

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:	IDENTIFICAÇÃO DO PROFESSOR:	IDENTIFICAÇÃO DO CODIFICADOR:	ANO:	DISCIPLINA:	SEGMENTO 1
TAMANHO DA TURMA: raparigas _____ rapazes _____	TEMPO AGENDADO: _____ às _____	TEMPO REAL: _____ às _____	DURAÇÃO DO SEGMENTO: _____ min		

## TEMPO NA TAREFA

0. TEMPO NA APRENDIZAGEM	1.º registro (4m)				2.º registro (9m)				3.º registro (14m)			
<b>0,1</b> O professor oferece uma atividade de aprendizagem à maioria dos alunos		S		N		S		N		S		N
<b>0,2</b> Os alunos estão a cumprir a tarefa	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A
<b>0,3</b> Os alunos participam activamente nas tarefas de aprendizagem	N/A	S		N	N/A	S		N	N/A	S		N

## QUALIDADE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Áreas / Elementos / Comportamentos

Pontuação

Pontuações finais

## A. CULTURA DA SALA DE AULA

1. AMBIENTE DE APOIO AO APRENDIZADO		1					2					3					4					5									
<b>1.1</b>	O professor trata todos os alunos com respeito						B					M					A														
<b>1.2</b>	O professor usa uma linguagem positiva com os alunos						B					M					A														
<b>1.3</b>	O professor responde às necessidades dos alunos					N/A	B					M					A														
<b>1.4</b>	O professor não apresenta preconceitos e rejeita estereótipos na sala de aula	a. Género		B	M	A	Subpontuações			Determinar pontuação							B					M					A				
		b. Deficiência		B	M	A																									
2. EXPECTATIVAS COMPORTAMENTAIS POSITIVAS		1					2					3					4					5									
<b>2.1</b>	O professor define claramente as expectativas de comportamento para as atividades na sala de aula						B					M					A														
<b>2.2</b>	O professor reconhece o comportamento positivo dos alunos						B					M					A														
<b>2.3</b>	O professor redireciona o mau comportamento e concentra-se no comportamento esperado em vez de no comportamento indesejado						B					M					A														

## B. INSTRUÇÃO

3. FACILITAÇÃO DA AULA		1					2					3					4					5									
<b>3.1</b>	O professor articula explicitamente os objetivos da aula e relaciona as atividades da turma com os objetivos						B					M					A														
<b>3.2</b>	O professor explica o conteúdo através de várias formas de representação						B					M					A														
<b>3.3</b>	O professor estabelece ligações na aula que se relacionam com outros conhecimentos de conteúdo, com a vida quotidiana dos alunos ou com questões do mundo real						B					M					A														
<b>3.4</b>	O professor exemplifica demonstrando ou pensando em voz alta						B					M					A														
4. VERIFICAÇÕES DA COMPREENSÃO		1					2					3					4					5									
<b>4.1</b>	O professor faz perguntas, dá pistas ou usa outras estratégias para determinar o nível de compreensão dos alunos						B					M					A														
<b>4.2</b>	O professor monitora a maioria dos alunos durante o trabalho individual ou de grupo					N/A	B					M					A														
<b>4.3</b>	O professor adapta o ensino ao nível dos alunos						B					M					A														
5. COMENTÁRIOS CONSTRUTIVOS		1					2					3					4					5									
<b>5.1</b>	O professor faz comentários específicos ou dá pistas que ajudam a esclarecer as dúvidas dos alunos						B					M					A														
<b>5.2</b>	O professor faz comentários específicos ou dá pistas que ajudam a identificar os seus sucessos						B					M					A														
6. PENSAMENTO CRÍTICO		1					2					3					4					5									
<b>6.1</b>	O professor faz perguntas de resposta aberta						B					M					A														
<b>6.2</b>	O professor propõe atividades de raciocínio						B					M					A														
<b>6.3</b>	Os alunos realizam tarefas de raciocínio						B					M					A														
<b>6.4</b>	Os alunos explicam o seu raciocínio ao professor ou fazem perguntas abertas						B					M					A														

## C. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

7. AUTONOMIA		1					2					3					4					5									
<b>7.1</b>	O professor proporciona escolhas aos alunos						B					M					A														
<b>7.2</b>	O professor proporciona aos alunos oportunidades de desempenhar papéis na sala de aula						B					M					A														
<b>7.3</b>	Os alunos voluntariam-se para participar na aula						B					M					A														
8. PERSEVERANÇA		1					2					3					4					5									
<b>8.1</b>	O professor reconhece os esforços dos alunos						B					M					A														
<b>8.2</b>	O professor tem uma atitude positiva em relação aos problemas dos alunos						B					M					A														
<b>8.3</b>	O professor incentiva o estabelecimento de metas						B					M					A														
9. COMPETÊNCIAS SOCIAIS E DE COLABORAÇÃO		1					2					3					4					5									
<b>9.1</b>	O professor promove a colaboração entre alunos através da interação entre colegas						B					M					A														
<b>9.2</b>	O professor promove as competências interpessoais dos alunos						B					M					A														
<b>9.3</b>	Os alunos colaboram entre si através da interação entre colegas						B					M					A														

0.1

0.2

0.3

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

6.4

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:	IDENTIFICAÇÃO DO PROFESSOR:	IDENTIFICAÇÃO DO CODIFICADOR:	ANO:	DISCIPLINA:	SEGMENTO 1
TAMANHO DA TURMA: raparigas _____ rapazes _____	TEMPO AGENDADO: _____ às _____	TEMPO REAL: _____ às _____	DURAÇÃO DO SEGMENTO: _____ min		

**TEMPO NA TAREFA**

0. TEMPO NA APRENDIZAGEM	1.º registro (4m)				2.º registro (9m)				3.º registro (14m)			
<b>0,1</b> O professor oferece uma atividade de aprendizagem à maioria dos alunos		S		N		S		N		S		N
<b>0,2</b> Os alunos estão a cumprir a tarefa	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A
<b>0,3</b> Os alunos participam activamente nas tarefas de aprendizagem	N/A	S		N	N/A	S		N	N/A	S		N

**QUALIDADE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

Áreas / Elementos / Comportamentos						Pontuação					Pontuações finais
<b>A. CULTURA DA SALA DE AULA</b>											
<b>1. AMBIENTE DE APOIO AO APRENDIZADO</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>1.1</b>	O professor trata todos os alunos com respeito					B		M		A	
<b>1.2</b>	O professor usa uma linguagem positiva com os alunos					B		M		A	
<b>1.3</b>	O professor responde às necessidades dos alunos				N/A	B		M		A	
<b>1.4</b>	O professor não apresenta preconceitos e rejeita estereótipos na sala de aula	a. Género	B	M	A	Subpontuações					Determinar pontuação
		b. Deficiência	B	M	A						
<b>2. EXPECTATIVAS COMPORTAMENTAIS POSITIVAS</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>2.1</b>	O professor define claramente as expectativas de comportamento para as atividades na sala de aula					B		M		A	
<b>2.2</b>	O professor reconhece o comportamento positivo dos alunos					B		M		A	
<b>2.3</b>	O professor redireciona o mau comportamento e concentra-se no comportamento esperado em vez de no comportamento indesejado					B		M		A	
<b>B. INSTRUÇÃO</b>											
<b>3. FACILITAÇÃO DA AULA</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>3.1</b>	O professor articula explicitamente os objetivos da aula e relaciona as atividades da turma com os objetivos					B		M		A	
<b>3.2</b>	O professor explica o conteúdo através de várias formas de representação					B		M		A	
<b>3.3</b>	O professor estabelece ligações na aula que se relacionam com outros conhecimentos de conteúdo, com a vida quotidiana dos alunos ou com questões do mundo real					B		M		A	
<b>3.4</b>	O professor exemplifica demonstrando ou pensando em voz alta					B		M		A	
<b>4. VERIFICAÇÕES DA COMPREENSÃO</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>4.1</b>	O professor faz perguntas, dá pistas ou usa outras estratégias para determinar o nível de compreensão dos alunos					B		M		A	
<b>4.2</b>	O professor monitora a maioria dos alunos durante o trabalho individual ou de grupo				N/A	B		M		A	
<b>4.3</b>	O professor adapta o ensino ao nível dos alunos					B		M		A	
<b>5. COMENTÁRIOS CONSTRUTIVOS</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>5.1</b>	O professor faz comentários específicos ou dá pistas que ajudam a esclarecer as dúvidas dos alunos					B		M		A	
<b>5.2</b>	O professor faz comentários específicos ou dá pistas que ajudam a identificar os seus sucessos					B		M		A	
<b>6. PENSAMENTO CRÍTICO</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>6.1</b>	O professor faz perguntas de resposta aberta					B		M		A	
<b>6.2</b>	O professor propõe atividades de raciocínio					B		M		A	
<b>6.3</b>	Os alunos realizam tarefas de raciocínio					B		M		A	
<b>6.4</b>	Os alunos explicam o seu raciocínio ao professor ou fazem perguntas abertas					B		M		A	
<b>C. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</b>											
<b>7. AUTONOMIA</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>7.1</b>	O professor proporciona escolhas aos alunos					B		M		A	
<b>7.2</b>	O professor proporciona aos alunos oportunidades de desempenhar papéis na sala de aula					B		M		A	
<b>7.3</b>	Os alunos voluntariam-se para participar na aula					B		M		A	
<b>8. PERSEVERANÇA</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>8.1</b>	O professor reconhece os esforços dos alunos					B		M		A	
<b>8.2</b>	O professor tem uma atitude positiva em relação aos problemas dos alunos					B		M		A	
<b>8.3</b>	O professor incentiva o estabelecimento de metas					B		M		A	
<b>9. COMPETÊNCIAS SOCIAIS E DE COLABORAÇÃO</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>9.1</b>	O professor promove a colaboração entre alunos através da interação entre colegas					B		M		A	
<b>9.2</b>	O professor promove as competências interpessoais dos alunos					B		M		A	
<b>9.3</b>	Os alunos colaboram entre si através da interação entre colegas					B		M		A	

0.1

0.2

0.3

---

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

---

2.1

2.2

2.3

---

3.1

3.2

3.3

3.4

---

4.1

4.2

4.3

---

5.1

5.2

---

6.1

6.2

6.3

6.4

---

7.1

7.2

7.3

---

8.1

8.2

8.3

---

9.1

9.2

9.3