

Résultats : Vers une économie du savoir en Jordanie



Vue d'ensemble

La Jordanie a initié des réformes éducatives d'envergure pour tirer parti au maximum de ses atouts dans le secteur de l'éducation, à savoir des taux élevés d'achèvement des études et d'alphabétisation des adultes. Ses réformes ont renforcé les stratégies et les objectifs de sa politique éducative, ont transformé les pratiques et les programmes éducatifs, ont amélioré les établissements scolaires et ont augmenté l'équité dans les zones les plus pauvres du pays.

Fiche complète à télécharger

[Vers une économie mondiale du savoir](#)—PDF, Mars 2010

Défi à relever

Dès 2002, le gouvernement jordanien, avec le soutien de la [Banque internationale pour la reconstruction et le développement \(BIRD\)](#), a élaboré une stratégie complète en matière d'éducation, en vue de répondre aux problèmes suivants dans le secteur éducatif :

- Un modèle ascendant de gestion, hiérarchique et traditionnel, par opposition au modèle participatif centré sur l'apprenant ;
- Un programme scolaire privilégiant l'apprentissage par cœur. La formation universitaire des enseignants ne suffisait pas pour leur permettre de s'adapter à une économie du savoir et les évaluations internationales indiquaient que le niveau scolaire en Jordanie était inférieur à celui des autres pays.
- Des écoles publiques surchargées, peu sûres, qui ne disposaient pas des ressources nécessaires à l'éducation dans une économie du savoir ;
- L'inégalité de l'accès à l'éducation pour les très jeunes enfants – lésant les ménages à faible revenu – principalement due au financement de l'éducation pré-primaire par le secteur privé.

Démarche

En 2002, le Roi Abdullah II de Jordanie a défini une stratégie

+ de résultats 

70 %

des élèves jordaniens recevant une éducation de base et secondaire ont accès à des portails d'apprentissage en ligne.

EN SAVOIR PLUS

- » [La Banque mondiale au Moyen-Orient et en Afrique du Nord](#)
- » [Données sur le développement en Jordanie](#)
- » [Fiche : L'éducation](#)
- » [La Banque mondiale et l'éducation \(a\)](#)

VIDÉO

- » [L'initiative jordanienne en faveur de l'éducation \(a\)](#)

visant à faire de son pays une plateforme régionale en matière de technologies de l'information. Le gouvernement s'est donc concentré sur le développement du capital humain pour faciliter la transition vers une économie du savoir. Des fonctionnaires du gouvernement ont préparé une stratégie visant à réformer le système éducatif, intitulée « [Réforme de l'éducation pour une économie du savoir](#) » (Education Reform for a Knowledge Economy en anglais, ERfKE). Ils ont sollicité l'aide de la BIRD pour développer et financer la réforme.

CONSULTATIONS

Stratégie de la Banque mondiale pour le secteur de l'éducation 2020 :

- » [Note conceptuelle \[pdf\]](#)
- | [Site web \(a\)](#)
- | [Donnez votre opinion](#)

La stratégie ERfKE I a été conçue comme un programme sectoriel multi-donateurs complet s'étalant sur 10 ans. Elle avait pour objectif de transformer le système éducatif aux niveaux de la petite enfance comme de l'enseignement primaire et secondaire afin qu'au terme de leurs études, les jeunes Jordaniens aient les compétences nécessaires pour s'adapter à l'économie du savoir.

Grâce à une forte coordination entre les bailleurs de fonds, une amélioration de la gestion financière, une évaluation ainsi qu'un suivi efficaces, le programme de réformes a incité le secteur privé à coopérer avec le ministère de l'Éducation. Ils ont travaillé ensemble à développer un matériel d'apprentissage électronique de pointe et de haute qualité dans les principales matières, particulièrement les mathématiques et les sciences, qui serait utilisé dans les écoles jordaniennes.

A la demande du gouvernement, la Banque mondiale a joué un rôle de premier plan en assistant le ministère de l'Éducation dans l'élaboration des réformes et dans leur mise en œuvre. Des experts de la Banque ont aidé à développer des applications technologiques et informatiques ainsi que des systèmes d'information. En outre, ils ont introduit plus de rigueur dans la gestion financière et du programme grâce à leur travail avec le gouvernement jordanien et les autres donateurs.

Résultats

Le Programme jordanien de réforme de l'éducation pour une économie du savoir a permis d'atteindre les résultats suivants :

- le développement d'une stratégie nationale en faveur de l'éducation ;
- l'introduction de nouveaux mécanismes de gestion et de gouvernance afin d'assurer une plus forte implication des communautés dans la prise de décision et la fourniture de compétences de base pour une économie du savoir ;
- l'introduction de nouveaux programmes et de nouvelles méthodes ; 80 % des enseignants ont commencé à utiliser de nouvelles méthodologies conformément à la stratégie nationale en matière d'éducation ;
- 80 % des élèves du primaire et du secondaire ont accès à des équipements scolaires sûrs et adaptés.
- 87 % des élèves inscrits suivent les cours dans des bâtiments scolaires respectueux de l'environnement.
- 70 % des élèves du primaire et du secondaire utilisent des portails d'apprentissage en ligne.
- 51 % des enfants âgés de 5 à 6 ans sont inscrits dans une école maternelle.
- 100 % des enseignants en école maternelle ont reçu une formation sur les programmes scolaires nationaux.

Perspectives d'avenir

Pour renforcer encore les capacités au niveau des écoles et de l'administration locale et pour soutenir la direction stratégique au niveau des cadres supérieurs du ministère de l'Éducation, la [stratégie ERfKE II](#), qui sera mise en œuvre jusqu'en 2015, est axée sur les enseignants (insistant notamment sur la politique d'enseignement, la formation continue et le rôle des enseignants en tant qu'agents du changement). Elle encourage également le renforcement des capacités au niveau des directions locales et l'innovation au sein des écoles, dans le cadre du processus de décentralisation.

Partenaires

Les partenaires du projet incluent l'[Agence américaine pour le développement international](#) (a), le [Fonds arabe pour le développement économique et social](#) (a), l'[Agence canadienne de développement international](#), le [Département du développement international du Royaume-Uni](#) (a), la [Banque européenne d'investissement](#), la [Banque islamique de développement](#) (a), l'[Agence japonaise de coopération internationale](#) (a), et le [groupe bancaire allemand KfW](#) (a).

(a) indique une page en anglais.

Dernière mise à jour: 2010-04-15