

ID ШКОЛЫ:	ID УЧИТЕЛЯ:	ID КОДИРОВЩИКА:	КЛАСС (ГОД ОБУЧЕНИЯ):	ПРЕДМЕТ:	ЭТАП1
КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ: девочки мальчики	ВРЕМЯ ПО ПЛАНУ:	с	по	ФАКТИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ:	с по
					ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПА:

мин.

ВРЕМЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ЗАНЯТИЕ

0. ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ	1 СНИМОК (4 МИН)				2 СНИМОК (9 МИН)				3 СНИМОК (14 МИН)			
0.1 Учитель обеспечивает вовлеченность большинства учеников в учебное занятие		Д		Н		Д		Н		Д		Н
0.2 Ученики вовлечены в задание	Н/П	Н	С	В	Н/П	Н	С	В	Н/П	Н	С	В
0.3 Ученики активно принимают участие в выполнении учебных заданий	Н/П	Д		Н	Н/П	Д		Н	Н/П	Д		Н

КАЧЕСТВО МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ

Области / элементы / модели поведения	Баллы					Финальные
А. КУЛЬТУРА В КЛАССЕ						
1. БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ						
1.1 Учитель уважительно относится ко всем ученикам						
1.2 Учитель использует позитивный язык в общении с учениками						
1.3 Учитель отвечает на потребности учеников	Н/П					
1.4 Учитель не проявляет предвзятости и противостоит стереотипам в классе	б.	Н	С	В	Определ ить	
2. ПОЗИТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ						
2.1 Учитель устанавливает четкие поведенческие ожидания на время классных занятий						
2.2 Учитель отмечает позитивное поведение учеников						
2.3 Учитель перенаправляет неправильное поведение и концентрирует внимание на ожидаемом						
В. ПРЕПОДАВАНИЕ						
3. ВЕДЕНИЕ УРОКА						
3.1 Учитель четко разъясняет цели урока и связывает классные занятия с этими целями						
3.2 Учитель объясняет содержание урока, используя различные формы представления информации						
3.3 Учитель в течение урока подчеркивает связь с содержанием других уроков или повседневной или проблемами реального мира						
3.4 Учитель моделирует урок посредством						
4. ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ						
4.1 Учитель использует вопросы, подсказки или иные стратегии для определения уровня понимания учеников						
4.2 Учитель контролирует большинство учеников во время самостоятельной/групповой работы	Н/П					
4.3 Учитель коллективизирует преподавание в зависимости от уровня учеников						
5. КОММЕНТАРИИ И ЗАМЕЧАНИЯ						
5.1 Учитель дает конкретные комментарии или делает замечания для того, чтобы прояснить ученикам непонятные моменты						
5.2 Учитель дает конкретные комментарии или делает замечания, которые помогают определить						
6. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ						
6.1 Учитель задает открытые вопросы						
6.2 Учитель дает задания на развитие мышления						
6.3 Ученики выполняют задания на развитие мышления						
6.4 Ученики объясняют свои мысли учителю или задают открытые вопросы						
С. СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ						
7. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ						
7.1 Учитель дает ученикам варианты выбора						
7.2 Учитель дает ученикам возможность брать на себя роли в классе						
7.3 Ученики вызываются участвовать в работе класса						
8. УПОРСТВО						
8.1 Учитель отмечает усилия учеников						
8.2 Учитель демонстрирует позитивное отношение к сложностям, которые испытывают учеников						
8.3 Учитель поощряет установление целей						
9. СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И НАВЫКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ						
9.1 Учитель поддерживает совместную работу и взаимодействие одноклассников друг с другом						
9.2 Учитель поощряет навыки межличностного общения учеников						
9.3 Ученики работают совместно и взаимодействуют друг с другом						

0.1

0.2

0.3

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

6.4

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3

ID ШКОЛЫ:	ID УЧИТЕЛЯ:	ID КОДИРОВЩИКА:	КЛАСС (ГОД ОБУЧЕНИЯ):	ПРЕДМЕТ:	ЭТАП1
КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ: девочки мальчики		ВРЕМЯ ПО ПЛАНУ:	с по	ФАКТИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ:	с по
					ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПА:

мин.

ВРЕМЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ЗАНЯТИЕ

0. ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ	1 СНИМОК (4 МИН)				2 СНИМОК (9 МИН)				3 СНИМОК (14 МИН)			
0.1 Учитель обеспечивает вовлеченность большинства учеников в учебное занятие		Д		Н		Д		Н		Д		Н
0.2 Ученики вовлечены в задание	Н/П	Н	С	В	Н/П	Н	С	В	Н/П	Н	С	В
0.3 Ученики активно принимают участие в выполнении учебных заданий	Н/П	Д		Н	Н/П	Д		Н	Н/П	Д		Н

КАЧЕСТВО МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ

Области / элементы / модели поведения	Баллы					Финальные
---------------------------------------	-------	--	--	--	--	-----------

A. КУЛЬТУРА В КЛАССЕ

1. БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ	1	2	3	4	5	
1.1 Учитель уважительно относится ко всем ученикам	Н		С		В	
1.2 Учитель использует позитивный язык в общении с учениками	Н		С		В	
1.3 Учитель отвечает на потребности учеников	Н/П		С		В	
1.4 Учитель не проявляет предвзятости и противостоит стереотипам в классе	Н		С		В	

2. ПОЗИТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ

	1	2	3	4	5	
2.1 Учитель устанавливает четкие поведенческие ожидания на время классных занятий	Н		С		В	
2.2 Учитель отмечает позитивное поведение учеников	Н		С		В	
2.3 Учитель перенаправляет неправильное поведение и концентрирует внимание на ожидаемом	Н		С		В	

B. ПРЕПОДАВАНИЕ

3. ВЕДЕНИЕ УРОКА	1	2	3	4	5	
3.1 Учитель четко разъясняет цели урока и связывает классные занятия с этими целями	Н		С		В	
3.2 Учитель объясняет содержание урока, используя различные формы представления информации	Н		С		В	
3.3 Учитель в течение урока подчеркивает связь с содержанием других уроков или повседневной или проблемами реального мира	Н		С		В	
3.4 Учитель моделирует урок посредством	Н		С		В	

4. ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ

	1	2	3	4	5	
4.1 Учитель использует вопросы, подсказки или иные стратегии для определения уровня понимания учеников	Н		С		В	
4.2 Учитель контролирует большинство учеников во время самостоятельной/групповой работы	Н		С		В	
4.3 Учитель коллективизирует преподавание в зависимости от уровня учеников	Н		С		В	

5. КОММЕНТАРИИ И ЗАМЕЧАНИЯ

	1	2	3	4	5	
5.1 Учитель дает конкретные комментарии или делает замечания для того, чтобы прояснить ученикам непонятные моменты	Н		С		В	
5.2 Учитель дает конкретные комментарии или делает замечания, которые помогают определить	Н		С		В	

6. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

	1	2	3	4	5	
6.1 Учитель задает открытые вопросы	Н		С		В	
6.2 Учитель дает задания на развитие мышления	Н		С		В	
6.3 Ученики выполняют задания на развитие мышления	Н		С		В	
6.4 Ученики объясняют свои мысли учителю или задают открытые вопросы	Н		С		В	

C. СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

7. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

	1	2	3	4	5	
7.1 Учитель дает ученикам варианты выбора	Н		С		В	
7.2 Учитель дает ученикам возможность брать на себя роли в классе	Н		С		В	
7.3 Ученики вызываются участвовать в работе класса	Н		С		В	

8. УПОРСТВО

	1	2	3	4	5	
8.1 Учитель отмечает усилия учеников	Н		С		В	
8.2 Учитель демонстрирует позитивное отношение к сложностям, которые испытывают учеников	Н		С		В	
8.3 Учитель поощряет установление целей	Н		С		В	

9. СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И НАВЫКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

	1	2	3	4	5	
9.1 Учитель поддерживает совместную работу и взаимодействие одноклассников друг с другом	Н		С		В	
9.2 Учитель поощряет навыки межличностного общения учеников	Н		С		В	
9.3 Ученики работают совместно и взаимодействуют друг с другом	Н		С		В	

0.1

0.2

0.3

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

6.4

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3