



QUADRO DE DESEMPENHO EM QUESTÕES DE GÊNERO

BRAZIL -2023



RESUMO DAS PRINCIPAIS DIFERENÇAS DE GÊNERO NO BRASIL



Apenas **1 em cada 3** pessoas formadas em áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM, na sigla em inglês) é mulher.



A probabilidade de concluir o Ensino Fundamental II (ISCED level 2) é **7 p.p. menor** entre os homens.



87% dos homens possuem acesso a conta bancária em comparação a **81% das mulheres**.



As mulheres jovens têm uma **probabilidade 10 pontos percentuais (p.p.) maior** do que homens na mesma faixa etária de não estarem trabalhando ou estudando ("nem-nem").



Os homens também têm uma **probabilidade 7 p.p. maior** de ocuparem posições de trabalho mais vulneráveis.



As mulheres **gastam mais que o dobro** do tempo do que os homens em tarefas domésticas e de cuidado não remuneradas.



IGUALDADE DE GÊNERO NO BRASIL, UMA COMPARAÇÃO COM GRUPOS DE PAÍSES DA REGIÃO, DE RENDA SIMILAR, E COM PAÍSES MODELOS

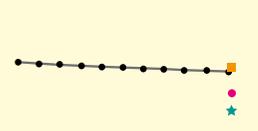
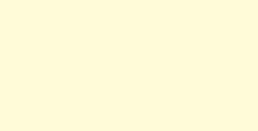
Os indicadores abaixo estão alinhados com as áreas prioritárias identificadas no Plano de Ação para Igualdade de Gênero na Região da América Latina e Caribe (RGAP) 2021-2025. A tabela mostra dados comparáveis considerando o ano mais recente disponível (2015 a 2021)¹ e as tendências registradas desde 2010 para os anos disponíveis.

- Brasil
- Regional: média da região da América Latina e Caribe, usando o dado mais recente de cada país entre 2015-2021.
- Estrutural: média do grupo de países com mesmo nível de renda do Brasil, usando o dado mais recente de cada país entre 2015-2021.
- ★ Países Modelos: média dos 5 países de melhor desempenho no Índice Global de Diferença de Gênero em 2022 (Islândia, Finlândia, Noruega, Nova Zelândia e Suécia), usando o dado mais recente de cada país entre 2015-2021.

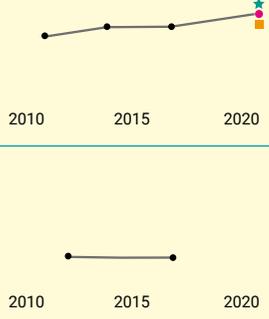
Temática	Indicador	Brasil	Pares Regionais	Pares Estruturais (UMC)	Tendência no país vs. pares regionais, estruturais e modelos	Desempenho do país ²
Mulheres em áreas de exatas (STEM) 	Porcentagem de mulheres entre os graduados de cursos nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (%)	36,6 [2017]	NA	NA		
	Transição Escola-Trabalho 	Porcentagem de mulheres jovens (15 a 24 anos) que não estão trabalhando e nem estudando ou em treinamento (%)	28,3 [2021]	27,1	NA	
	Porcentagem de homens jovens (15 a 24 anos) que não estão trabalhando e nem estudando ou em treinamento (%)	18,6 [2021]	15,5	NA		

¹ O resumo [Brazil Gender Landscape Brief](#) apresenta indicadores de gênero adicionais em termos de oportunidades econômicas, capital humano, voz e agência das mulheres, além de um índice internacional sobre o ciclo de vida das mulheres que trabalham, e outras informações relevantes.

² Esta ficha traz os dados mais recentes do Brasil e compara o seu desempenho com pares regionais e de renda similar para o mesmo ano ou um ano próximo. O desempenho do país é definido em relação aos grupos de comparação usando a analogia dos semáforos: verde se o desempenho do país for melhor do que os dois grupos de comparação; amarelo se o país se sair melhor do que um dos demais grupos; vermelho se ambos os grupos de comparação tiverem um desempenho melhor. Nenhuma cor significa que nenhuma comparação pode ser feita devido a dados incompletos.

Temática	Indicador	Brasil	Pares Regionais	Pares Estruturais (UMC)	Tendência no país vs. pares regionais, estruturais e modelos	Desempenho do país ²
Evasão escolar 	Porcentagem de meninas que completaram o Ensino Fundamental II (ISCED level 2), em relação ao total de meninas na idade correspondente (%)	89,3* [2018]	82,9	91,8		
	Porcentagem de meninos que completaram o Ensino Fundamental II (ISCED level 2), em relação ao total de meninos na idade correspondente (%)	82,3* [2018]	77,9	90,4		
Gravidez na adolescência 	Taxa de fecundidade na adolescência (número de nascimentos para cada 1.000 mulheres na idade de 15 a 19 anos)	55,4 [2020]	60,3	29,3		
Violência contra a mulher 	Porcentagem de mulheres que sofreram violência física e/ou sexual nos últimos 12 meses (sobre o total de mulheres de 15 a 49 anos que já tiveram um parceiro)	NA	NA	NA		
Mais empregos e de melhor qualidade 	Porcentagem de mulheres em empregos considerados vulneráveis (sobre o total de mulheres empregadas, % - segundo modelagem da OIT)	24,1 [2019]	33,7	38,5		
	Porcentagem de homens em empregos considerados vulneráveis (sobre o total de homens empregados, % - segundo modelagem da OIT)	31,5 [2019]	33,4	35,6		

— **Brazil** ■ **Pares Regionais** ● **Pares Estruturais** ★ **Pares Modelos**

Temática	Indicador	Brasil	Pares Regionais	Pares Estruturais (UMC)	Tendência no país vs. pares regionais, estruturais e modelos	Desempenho do país ²
Mulheres Empreendedoras 	Porcentagem de empresas com mulheres proprietárias (%)	NA	49,9	35,6		
	Inclusão Financeira 	Porcentagem da população feminina com mais de 15 anos com acesso a conta bancária e/ou provedores de serviços de pagamento móvel (%)	80,9 [2021]	70,1	82,3	
Tempo gasto em tarefas domésticas não remuneradas 	Proporção do tempo diário feminino gasto com tarefas domésticas e de cuidado não remuneradas (%)	11,6 [2017]	NA	NA		
	Proporção do tempo diário masculino gasto com tarefas domésticas e de cuidado não remuneradas (%)	5,1 [2017]	NA	NA		

A tabela faz referência aos últimos dados disponíveis.

Fonte: Indicadores de Desenvolvimento (WB-WDI) e Estatísticas de Gênero do Banco Mundial; estimativas da OMS do Banco de Dados Global sobre a Prevalência da Violência Contra as Mulheres, o qual faz referência à violência (física e/ou sexual) contra mulheres de 15 a 49 anos por parceiro íntimo no último ano

Média da ALC: inclui os 42 países (de todos os níveis de renda) da América Latina e do Caribe, classificados pelo The World Bank Group. Para o ano fiscal de 2023, os grupos de renda são definidos de acordo com a renda nacional bruta (RNB) per capita de 2022 (em dólares), calculada usando metodologia do Banco Mundial ([World Bank Atlas method](#)):

HIC: grupo de renda alta - economias com RNB per capita superior a US\$ 13.205.

UMC: grupo de renda média alta - economias com RNB per capita entre US\$ 4.256 e US\$ 13.205.

LMC: grupo de renda média baixa - economias com RNB per capita entre US\$ 1.086 e US\$ 4.255;

LIC: grupo de renda baixa - economias com RNB per capita de US\$ 1.085 ou menos.

*A fonte é o banco de dados "Estatísticas da Educação (Todos os Indicadores)" do Banco Mundial. O indicador mostra a "Taxa de conclusão do Ensino Fundamental II (ISCED level 2), no grupo etário relevante (%), homens/mulheres" NA se refere aos casos em que o número não está disponível para o país ou grupo de países, o que afeta a avaliação do desempenho do país em análise.

COLOCANDO PESQUISAS E EVIDÊNCIAS EM PRÁTICA

Abaixo estão **10 diferenças de gênero persistentes³** na região da América Latina e Caribe e **propostas de soluções baseadas em evidências** que podem contribuir para reduzi-las.

Mulheres em Áreas de Exatas



Mulheres são **subrepresentadas** em cursos e carreiras nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM)

Soluções baseadas em evidências

- Enfrentar [vieses de gênero](#) no ensino e construir uma 'identidade científica' para meninas.
- Expor meninas e jovens mulheres a [mentoras e mulheres de sucesso](#) das áreas de exatas (STEM).
- [Financiar](#) jovens estudantes e pesquisadoras através de programas de bolsas de estudo, pós-doutorado, e estágios para atrair e manter mulheres em carreiras de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Transição Escola-Trabalho



Mulheres jovens têm uma **maior probabilidade** de não estarem trabalhando e nem estudando ("nem-nem")

Soluções baseadas em evidências

- Promover a participação de mulheres em programas de treinamento em habilidades não tradicionais, subsidiando os [custos de participação](#).
- Complementar a formação em sala de aula com programas de [treinamento profissional](#) (por exemplo, ensino técnico).
- Fortalecer a [intermediação trabalhista](#) com entidades locais e privadas para melhorar a capacitação e o direcionamento de mulheres vulneráveis.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Evasão Escolar entre Meninos



A evasão escolar ao final do Ensino Fundamental é **maior entre os meninos**

Soluções baseadas em evidências

- Conscientizar as crianças sobre os [retornos salariais](#) da conclusão dos estudos.
- Oferecer [incentivos financeiros](#) através de programas de transferência condicional de renda e/ou vouchers condicionais à frequência escolar e ao progresso acadêmico.
- Treinar professores para identificar [estudantes sob risco de evasão](#) e oferecer [educação corretiva](#) aos que estão ficando para trás.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Gravidez na Adolescência



Meninas de famílias em maior vulnerabilidade social **têm um maior risco** de gravidez na adolescência

Soluções baseadas em evidências

- Oferecer educação sexual e reprodutiva [pelos pares](#).
- Incluir atividades relacionadas a [projeto de vida](#) e ao desenvolvimento de habilidades para vida e de pensamento crítico.
- Evitar a evasão escolar de jovens mães através de [programas de transferência condicional de renda](#).

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

³ Existem mais diferenças de gênero na ALC além das apresentadas aqui. Este quadro, no entanto, se concentra nas áreas prioritárias identificadas pelo Plano Regional de Ação para Igualdade de Gênero na ALC 2021-2025.

Violência Contra Mulheres e Meninas



Em média, **1 em cada 3** mulheres são vítimas de violência

Soluções baseadas em evidências

- Complementar programas de empoderamento econômico com [ativismo comunitário e intervenções escolares](#) para prevenir a violência nos relacionamentos.
- Garantir espaços públicos seguros, como escolas e [transportes públicos](#).
- Desenvolver uma resposta multisetorial, bem como [canais de acolhimento pela internet ou telefone](#) para melhorar a prevenção e detecção da violência de gênero.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Mais Empregos e de Melhor Qualidade



Na maioria dos países da ALC, as mulheres em geral ocupam posições de **trabalho mais vulneráveis**

Soluções baseadas em evidências

- Oferecer [certificação](#) em setores não tradicionais, combinada com formação profissional continuada no local de trabalho.
- Garantir o estabelecimento de [licença parental](#) e de igualdade salarial entre homens e mulheres em funções iguais.
- Adotar estratégias no local de trabalho que promovam o recrutamento de mulheres, como o estabelecimento de cotas e de uma [linguagem inclusiva](#) em anúncios de emprego.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Mulheres Empreendedoras



As mulheres tendem a se concentrar em **setores menos lucrativos**

Soluções baseadas em evidências

- Combinar treinamento em negócios com maior acesso das mulheres a [subsídios](#) e assistência financeira.
- Promover [programas de mentoria e suporte](#) masculino a mulheres empreendedoras.
- Expandir o acesso das mulheres a crédito usando [formas alternativas](#) de garantia.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Inclusão Financeira



As mulheres são **menos propensas** a possuir e controlar ativos do que os homens

Soluções baseadas em evidências

- Formalizar a [títuloção conjunta](#) e o registro de direitos de propriedade para mulheres chefes de família.
- Simplificar os procedimentos de acesso das mulheres à [habitação](#).⁴
- Treinar a administração fundiária em [governança de questões de gênero](#).

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

4 Em países com baixos níveis de inclusão financeira, a incapacidade de possuir ativos produtivos (por exemplo, terra ou moradia) agrava o problema do acesso limitado a garantias e, portanto, ao crédito, especialmente para mulheres (Manysheva, 2022).

Tempo Gasto em Trabalho Doméstico Não Remunerado



As mulheres gastam **significativamente mais tempo** em trabalhos domésticos e de cuidado não remunerados

Soluções baseadas em evidências

- Ampliar a [oferta](#) de creches de qualidade e que atendam às necessidades das famílias (localização, horários, faixa etária).
- Subsidiar os [serviços de creche e cuidados infantis](#) para aumentar a participação no mercado de trabalho e os rendimentos das mães que desejam trabalhar.
- Complementar políticas de [licença paternidade](#) ou [parental](#) com [orientação parental](#) para pais, através de workshops virtuais e/ou mensagens SMS.

Você pode encontrar mais soluções e exemplos de operações que receberam suporte do Banco Mundial [aqui](#).

Dados Limitados



Dados sobre gênero são limitados: muitas vezes incompletos, metodologicamente imprecisos, ou mesmo ausentes

Soluções baseadas em evidências

- Integrar a adoção das [melhores práticas internacionais](#) na produção de dados de gênero.
- Potencializar os esforços existentes através da coordenação regional com os [Institutos Nacionais de Estatística](#).

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Marcos legislativos e regulatórios

- [Resumo de leis e regulações brasileiras que afetam as oportunidades econômicas das mulheres, 2022 \(em inglês\)](#)

Arcabouço estratégico em questões de gênero

- [Diagnóstico sistematizado do Brasil, 2017 \(em inglês\)](#)
- [Avaliação sobre questões de gênero no Brasil - uma fotografia do país atual: instituições, resultados e um olhar mais atento sobre as diferenças raciais e geográficas, 2016 \(em inglês\)](#)
- [Arcabouço da parceria estratégica com o país 2018-23 \(WB-Brasil\), 2017 \(em inglês\)](#)

Dados e análises específicas para o Brasil

- [Relatório de Pobreza e Equidade no Brasil Sumário Executivo: Mirando o futuro após duas crises, 2022](#)
- [Pesquisa sobre a influência da diferença salarial na violência de gênero no Brasil, 2021 \(em inglês\)](#)
- [Relatório de Capital Humano Brasileiro Sumário Executivo, 2022](#)
- [Estatísticas de Gênero - Indicadores sociais das mulheres no Brasil, IBGE](#)
- [Perfil do Brasil, Observatório de Igualdade de Gênero da América Latina e do Caribe](#)
- [Perfil do Brasil, UN WOMEN \(em inglês\)](#)