي من طرف الآباء لبرامج التعليم الأولي.

- تعزير مشاركة الآباء والمجتمع

<sup>1</sup> وتدير شراكة التعلم المبكر التابعة للبنك الدولي برنامج أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة ، وهو صندوق استثماري متعدد المانحين يوفر الموارد والمساعدة الفنية لمساندة تنمية الطفولة المبكرة والتعليم المبكر في جميع أنحاء العالم.

<sup>2</sup> وشملت البلدان المشاركة: كمبوديا وجمهورية أفريقيا الوسطى والسلفادور وليبيريا والمغرب ومقدونيا الشمالية وباراغواي والسنغال وجنوب أفريقيا وتركيا والصفة العربية وعزة وأوغندا.