

ID ESCUELA:	ID DOCENTE:	ID OBSERVADOR:	GRADO:	ASIGNATURA:	SEGMENTO 1
TAMAÑO CLASE: niñas _____ niños _____	TIEMPO PROGRAMADO: ____: ____ a ____: ____		TIEMPO ACTUAL: ____: ____ a ____: ____		DURACIÓN SEGMENTO: ____ min

TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

0. TIEMPO DE APRENDIZAJE		1 ^{ra} Captura (4m)				2 ^{da} Captura (9m)				3 ^{ra} Captura (14m)			
		S		N		S		N		S		N	
0.1	El docente ofrece una actividad de aprendizaje para la mayoría de los estudiantes												
0.2	Los estudiantes están enfocados en la tarea	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A

CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Áreas / Elementos / Comportamientos	Puntajes	Puntaje final
-------------------------------------	----------	---------------

A. CULTURA DEL AULA

1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE		1	2	3	4	5	
1.1	El docente trata respetuosamente a todos los estudiantes		B	M	A		
1.2	El docente usa lenguaje positivo con los estudiantes		B	M	A		
1.3	El docente responde a las necesidades de los estudiantes	N/A	B	M	A		
1.4	El docente no exhibe sesgos y desafía los estereotipos en el aula	a. Género	B	M	A		
		b. Discapacidad	B	M	A		
		Sub-puntajes	▶			Determinar puntajes	▶
			B	M	A		
2. EXPECTATIVAS POSITIVAS DE COMPORTAMIENTO		1	2	3	4	5	
2.1	El docente establece expectativas claras de comportamientos para las actividades de la clase		B	M	A		
2.2	El docente reconoce el buen comportamiento de los estudiantes		B	M	A		
2.3	El docente redirige el mal comportamiento y se enfoca en la conducta esperada más que en el comportamiento indeseado		B	M	A		

B. ENSEÑANZA

3. FACILITACIÓN DE LA CLASE		1	2	3	4	5
3.1	El docente articula explícitamente los objetivos de la clase y relaciona las actividades con tales objetivos		B	M	A	
3.2	El docente explica el contenido usando múltiples formas de representación		B	M	A	
3.3	El docente realiza conexiones en la clase que se relacionan con otros conocimientos o con las vidas diarias de los estudiantes		B	M	A	
3.4	El docente modela a través de la representación o al pensar en voz alta		B	M	A	
4. VERIFICAR ENTENDIMIENTO		1	2	3	4	5
4.1	El docente hace preguntas, cuestiona o usa otras estrategias para determinar el nivel de entendimiento de los estudiantes		B	M	A	
4.2	El docente supervisa a la mayoría de los estudiantes durante el trabajo individual/grupal	N/A	B	M	A	
4.3	El docente ajusta la clase al nivel de los estudiantes		B	M	A	
5. RETROALIMENTACIÓN		1	2	3	4	5
5.1	El docente hace comentarios específicos o entrega indicaciones a los estudiantes para ayudarlos a clarificar sus confusiones		B	M	A	
5.2	El docente hace comentarios específicos o cuestiona a los estudiantes para ayudarlos a identificar sus logros		B	M	A	
6. PENSAMIENTO CRÍTICO		1	2	3	4	5
6.1	El docente hace preguntas abiertas		B	M	A	
6.2	El docente ofrece actividades de pensamiento		B	M	A	
6.3	Los estudiantes hacen preguntas abiertas o desarrollan actividades de pensamiento		B	M	A	

C. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

7. AUTONOMÍA		1	2	3	4	5
7.1	El docente ofrece opciones a los estudiantes		B	M	A	
7.2	El docente ofrece oportunidades a los estudiantes para que asuman roles dentro de la clase		B	M	A	
7.3	Los estudiantes se ofrecen para participar en la clase		B	M	A	
8. PERSEVERANCIA		1	2	3	4	5
8.1	El docente reconoce los esfuerzos de los estudiantes		B	M	A	
8.2	El docente tiene una actitud positiva hacia los desafíos de los estudiantes		B	M	A	
8.3	El docente incentiva el establecimiento de metas		B	M	A	
9. HABILIDADES SOCIALES & COLABORATIVAS		1	2	3	4	5
9.1	El docente promueve la colaboración entre los estudiantes a través de sus interacciones		B	M	A	
9.2	El docente promueve las habilidades interpersonales de los estudiantes		B	M	A	
9.3	Los estudiantes colaboran entre ellos a través de sus interacciones		B	M	A	



0.1

0.2

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3

ID ESCUELA:	ID DOCENTE:	ID OBSERVADOR:	GRADO:	ASIGNATURA:	SEGMENTO 2
TAMAÑO CLASE: niñas ____ niños ____	TIEMPO PROGRAMADO: ____:____ a ____:____		TIEMPO ACTUAL: ____:____ a ____:____		DURACIÓN SEGMENTO: ____ min

TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

0. TIEMPO DE APRENDIZAJE		1st Snapshot (4m)				2nd Snapshot (9m)				3rd Snapshot (14m)			
		S	N			S	N			S	N		
0.1	El docente ofrece una actividad de aprendizaje para la mayoría de los estudiantes	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A
0.2	Los estudiantes están enfocados en la tarea												

CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Áreas / Elementos / Comportamientos	Puntajes	Puntaje final
-------------------------------------	----------	---------------

A. CULTURA DEL AULA

1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE		1	2	3	4	5	
1.1	El docente trata respetuosamente a todos los estudiantes	B		M		A	
1.2	El docente usa lenguaje positivo con los estudiantes	B		M		A	
1.3	El docente responde a las necesidades de los estudiantes	B		M		A	
1.4	El docente no exhibe sesgos y desafía los estereotipos en el aula	a. Género B M A		b. Discapacidad B M A		Sub-puntajes >	Determinar puntajes >

2. EXPECTATIVAS POSITIVAS DE COMPORTAMIENTO		1	2	3	4	5
2.1	El docente establece expectativas claras de comportamientos para las actividades de la clase	B		M		A
2.2	El docente reconoce el buen comportamiento de los estudiantes	B		M		A
2.3	El docente redirige el mal comportamiento y se enfoca en la conducta esperada más que en el comportamiento indeseado	B		M		A

B. ENSEÑANZA

3. FACILITACIÓN DE LA CLASE		1	2	3	4	5
3.1	El docente articula explícitamente los objetivos de la clase y relaciona las actividades con tales objetivos	B		M		A
3.2	El docente explica el contenido usando múltiples formas de representación	B		M		A
3.3	El docente realiza conexiones en la clase que se relacionan con otros conocimientos o con las vidas diarias de los estudiantes	B		M		A
3.4	El docente modela a través de la representación o al pensar en voz alta	B		M		A

4. VERIFICAR ENTENDIMIENTO		1	2	3	4	5
4.1	El docente hace preguntas, cuestiona o usa otras estrategias para determinar el nivel de entendimiento de los estudiantes	B		M		A
4.2	El docente supervisa a la mayoría de los estudiantes durante el trabajo individual/grupal	B		M		A
4.3	El docente ajusta la clase al nivel de los estudiantes	B		M		A

5. RETROALIMENTACIÓN		1	2	3	4	5
5.1	El docente hace comentarios específicos o entrega indicaciones a los estudiantes para ayudarlos a clarificar sus confusiones	B		M		A
5.2	El docente hace comentarios específicos o cuestiona a los estudiantes para ayudarlos a identificar sus logros	B		M		A

6. PENSAMIENTO CRÍTICO		1	2	3	4	5
6.1	El docente hace preguntas abiertas	B		M		A
6.2	El docente ofrece actividades de pensamiento	B		M		A
6.3	Los estudiantes hacen preguntas abiertas o desarrollan actividades de pensamiento	B		M		A

C. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

7. AUTONOMÍA		1	2	3	4	5
7.1	El docente ofrece opciones a los estudiantes	B		M		A
7.2	El docente ofrece oportunidades a los estudiantes para que asuman roles dentro de la clase	B		M		A
7.3	Los estudiantes se ofrecen para participar en la clase	B		M		A

8. PERSEVERANCIA		1	2	3	4	5
8.1	El docente reconoce los esfuerzos de los estudiantes	B		M		A
8.2	El docente tiene una actitud positiva hacia los desafíos de los estudiantes	B		M		A
8.3	El docente incentiva el establecimiento de metas	B		M		A

9. HABILIDADES SOCIALES & COLABORATIVAS		1	2	3	4	5
9.1	El docente promueve la colaboración entre los estudiantes a través de sus interacciones	B		M		A
9.2	El docente promueve las habilidades interpersonales de los estudiantes	B		M		A
9.3	Los estudiantes colaboran entre ellos a través de sus interacciones	B		M		A

ID DOCENTE:

SEGMENTO 2

0.1

0.2

1.1

1.2

1.3

1.4a

1.4b

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3