



0.1

0.2

0.3

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

6.4

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3

ID ESCUELA:	ID DOCENTE:	ID OBSERVADOR:	GRADO:	ASIGNATURA:	SEGMENTO 1
TAMAÑO CLASE: niñas _____ niños _____		TIEMPO PROGRAMADO: _____ a _____	TIEMPO ACTUAL: _____ a _____		DURACIÓN SEGMENTO: _____ min

**TIEMPO DE INSTRUCCIÓN**

0. TIEMPO DE APRENDIZAJE		1ª Captura (4m)				2ª Captura (9m)				3ª Captura (14m)			
0.1	El docente ofrece una actividad de aprendizaje para la mayoría de los estudiantes	S	N			S	N			S	N		
0.2	Los estudiantes están enfocados en la actividad	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A
0.3	Los estudiantes están participando activamente en las actividades de aprendizaje	N/A	S	N		N/A	S	N		N/A	S	N	

**CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES**

Áreas / Elementos / Comportamientos					Puntajes					Puntaje final				
-------------------------------------	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

**A. CULTURA DEL AULA**

1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE		1					2					3					4					5				
1.1	El docente trata respetuosamente a todos los estudiantes						B					M					A									
1.2	El docente usa lenguaje positivo con los estudiantes						B					M					A									
1.3	El docente responde a las necesidades de los estudiantes					N/A	B					M					A									
1.4	El docente no exhibe sesgos y desafía los estereotipos en el aula	a. Género	B	M	A	Sub-puntajes	▶					Determinar puntajes ▶														
		b. Discapacidad	B	M	A																					
2. EXPECTATIVAS POSITIVAS DE COMPORTAMIENTO		1					2					3					4					5				
2.1	El docente establece expectativas claras de comportamientos para las actividades de la clase						B					M					A									
2.2	El docente reconoce el buen comportamiento de los estudiantes						B					M					A									
2.3	El docente redirige el mal comportamiento y se enfoca en una conducta esperada más que en el comportamiento indeseado						B					M					A									

**B. ENSEÑANZA**

3. FACILITACIÓN DE LA CLASE		1					2					3					4					5				
3.1	El docente articula explícitamente los objetivos de la clase y relaciona las actividades con tales objetivos						B					M					A									
3.2	El docente explica el contenido usando múltiples formas de representación						B					M					A									
3.3	El docente realiza conexiones en la clase que se relacionan con otros conocimientos, con las vidas diarias de los estudiantes o con los problemas del mundo real.						B					M					A									
3.4	El docente modela a través de la demostración o al pensar en voz alta						B					M					A									
4. VERIFICAR COMPRENSIÓN		1					2					3					4					5				
4.1	El docente hace preguntas, cuestiona o usa otras estrategias para determinar el nivel de comprensión de los estudiantes						B					M					A									
4.2	El docente supervisa a la mayoría de los estudiantes durante el trabajo individual/grupal					N/A	B					M					A									
4.3	El docente ajusta la clase al nivel de los estudiantes						B					M					A									
5. RETROALIMENTACIÓN		1					2					3					4					5				
5.1	El docente hace comentarios específicos o cuestiona a los estudiantes para ayudarlos a clarificar sus confusiones						B					M					A									
5.2	El docente hace comentarios específicos o cuestiona a los estudiantes para ayudarlos a identificar sus logros						B					M					A									
6. PENSAMIENTO CRÍTICO		1					2					3					4					5				
6.1	El docente hace preguntas abiertas						B					M					A									
6.2	El docente ofrece actividades de pensamiento						B					M					A									
6.3	Los estudiantes desarrollan actividades de pensamiento						B					M					A									
6.4	Los estudiantes explican su pensamiento al docente o hacen preguntas abiertas						B					M					A									

**C. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

7. AUTONOMÍA		1					2					3					4					5				
7.1	El docente ofrece opciones a los estudiantes						B					M					A									
7.2	El docente ofrece oportunidades a los estudiantes para que asuman roles dentro de la clase						B					M					A									
7.3	Los estudiantes se ofrecen para participar en la clase						B					M					A									
8. PERSEVERANCIA		1					2					3					4					5				
8.1	El docente reconoce los esfuerzos de los estudiantes						B					M					A									
8.2	El docente tiene una actitud positiva hacia los desafíos de los estudiantes						B					M					A									
8.3	El docente incentiva el establecimiento de metas						B					M					A									
9. HABILIDADES SOCIALES & COLABORATIVAS		1					2					3					4					5				
9.1	El docente promueve la colaboración entre los estudiantes a través de sus interacciones						B					M					A									
9.2	El docente promueve las habilidades interpersonales de los estudiantes						B					M					A									
9.3	Los estudiantes colaboran entre ellos a través de sus interacciones						B					M					A									

0.1

0.2

0.3

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

6.4

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3