

أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة¹ في مرحلة الطفولة المبكرة جهد متعدد السنوات يبذلها البنك الدولي ويهدف إلى مساعدة البلدان على تحديد الاحتياجات وتوليد خيارات لتحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على المستوى القطري. ويتيح فرصة فريدة للفرق القطرية لتعزيز قدرات واضعي السياسات، وحل المشاكل ضمن شبكة عالمية من الأقران، والمشاركة في التعلم فيما بين بلدان الجنوب إلى جانب بعض الممارسين الرائدة في مجال الطفولة المبكرة والخبراء الأكاديميين في العالم. وقد دعمت الدفعة الأولى من البرنامج 12 دولة من² أبريل 2021 إلى نوفمبر 2022. تعرض دراسة الحالة هذه كيف دعم البرنامج على وجه التحديد الفريق القطري لجمهورية أفريقيا الوسطى.

وتشارك وزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة التربية الوطنية في إدارة نظام التعليم الأولي في جمهورية أفريقيا الوسطى. ولتحسين التنسيق القطاعي، أنشئت لجنة مشتركة بين الوزارات، مع إضافة وزارة المالية مؤخرا. ويمثل هذا الأمر، مقترنا بوضع سياسة وطنية متكاملة لتنمية الطفولة المبكرة، وقاعدة بيانات معلومات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وإطار معتمد للتدريب على التدريس، خطوات قوية نحو تعزيز نظام تنمية الطفولة المبكرة في البلد. لكن إذا كان من الواضح أن جمهورية أفريقيا الوسطى قد خطت خطوات كبيرة نحو تحسين نظام التعليم المبكر، لا تزال هناك حاجة واضحة لمواءمة مصالح أصحاب المصلحة، وزيادة الاستثمار في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (حاليا 0.2% فقط من ميزانية التعليم)، وتعزيز قدرات المعلمين. وترد أدناه تفاصيل الطرق التي دعم بها البرنامج التصدي لهذه التحديات.



ولوح

معدل الالتحاق الإجمالي بالمدارس: 9٪ (2020)

بانغي، العاصمة (معدل الالتحاق الإجمالي بالمدارس = 37% GER)
/ مناطق أخرى (معدل الالتحاق الإجمالي بالمدارس = 4% GER)

من بين 409 روضة أطفال في البلاد، 161 مدرسة عامة و 248 خاصة
(دليل الإحصاء 2021-2022)

الهدف 1

بناء نظم فعالة لتعليم
الطفولة المبكرة

- **المساهمة:** من خلال المساعدة التقنية، دعم البرنامج الفريق القطري في وضع سياسة وطنية متكاملة لتنمية الطفولة المبكرة (أو السياسة الوطنية للتنمية المتكاملة للطفولة المبكرة) بحيث تغطي الحماية الاجتماعية و تعليم الطفولة المبكرة.
- **الخطوات التالية:** الموافقة على الاستراتيجية وتنفيذها.

الهدف 2

الزيادة في
الاستثمار في تنمية
الطفولة المبكرة
والموائمة

- **المساهمة:** دعم البرنامج الفريق القطري برسائل رئيسية حول قيمة الاستثمار في مرحلة الطفولة المبكرة، والتي جلبها الفريق للقيادة الوزارية للدعوة إلى زيادة مخصصات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في ميزانية التعليم إلى 10% على الأقل.
- **الخطوات التالية:** يستكشف الفريق القطري الفرص المتاحة لجمع ومواءمة مصالح صناع القرار المعنيين عبر القطاعات من أجل الربط بين الموارد وبناء الطريق نحو أهداف أكثر طموحا.

الهدف 3



تعزيز وتقوية القوة العاملة
في تعليم الطفولة المبكرة

- **المساهمة:** دعمت دورة التعليم المبكر الجيد الفريق القطري في وضع مناهج لأطفال ومعلمي التعليم قبل الابتدائي.
- **الخطوات التالية:** يقوم الفريق القطري بصياغة مختلف وثائق التوجيه التربوي اللازمة لدعم المعلمين ويستكشف خيارات إنشاء مراكز تدريب المعلمين.

وتدير شراكة التعلم المبكر التابعة للبنك الدولي برنامج أكاديمية سياسات تنمية الطفولة المبكرة ، وهو صندوق استثماري متعدد المانحين يوفر الموارد والمساعدة الفنية لمساندة تنمية الطفولة المبكرة والتعلم المبكر في جميع أنحاء العالم.

² وشملت البلدان المشاركة: كمبوديا وجمهورية أفريقيا الوسطى والسلفادور وليبيريا والمغرب ومقدونيا الشمالية وباراغواي والسنغال وجنوب أفريقيا وتركيا والصفة الغربية وغزة وأوغندا.