

قائمة التحقق: جوانب أخرى لجودة التعليم

قائمة التحقق التالية عبارة عن إضافة مقترحة لاستخدامها مع أداة Teach Primary للمشاهدة والملاحظة في الغرفة الصفية؛ وبينما يُقترح استخدامها مع أداة ملاحظة في الغرفة الصفية، إلا أن ذلك ليس إلزامياً. والهدف من قائمة التحقق هو تقييم العناصر الإضافية المتعلقة بجودة التعليم، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، إمكانية الوصول إلى البيئة المادية. وينبغي أن يُطلب من المعلم البنود المشار إليها بنجمة.

*بنود يجب سؤال المعلم عنها

امأه قبل الملاحظة الصفية							
الرقم التعريفي للمدرسة/المركز							
الرقم التعريفي للمعلم							
اسم المعلم*							
اسم المرز							
اليوم	اليوم	الشهر	الشهر	السنة	السنة	السنة	السنة
وقت الصف المجدول*							
وقت الصف الفعلي							
وقت بدء الدرس							
ذكر				أنثى			
مجموع عدد المسجلين في الصف*							
ذكر				أنثى			
مجموع عدد الطلاب في الصف							
المستوى/الصف*							
الموضوع							
ذكر	أنثى						
عدد البالغين المكلفين بالعمل في هذه الغرفة الصفية*							
إجمالي عدد المعلمين (لا يشمل عدد المساعدين)							
مجموع عدد المساعدين							
عدد المساعدين الذين يقدمون الدعم المتخصص لطلاب واحد أو لمجموعة مختارة من الطلاب							
غيرهم (يرجى ذكر الدور):							

امأه بعد الملاحظة الصفية							
وقت انتهاء الدرس							
ذكر	أنثى						
كم عدد الطلاب الذين يمكنهم الوصول إلى الموارد التالية؟*							
الكتاب مدرسي للصف (مثل كتاب اللغة أو الرياضيات)							
قلم رصاص أو قلم حبر							
كتاب التمارين							
مواد التدريس والتعلم المكيفة مثل الكتب المدرسية بطريقة برايل أو الكتب ذات الخطوط الكبيرة							

ذكر	أنثى		مقارنة مع الطلاب من نفس العمر، كم عدد الطلاب المسجلين في الصف الذين يواجهون الصعوبات التالية؟ ^{1*}
		هل توجد صعوبة كبيرة في الرؤية حتى عند ارتداء نظارة؟	
		هل توجد صعوبة كبيرة في السمع، حتى لو كنت تستخدم معينات سمعية؟	
		هل توجد صعوبة كبيرة في المشي أو صعود السلالم؟	
		هل توجد صعوبة كبيرة في التذكر أو التركيز؟	
		هل توجد صعوبة كبيرة في العناية بالنفس، مثل الاغتسال أو ارتداء الملابس؟	
		هل توجد صعوبة كبيرة في التواصل (بلغته/لغتها المعتادة)، على سبيل المثال أن تفهم أو يتم فهمك؟	
		هل توجد صعوبة كبيرة في إدارة سلوكهم (على سبيل المثال، ضرب الطلاب بشكل متكرر، وعدم احترام المعلم)؟	
			ما هي لغة التدريس الرسمية؟*
		يتحدث جميع الطلاب هذه اللغة في المنزل.	ما هي نسبة الطلاب المسجلين الذين يتحدثون نفس لغة التدريس الرسمية في منازلهم؟*
		يتحدث أكثر من نصف الطلاب هذه اللغة في المنزل.	(ضع علامة على خيار واحد)
		يتحدث أقل من نصف الطلاب هذه اللغة في المنزل.	
		لا يتحدث أي من الطلاب هذه اللغة في المنزل.	
			ما هي اللغة (اللغات) التي استخدمها المعلم في التدريس؟*
ذكر	أنثى		كم عدد الطلاب الذين لديهم خطط تعليم فردية (IEPs) أو يتلقون دعماً مخصصاً؟*

ذكر	أنثى		عدد البالغين الحاضرين في هذه الغرفة الصفية [*]
		إجمالي عدد المعلمين (لا يشمل عدد المساعدين)	
		مجموع عدد المساعدين	
		عدد المساعدين الذين يقدمون الدعم المتخصص لطالب واحد أو لمجموعة مختارة من الطلاب	
		غيرهم (يرجى ذكر الدور):	

	نعم	هل كان عليك إنهاء الملاحظة قبل انتهاء المقطع لأي سبب من الأسباب؟
إذا كانت الإجابة نعم، يرجى ذكر ما يلي: المقطع: وقت الانتهاء: السبب:	لا	

¹ تمثل هذه البنود تعديلات الأسئلة بمجموعة القصيرة لمجموعة واشنطن. تم تعديل الأسئلة لتسهيل التطبيق ضمن سياق بروتوكول الملاحظة الخاص بأداة Teach Primary، وتهدف إلى طرحها بشكل جماعي عن جميع الطلاب في الغرفة الصفية، وليس بشكل فردي. يمكن الحصول على المزيد من البيانات التفصيلية المتعلقة بالطلاب ذوي الإعاقة من خلال مجموعة واشنطن/الوحدة التدريبية للعمل الخاصة بالأطفال في اليونيسف - الأعمار من 5 إلى 17 عاماً.

هل ترك الطلاب دون إشراف؟	نعم	لمدة ____ دقائق
	لا	
هل لاحظت أي تفاعلات لفظية/جسدية سلبية شديدة؟	نعم	يرجى وصف ما تمت مشاهدته:
	لا	

هل تتوفر الموارد التالية في الغرفة الصفية؟	نعم	لا
		سبورة و/أو سبورة بيضاء للصف
		طباشير أو أقلام متاحة للكتابة على السبورة أثناء الدرس
		أي مواد تعليم وتعلم أخرى عدا الكتب المدرسية (على سبيل المثال، معدات المختبرات/الأدوات اليدوية/موارد تكنولوجيا اتصالات المعلومات)
هل يمكن مشاهدة ما يلي داخل الغرفة الصفية؟		سقف مقاوم للعوامل الجوية
		كهرباء موصولة عاملة
		نوافذ
		هل يوجد ضوء وتباين كافيان لقراءة ما هو مكتوب على السبورة من خلف الغرفة؟ ملاحظة للملاحظ: اقرأ الكتابة بالطباشير على السبورة من الجزء الخلفي من الغرفة الصفية
		هل نشاطات الطلاب معروضة في الغرفة الصفية؟
		بخلاف عمل الطلاب، هل تُعرض ملصقات أو رسوم بيانية أخرى في الغرفة الصفية؟
		طلاب لا يجلسون على معاهد الدراسة
		إذا كانت الإجابة بنعم، فكم عددهم؟
		هل يمكن للمعلم الوصول إلى أماكن عمل/مكاتب جميع الطلاب في الغرفة الصفية؟
		مدخل رئيسي واسع بما يكفي لدخول شخص على كرسي متحرك
هل يمكن مشاهدة ما يلي خارج الغرفة الصفية؟		الخطوات التي تسبق الغرفة الصفية
		متحدر مناسب في حالة جيدة يستخدمه شخص على كرسي متحرك للوصول إلى الغرفة الصفية