



KIAT Guru

PEDOMAN PENILAIAN Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid

Kinerja dan Akuntabilitas Guru
(KIAT Guru)

MARET 2021



Australian Government



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



BaKTI
BINA KEMERDEKAAN BERKUALITAS

Publikasi ini adalah produk staf Bank Dunia. Temuan, interpretasi, dan kesimpulan yang diungkapkan dalam publikasi ini tidak selalu mencerminkan pandangan Direktur Eksekutif Bank Dunia atau pemerintah yang diwakili. Bank Dunia tidak menjamin keakuratan data yang tercakup dalam publikasi ini. Batasan, warna, denominasi, dan informasi lain yang ditunjukkan pada peta mana pun dalam karya ini tidak menyiratkan penilaian apa pun dari pihak Bank Dunia mengenai status hukum suatu wilayah atau pengesahan atau penerimaan batas-batas tersebut.

Hak dan Izin

© 2021 The World Bank 1818 H Street NW, Washington DC 20433 Telephone: 202-473-1000;
Internet: www.worldbank.org

Hak cipta dilindungi undang-undang

Materi dalam karya ini tunduk pada hak cipta. Bank Dunia mendorong penyebaran pengetahuan, oleh karena itu karya ini boleh direproduksi, seluruhnya atau sebagian, untuk tujuan non-komersial selama mencantumkan atribusi lengkap atas karya ini.

Semua pertanyaan tentang hak dan lisensi, termasuk hak lainnya, harus ditujukan ke Bagian Publikasi Bank Dunia,, The World Bank Group, 1818 H Street NW, Washington, DC 20433, USA; fax: 202-522-2625; e-mail: pubrights@worldbank.org.

Atribusi

Untuk mengutip karya ini: Lumbanraja, S.K.; Prameswari, I.A.; Susanti, D. 2021. Pedoman Penilaian Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid, World Bank, Jakarta.© World Bank.

Kredit Foto

Fauzan Ijazah/World Bank.

PEDOMAN PENILAIAN

Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid

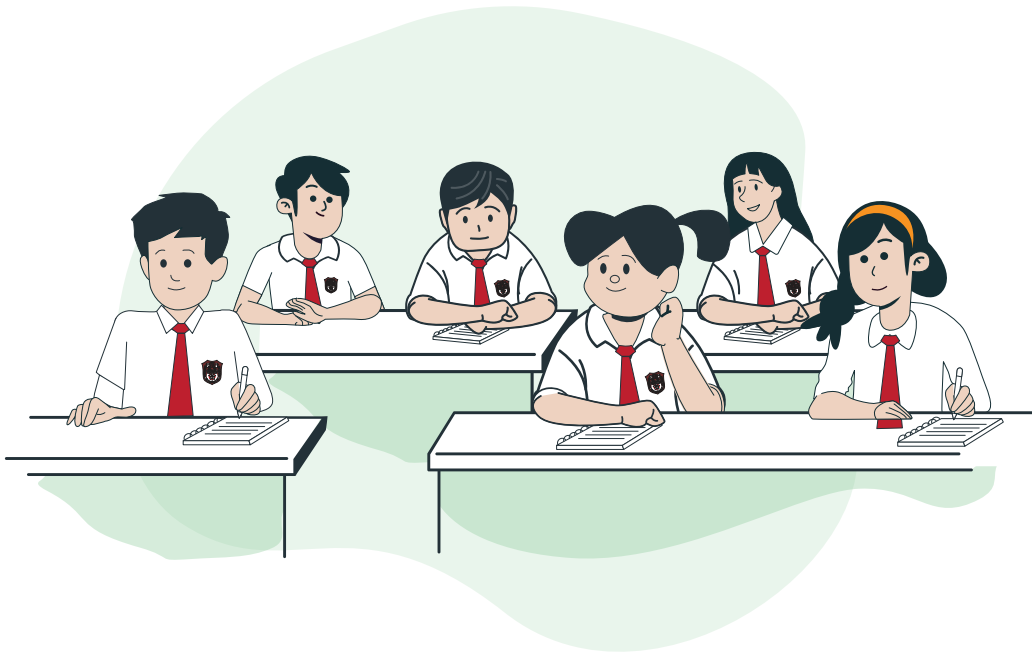
Kinerja dan Akuntabilitas Guru
(KIAT Guru)

Daftar Isi

01 Pengantar	1
Persiapan dan Aturan Tes Cepat	2
Pelaksanaan Tes Cepat	3
Daftar Soal	5
Alur Pelaksanaan Tes	6
<hr/>	
02 Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid Bahasa Indonesia	9
<hr/>	
03 Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid Matematika	31

Figures

Figure 1 <i>Tes Cepat</i> Adaptive Testing	8
Figure 2 Visual Map of Student's Competencies	10
Figure 3 Digital <i>Tes Cepat</i> Mobile App Features and Users	12
Figure 4 Digital <i>Tes Cepat</i> Mobile App Home Page	12
Figure 5 Digital <i>Tes Cepat</i> Web App Features and Users	16
Figure 6 Digital <i>Tes Cepat</i> Web App Users' Roles and Guideline	17



BAGIAN 1

Pengantar

TES CEPAT KEMAMPUAN DASAR MURID merupakan penilaian yang dilakukan untuk: (1) Mengetahui kemampuan dasar murid dalam Bahasa Indonesia dan Matematika setelah 1 (satu) semester berjalannya program rintisan KIAM Guru; (2) Memberikan informasi perkembangan kemampuan dasar murid yang dapat digunakan sekolah dan masyarakat untuk merumuskan amandemen kesepakatan layanan.

Tes ini diberikan kepada **30 murid kelas 1 sampai dengan kelas 5 di SD Program Rintisan KIAM Guru** yang sebelumnya pernah mengikuti tes kemampuan dasar murid oleh Tim Peneliti pada awal semester I Tahun Ajaran 2016/2017. Pemilihan murid dilakukan secara acak dimana 6 murid dipilih dari setiap kelasnya.

Mata pelajaran yang di-tes adalah kemampuan dasar **Bahasa Indonesia dan Matematika** untuk SD kelas 1 sampai dengan kelas 6 sesuai standar KTSP 2006. Terdapat sejumlah 38 soal pilihan-ganda untuk setiap mata pelajaran. **Soal-soal tes diberikan sesuai dengan kemampuan anak.** Tujuan tes adalah mencari **soal tersulit** yang dapat dijawab oleh anak. Jika anak tidak bisa menjawab lagi, maka tes akan dihentikan.

Hasil dari tes akan disajikan saat pertemuan Amandemen Kesepakatan Layanan yang rencananya akan dilakukan pada awal Tahun ajaran 2017/2018. Sehingga, tes ini wajib dilakukan paling sedikit **3 (tiga) hari** sebelum pertemuan amandemen.

Tes akan dilakukan oleh beberapa penilai yang terdiri dari unsur: **Fasilitator Masyarakat KIAM Guru, Kader Desa, anggota Kelompok Pengguna Layanan serta bukan merupakan Guru.** Tes akan dilakukan secara **waktu dan lokasi yang bersamaan** oleh para penilai agar efisien dan obyektif. Untuk menjaga obyektifitas hasil tes, penilai diminta untuk **tidak menilai anak dari keluarga sendiri.**

Persiapan dan Aturan Tes Cepat

A. PERSIAPAN

Sebelum melakukan tes, setiap penilai wajib mempersiapkan bahan-bahan yang diperlukan sebagai berikut:

- **1 Buku Tes Bahasa Indonesia & 1 Buku Tes Matematika** (Catatan: Buku tes agar **TIDAK** diberikan pada murid).
- **1 Pedoman Penilai** Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid.
- Lembar **Formulir Penilaian Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid** yang terdapat pada **halaman 11** di buku Pedoman Penilai.
- **Formulir Persetujuan Anak** yang sudah di-tandatangani.
- **Formulir Persetujuan Orang Tua Murid** yang sudah di-tandatangani.
- Kertas kosong (untuk coretan), pensil, dan penghapus

B. ATURAN UMUM

1. Setiap anak dinilai oleh satu orang penilai.
2. Pilih tempat dan waktu yang **tidak ribut dan juga nyaman bagi anak**. Pastikan waktu dan tempat tes diketahui oleh orang tua anak.
3. Lakukan tes di luar jam sekolah.
4. **Pastikan guru dan/atau orang tua anak tidak mengganggu anak selama tes agar hasil tes obyektif**. Jika diijinkan oleh anak dan orang tua-nya, dihibau agar guru dan orang tua anak tidak berada di tempat kegiatan tes.

C. WAKTU DAN LOKASI TES

1. Untuk menjaga efisiensi tes, **batas waktu pengerjaan untuk setiap mata pelajaran adalah 15 menit**. Hentikan tes jika anak melebihi waktu tersebut.
2. **Jika pada satu soal anak terlihat tidak dapat memulai mengerjakan dan/ atau menjawab selama 1 menit**, tanyakan kepada anak jika ia ingin melanjutkan soal tersebut atau pindah ke soal lainnya.
3. Waktu penilaian **± 30 menit maksimal** (2 mata pelajaran), dapat dilakukan di hari yang berbeda dengan tenggat waktu maksimal 2 hari.

Pelaksanaan Tes Cepat

SEBELUM TES

1. Pastikan anak dan penilai berada dalam posisi yang nyaman.
2. Letakkan buku tes di depan anak. Pastikan kertas kosong, pensil dan penghapus tersedia untuk anak, lalu perkenalkan diri, sampaikan tujuan tes dan tanyakan kesediaan anak untuk melakukan tes:

Hari ini kakak akan mengajak adik latihan bersama soal-soal Bahasa Indonesia dan Matematika. Latihan ini kira-kira akan berlangsung selama 30 menit, apakah adik bersedia?

3. Sampaikan pada anak bahwa tes akan dimulai dengan Tes Bahasa Indonesia dan dilanjutkan Matematika.
4. Isi data anak, penilai, serta tanggal dan lokasi tes dalam Formulir Catatan Penilaian Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid.

SAAT TES

1. Sampaikan petunjuk untuk mengerjakan soal yakni dengan membaca perintah sebelum menjawab setiap soal.
 - Untuk **soal mendikte pada nomor 1-6 di Bahasa Indonesia dan soal nomor 1-4 di Matematika**, penilai membaca huruf atau angka sesuai dengan petunjuk pada halaman 7
2. Sampaikan petunjuk menjawab soal yakni dengan menyebut, menunjuk ATAU menulis pilihan jawaban yang dianggap benar pada kertas kosong.
3. Setiap soal memiliki 3-4 pilihan jawaban. Beberapa nomor soal tidak menyediakan huruf di depan isi pilihan jawaban yang tersedia. Berikut cara membaca kunci huruf pada bentuk pilihan jawaban tersebut:

Pilihan Jawaban ke samping:

PILIHAN JAWABAN 1	PILIHAN JAWABAN 2	PILIHAN JAWABAN 3	PILIHAN JAWABAN 4
Kode: A ↑	Kode: B ↑	Kode: C ↑	Kode: D ↑

Pilihan Jawaban ke samping:

PILIHAN JAWABAN 1	← Kode: A
PILIHAN JAWABAN 2	← Kode: B
PILIHAN JAWABAN 3	← Kode: C
PILIHAN JAWABAN 4	← Kode: D

4. **Hindari memberi petunjuk dan/ atau bantuan menjawab soal kepada anak.** Jika anak menanyakan cara atau bantuan menjawab, jawablah dengan:

Maaf adik, kakak tidak bisa menjawab pertanyaan-mu. Kerjakan sebisa kamu. Jika tidak bisa menjawab, kita bisa pindah ke soal lain.

5. Untuk memastikan obyektifitas hasil tes, **pastikan soal tidak diberikan lebih dari sekali kepada anak.** Misalnya, soal yang sudah dilewati oleh anak karena dinyatakan tidak dapat dikerjakan, tidak dapat diberikan lagi kepada anak.
6. Pastikan kunci jawaban & formulir penilaian tidak terlihat oleh anak selama tes.

AKHIR TES

1. Catat capaian anak dengan **mencatat nomor soal terakhir yang dapat dijawab anak dengan benar** untuk Bahasa Indonesia maupun Matematika pada formulir penilaian.
2. Tutup kegiatan dengan berterima kasih kepada anak.

Daftar Soal

DAFTAR SOAL BAHASA INDONESIA

HAL	NO	SOAL KELAS
2	1	Kelas 1
2	2	Kelas 1
3	3	Kelas 1
3	4	Kelas 1
4	5	Kelas 1
4	6	Kelas 1
5	7	Kelas 1
5	8	Kelas 1
6	9	Kelas 2
6	10	Kelas 2
7	11	Kelas 2
7	12	Kelas 2
8	13	Kelas 2

HAL	NO	SOAL KELAS
8	14	Kelas 2
9	15	Kelas 3
9	16	Kelas 3
10	17	Kelas 3
10	18	Kelas 3
11	19	Kelas 3
11	20	Kelas 3
12	21	Kelas 4
13	22	Kelas 4
13	23	Kelas 4
14	24	Kelas 4
14	25	Kelas 4

HAL	NO	SOAL KELAS
15	26	Kelas 4
16	27	Kelas 5
16	28	Kelas 5
17	29	Kelas 5
18	30	Kelas 5
19	31	Kelas 5
19	32	Kelas 5
20	33	Kelas 6
20	34	Kelas 6
21	35	Kelas 6
22	36	Kelas 6
22	37	Kelas 6
22	38	Kelas 6

DAFTAR SOAL MATEMATIKA

HAL	NO	SOAL KELAS
2	1	Kelas 1
2	2	Kelas 1
3	3	Kelas 1
3	4	Kelas 1
4	5	Kelas 1
4	6	Kelas 1
5	7	Kelas 1
5	8	Kelas 1
6	9	Kelas 2
6	10	Kelas 2
6	11	Kelas 2
7	12	Kelas 2
7	13	Kelas 2

HAL	NO	SOAL KELAS
7	14	Kelas 2
8	15	Kelas 3
8	16	Kelas 3
8	17	Kelas 3
9	18	Kelas 3
9	19	Kelas 3
9	20	Kelas 3
10	21	Kelas 4
10	22	Kelas 4
10	23	Kelas 4
11	24	Kelas 4
11	25	Kelas 4

HAL	NO	SOAL KELAS
11	26	Kelas 4
12	27	Kelas 5
12	28	Kelas 5
12	29	Kelas 5
13	30	Kelas 5
13	31	Kelas 5
13	32	Kelas 5
14	33	Kelas 6
14	34	Kelas 6
14	35	Kelas 6
15	36	Kelas 6
15	37	Kelas 6
15	38	Kelas 6

Alur Pelaksanaan Tes

KELAS 5 TERAKHIR

30. Perhatikan gambar di bawah. Sisi yang sama luas dengan ABCD adalah ...

a	ADHE	b	BCGF	c	EFGH	d	EFGD
---	------	---	------	---	------	---	------

31. Pilih gambar yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah ...

a		b		c		d	
---	--	---	--	---	--	---	--

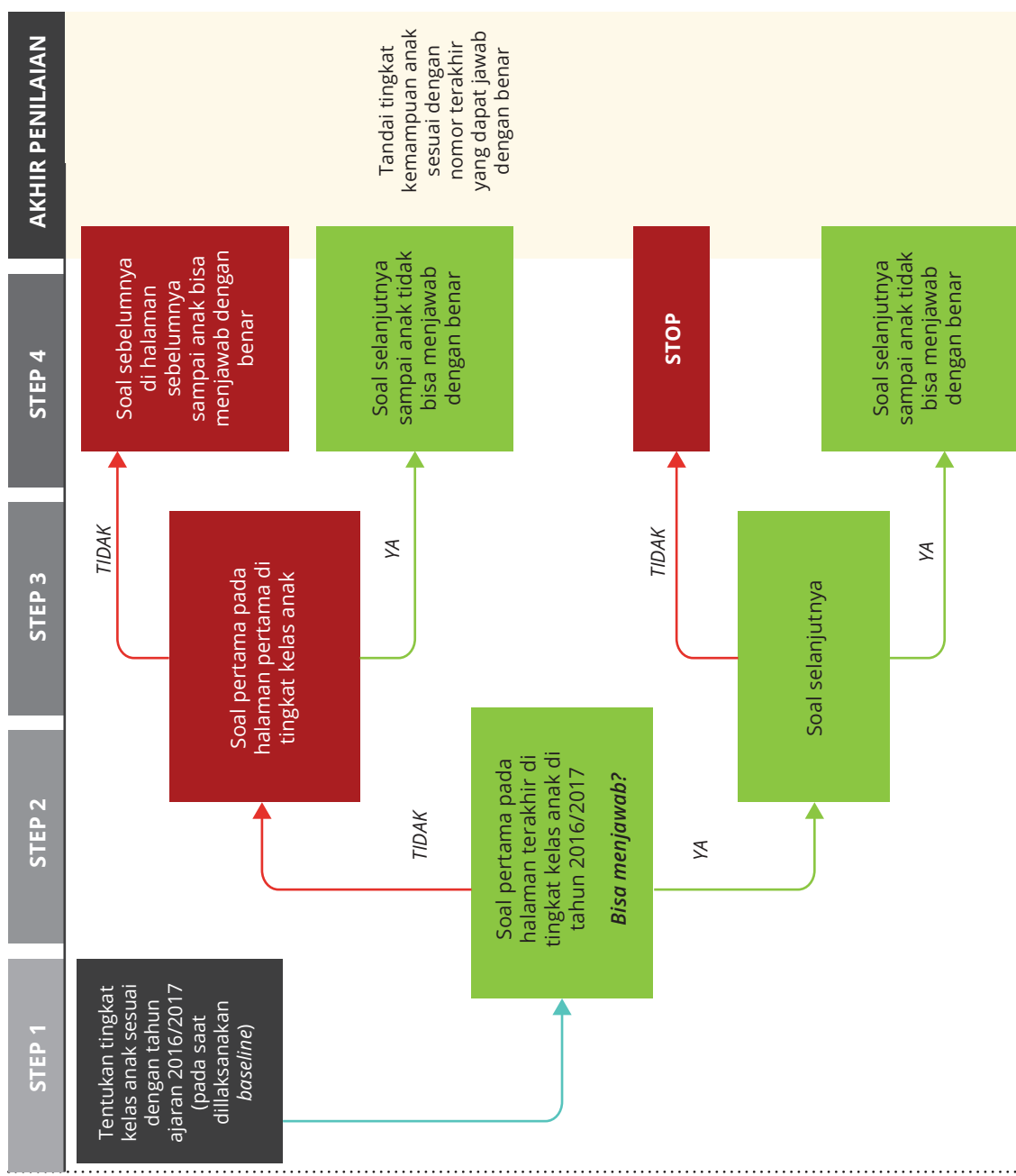
31. Murid kelas 5 di SD Pagi Sore ada 40 anak. Perbandingan murid perempuan dengan semua murid di kelas 5 adalah 5 : 8. Ada berapa banyak murid perempuan di kelas 5 di SD Pagi Sore?

a	5	b	25	c	8	d	13
---	---	---	----	---	---	---	----

HALAMAN 13

Contoh:

Misalnya Tono, duduk di **kelas 5**, maka **soal pertama** yang akan ditanyakan kepada Tono adalah **soal nomor 30 pada Halaman 13**



BAHASA INDONESIA

STEP 3

STEP 1	STEP 2	Jika anak BENAR melanjutkan pengerjaan soal secara berurutan ke nomor selanjutnya sampai anak tidak bisa lagi mengerjakan soal, catat soal terakhir yang dijawab benar oleh anak pada formulir penilaian													
Anak Kelas?	Mulai Tes BAHASA di soal no...	BENAR	Jika anak BENAR menjawab soal lanjutkan pengerjaan soal secara berurutan ke nomor selanjutnya sampai anak tidak bisa lagi mengerjakan soal, catat soal terakhir yang dijawab benar oleh anak pada formulir penilaian												
		SALAH	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...
Kelas 1	7 (hal 5)		1 (hal 2)	BERHENTI											
Kelas 2	13 (hal 8)		9 (hal 6)	7 (hal 5)	BERHENTI										
Kelas 3	19 (hal 11)		15 (hal 9)	13 (hal 8)	1 (hal 2)	BERHENTI									
Kelas 4	26 (hal 15)		21 (hal 12)	19 (hal 11)	9 (hal 6)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	BERHENTI							
Kelas 5	31 (hal 19)		27 (hal 16)	26 (hal 15)	15 (hal 9)	13 (hal 8)	19 (hal 11)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	9 (hal 6)	13 (hal 8)	7 (hal 5)	BERHENTI		
					21 (hal 12)	21 (hal 12)	19 (hal 11)	13 (hal 8)	9 (hal 6)	15 (hal 9)	7 (hal 5)	13 (hal 8)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	BERHENTI

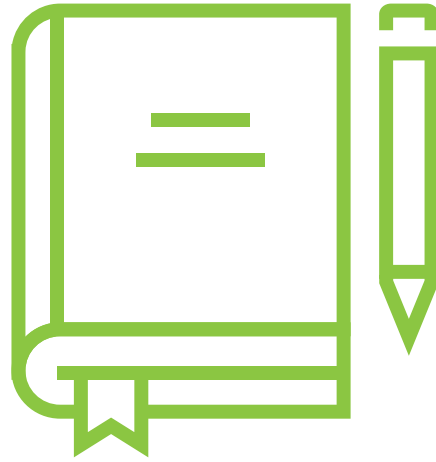
MATEMATIKA

STEP 3

STEP 1	STEP 2	Jika anak BENAR melanjutkan pengerjaan soal secara berurutan ke nomor selanjutnya sampai anak tidak bisa lagi mengerjakan soal, catat soal terakhir yang dijawab benar oleh anak pada formulir penilaian													
Anak Kelas?	Mulai Tes MATEMATIKA di soal no...	BENAR	Jika anak BENAR menjawab soal lanjutkan pengerjaan soal secara berurutan ke nomor selanjutnya sampai anak tidak bisa lagi mengerjakan soal, catat soal terakhir yang dijawab benar oleh anak pada formulir penilaian												
		SALAH	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...	Jika anak SALAH loncat ke soal...
Kelas 1	7 (hal 5)		1 (hal 2)	BERHENTI											
Kelas 2	12 (hal 7)		9 (hal 6)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	BERHENTI									
Kelas 3	18 (hal 9)		15 (hal 8)	12 (hal 7)	9 (hal 6)	1 (hal 2)	7 (hal 5)	BERHENTI							
Kelas 4	24 (hal 11)		21 (hal 10)	18 (hal 9)	15 (hal 8)	9 (hal 6)	12 (hal 7)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	9 (hal 6)	13 (hal 8)	7 (hal 5)	BERHENTI		
Kelas 5	30 (hal 13)		27 (hal 12)	24 (hal 11)	21 (hal 10)	21 (hal 10)	18 (hal 9)	12 (hal 7)	9 (hal 6)	15 (hal 9)	12 (hal 7)	19 (hal 11)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	BERHENTI
					27 (hal 12)	27 (hal 12)	24 (hal 11)	18 (hal 9)	12 (hal 7)	15 (hal 8)	12 (hal 7)	19 (hal 11)	7 (hal 5)	1 (hal 2)	BERHENTI

FORMULIR PENILAIAN TES CEPAT KEMAMPUAN DASAR MURID - PROGRAM KIAT GURU

Kabupaten :	Nama Penilai :	Desa :						
Kecamatan :	Unsur :	Sekolah :						
NO.	NAMA ANAK	KELAS	L/P	TANGGAL TES	LOKASI TES	NOMOR SOAL TERAKHIR		CP
						BHS	MAT	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
Keterangan								
Unsur bisa merupakan FM, KPL, Kader, atau Orang tua			Lokasi Tes 1. Di dalam sekolah 2. Di luar sekolah			CP 1. Anak meminta berhenti 2. Anak ditemani guru/orang tua		



BAGIAN 2

Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid Bahasa Indonesia

1.

y

t

r

w

2.

q

d

b

i

3.

mengangi

menyanyi

nenganyi

4.

membasa

mendaca

membaca

5.	baba mau menjual telur	bapak mau menjual telur	baba mau mengual telur
----	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

6.	saja bisa menyanyi	saya bisa menyanyi	saya bisa membaca
----	-----------------------	-----------------------	----------------------

KELAS 1 TERAKHIR

baca bacaan berikut dan jawab soal di bawahnya

nama teman saya nina
nina duduk di kelas satu
hari senin nina mulai sekolah
nina senang belajar

7. nina di kelas satu

senang

mulai

pergi

duduk

8. kapan nina mulai sekolah?

hari

besok

senin

rabu

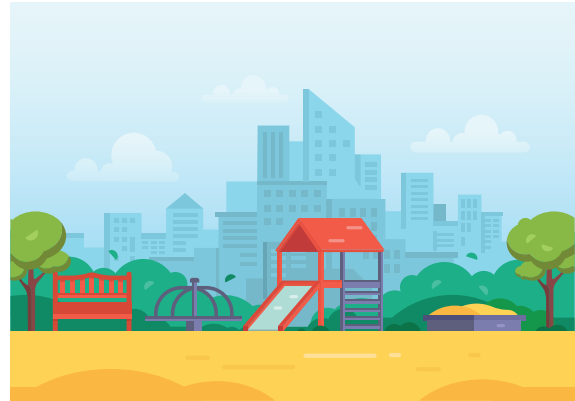
Berlibur ke Kota

Pada hari Minggu, aku pergi.
Bersama Bapak dan Ibu.
Kami naik mobil ke kota.
Hatiku sangat gembira.

Ibu membawa bekal makanan sehat.
Bapak menjaga kami agar selamat.

Di tengah kota, ada tanaman.
Tanaman bunga yang beraneka rupa.
Bangku-bangku di sekitarnya ditata rapi.
Di sana, tidak boleh membuang sampah sembarangan.
Kita harus menjaga kebersihannya.

Aku, Bapak dan Ibu duduk di bangku.
Kami duduk memakan bekal.
Kami juga menikmati pemandangan kota.
Di kota, semua orang terlihat gembira



9. Kapan mereka berlibur ke kota?

di hari Minggu

di tengah kota

di mobil

di minggu depan

10. Apa yang tidak mereka lakukan di kota?

Memakan bekal

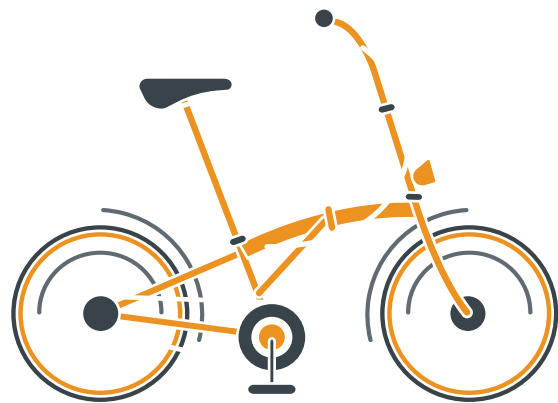
Duduk di bangku

Membuang sampah sembarangan

Menikmati pemandangan

Sepeda Impianku

Aku jalan kaki ke sekolah.
 Rumahku jauh dari sekolah.
 Aku selalu berangkat pagi.
 Aku memimpikan punya sepeda.
 Sepeda untuk ke sekolah.
 Banyak temanku yang punya sepeda.
 Hari ini ulang tahunku.
 Bapak membelikanku sepeda.
 Hatiku senang sekali.
 Aku naik sepeda ke sekolah.



11. Kapan Dani dibelikan sepeda?

Saat Dani pergi ke sekolah

Pada hari ulang tahun Dani

Pada Pagi hari

Saat Dani senang sekali

12. Mengapa Dani ingin punya sepeda

Karena Dani berulang tahun

Karena Bapak Dani ingin punya sepeda

Karena teman Dani ingin punya sepeda

Karena rumah Dani jauh dari sekolah

Perhatikan kalimat berikut!

nia pergi ke jakarta hari senin

13.	Tulisan yang tepat untuk kalimat di atas adalah
a	Nia pergi ke Jakarta hari Senin
b	Nia pergi ke jakarta Hari Senin
c	nia pergi ke Jakarta Hari Senin
d	Nia pergi ke jakarta hari Senin

Perhatikan kalimat berikut!

Tanya: yang memimpin senam pagi?
Jawab: Guru olahraga.

14.	Kata yang tepat untuk kalimat tanya di atas adalah...
a	Siapa
b	Apa
c	Mengapa
d	Bagaimana

Bacalah bacaan berikut ini!**Belajar Bersama**

Sore itu di belakang rumah Sita sudah berkumpul teman-teman Sita. Ada Mira, Tito dan Dede. Mereka berempat belajar bersama. Kata Ibu Guru belajar setelah tidur siang adalah waktu yang tepat. Mereka akan merasa segar. Kakak Sita pun telah menyediakan minuman dan makanan kecil untuk mereka.

Mereka membaca buku pelajaran. Masing-masing dari mereka memegang pensil. Tito mendapat giliran membaca paragraf pertama dalam buku pelajaran. Teman-temannya menyimak sambil menulis nama mereka di buku masing-masing. Setelah itu giliran Sita, lalu Mira, dan dilanjutkan oleh Dede.

Setelah membaca, mereka mengerjakan soal-soal bacaan bersama. Masing-masing memberikan tanggapan untuk setiap soal. Kemudian mereka menyepakati jawaban yang paling tepat. Jawaban yang disepakati lalu ditulis pada buku catatan mereka.

Senangnya belajar bersama. Tidak bosan dan tidak mengantuk. Pelajaran juga dengan mudah dimengerti dan diingat. Selesai belajar, mereka pergi bermain di kebun. Mereka juga butuh hiburan setelah belajar.

Jawablah soal nomor 15 dan 16 sesuai dengan bacaan di atas.

15.	Mengapa Sita dan teman-temannya memilih belajar di sore hari?
a	Karena mereka akan merasa segar setelah tidur siang.
b	Karena kakak Sita sudah menyiapkan makanan kecil yang enak.
c	Karena rumah Sita paling dekat dengan sekolah.
d	Karena mereka bisa bermain di kebun pada siang harinya.

16.	Apa isi bacaan di atas?
a	Sita dan teman-temannya mengerjakan soal Matematika.
b	Sita dan teman-temannya belajar bersama di belakang rumah Sita.
c	Sita dan teman-temannya menulis jawaban di buku bacaan.
d	Sita dan teman-temannya bermain di kebun bersama.

Berikut adalah cerita Nia saat mengalami peristiwa banjir. Bacalah cerita tersebut!**Peristiwa Banjir**

Setahun yang lalu aku mengalami peristiwa banjir di desaku. Hari itu aku sedang bersiap-siap ke sekolah. Dan hujan sedang turun dengan deras. Hujan sudah turun sejak kemarin sore tanpa henti. Sudah dua minggu hujan selalu turun setiap hari. Aku ragu untuk berangkat ke sekolah. Namun, Ibu dan Bapak sudah bersiap-siap untuk pergi ke kebun. Bapak akan mengantarku ke sekolah terlebih dahulu.

Aku lalu menunggu Bapak dan Ibu di halaman rumah. Ternyata jalan di depan rumahku sudah terbenam air. Air di jalan semakin tinggi. Aku segera memberi tahu Bapak dan Ibu. Akhirnya, kami tidak jadi berangkat. Untungnya hujan lalu berhenti menjelang siang. Air pun tidak sampai masuk rumah.

Ini pertama kali aku merasakan banjir di desaku. Ternyata penyebabnya adalah saluran air yang tersumbat sampah. Besoknya warga di desaku bekerja bakti membersihkan saluran air. Sejak saat itu, warga di desaku mulai menjaga kebersihan dengan baik. Tidak ada lagi yang membuang sampah sembarangan.

Jawablah soal nomor 17 dan 18 sesuai dengan bacaan di atas

17.	Apa isi bacaan di atas?
a	Nia ragu berangkat ke sekolah.
b	Peristiwa banjir setahun lalu di desa Nia.
c	Sudah empat minggu hujan selalu turun setiap hari.
d	Nia sedang bersiap-siap ke sekolah.

18.	Mengapa peristiwa banjir di desa Nia terjadi?
a	Warga desa Nia menjaga kebersihan dengan baik.
b	Nia sedang bersiap-siap ke sekolah.
c	Hujan yang turun deras selama tiga minggu.
d	Adanya saluran air yang tersumbat sampah.

KELAS 3 TERAKHIR

19.	Urutan yang benar agar kalimat – kalimat di bawah menjadi paragraf yang baik adalah...
a	1 – 4 – 3 – 2 – 5
b	3 – 1 – 5 – 2 – 4
c	4 – 1 – 2 – 3 – 5
d	1 – 4 – 5 – 2 – 3

1	Dina dan Doni diajak Ibu ke stasiun bus.
2	Bus yang ditumpangi teman Ibu belum datang.
3	Sampai di stasiun, mereka masih harus menunggu.
4	Ibu menjemput temannya yang datang dari kota.
5	Akhirnya teman Ibu tiba pada pukul empat sore.

Tari memenangkan lomba puisi di Kecamatan sebagai peringatan hari kemerdekaan.

20.	Bagaimana Tari dapat menceritakan pengalamannya?
a	Pada suatu hari aku diajak Bapak ke pelabuhan. Pelabuhan itu sangat ramai. Di sana aku melihat kapal-kapal banyak sekali. Aku juga melihat banyak pekerja mengangkut barang-barang. Di antara para pekerja itu ada anak-anak kecil seusiaku. Mereka ikut mengangkut barang-barang yang berat.
b	Aku segera bersiap-siap. Ketika kudengar suara peluit, aku segera menyambar karung itu. Aku masukkan tubuhku yang kecil dalam karung itu. Aku melompat sejauh-jauhnya. Aku mendengar teman-temanku memberikan semangat.
c	Sebenarnya aku malas bangun pagi. Akan tetapi, Togar sudah memanggil-manggilku. Aku pun menyiapkan diri untuk mengikuti kerja bakti di kampungku. Berkerja bersama ternyata menyenangkan. Tidak terasa lingkungan sekitarku pun bersih dan menyenangkan.
d	Aku membacakan puisi dengan penuh percaya diri. Aku membacakan puisi itu dengan sepenuh hati. Tibalah waktu pengumuman pemenang. Aku benar-benar tidak menduga. Akulah pemenang pertama perlombaan itu. Tidak sia-sia aku belajar membaca puisi selama ini.

Perhatikan bacaan di bawah ini!

Hidupkan kompor. Letakkan panci di atas kompor lalu berikan minyak goreng. Setelah minyak panas masukkan telur yang telah dipecahkan ke dalam panci. Berilah garam secukupnya.

21.	Apa isi bacaan di atas?
a	Petunjuk untuk memasak telur.
b	Petunjuk untuk memasak minyak goreng.
c	Petunjuk memecahkan telur.
d	Petunjuk memanaskan minyak goreng.

Bacalah pengumuman berikut!**PENGUMUMAN**

Dalam rangka merayakan hari kemerdekaan Indonesia, Kepala Desa Pohon Cabe bekerja sama dengan Kepala Desa Pasir Putih akan mengadakan lomba sepak bola antar desa. Acara akan dilaksanakan pada,

Hari, Tanggal : 17 Agustus 2016
 Tempat : Lapangan bola Desa Pohon Cabe
 Waktu : Pukul 15.00 sampai dengan 18.00

Murid kelas 4 sampai dengan 6 SD dari kedua desa dapat mengikuti lomba ini. Para murid yang berminat agar mendaftar kepada guru kelas masing-masing paling lambat 10 Agustus 2016.

Kami mengucapkan terima kasih atas perhatiannya.

1 Agustus 2016

Kepala Desa Pohon Cabe,

Kepala Desa Pasir Putih,

Jono P

Ani Marta

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan pengumuman di atas!

22.	Siapa yang mengeluarkan pengumuman tersebut?
a	Kepala Desa Pasir Putih dan Kepala Desa Pohon Cabe.
b	Guru Kelas Pasir Putih dan Guru Kelas Pohon Cabe.
c	Kepala Sekolah Pasir Putih dan Pohon Cabe.
d	Kepala Desa Pohon Putih dan Pasir Cabe.

23.	Siapa yang dapat ikut lomba?
a	Murid kelas 3 Pasir Putih dan Pohon Cabe
b	Murid kelas 5 Pasir Putih
c	Murid kelas 1 Pasir Putih
d	Murid kelas 2 Pohon Cabe

Bacalah surat di bawah ini!**Desa Pasir Putih, 10 Oktober 2016****Untuk temanku Danu****Desa Kebun Sirih, Kabupaten Pagi Sore**

Temanku Danu yang baik. Maaf, kalau baru kali ini aku dapat menulis surat untukmu. Minggu-minggu ini aku banyak sekali diberi tugas PR dari Ibu Guru.

Danu temanku, kemarin aku diajak oleh Bapak ke kota Pagi Sore. Tepatnya ke stadion Gelora Karno. Di sana aku menonton pertandingan sepak bola antara tim dari kota Pagi Sore dan dari kota Siang Malam. Aku bersama Bapak dan adikku benar-benar gembira. Baru kali ini aku menonton pertandingan sepak bola di dalam stadion. Sungguh pengalaman yang sangat menyenangkan dan tidak akan aku lupakan seumur hidupku.

Danu yang baik, aku kira cukup surat dariku. Lain kali aku sambung lagi, ya. Oh ya, kapan kamu akan bermain ke desaku?

Sampai jumpa.

Temammu,
Rima

Jawablah soal nomor 24 dan 25 sesuai dengan surat di atas

24.	Apa kesimpulan dari surat itu?
a	Rima menyukai pengalaman menonton sepak bola bersama keluarganya di stadion Gelora Karno.
b	Rima ingin Danu menonton sepak bola di ke Desa Kebun Sirih.
c	Bapak dan adik-adik Rima tinggal di dekat stadion Gelora Karno di kota Pagi Sore.
d	Danu dan Rima berencana untuk menonton bola bersama di stadion Gelora Karno.

25.	Dimana surat itu ditulis?
a	Desa Pasir Putih
b	Kabupaten Pagi Sore
c	Kota Pagi Sore
d	Desa Kebun Sirih

KELAS 4 TERAKHIR**Perhatikan bacaan di bawah ini!**

les membaca selasa siang akan dilaksanakan di sdn mentari dekat desa
nangka kata pak guru amin

26.	Pilihlah penulisan yang sesuai untuk kalimat di atas!
a	"Les membaca Selasa siang akan dilaksanakan di SDN Mentari dekat Desa Nangka," kata Pak Guru Amin.
b	"Les membaca Selasa siang akan dilaksanakan di sdn mentari dekat Desa Nangka," kata Pak Guru amin.
c	"les membaca selasa siang akan dilaksanakan di SDN mentari dekat Desa Nangka," kata Pak Guru Amin.
d	"Les membaca Selasa siang akan dilaksanakan di sdn Mentari dekat Desa nangka," kata pak guru amin.

Perhatikan bacaan di bawah ini!

Tanpa kita sadari, kuman menempel di tangan kita. Tidak kelihatan karena kuman itu ukurannya sangat kecil. Belum sempat cuci tangan, kita memegang makanan dan memasukkan makanan itu ke mulut. Lalu menggosok mata dan mengorek hidung kita dengan tangan. Kuman jadi menyebar ke mana-mana. Kuman itu bisa membawa bakteri penyakit.

27.	Apa tanggapan yang sesuai dengan bacaan di atas?
a	Untuk menghilangkan kuman, sebaiknya kita selalu mencuci tangan sebelum makan atau mengorek hidung kita.
b	Kuman itu berada di mana-mana dan dapat dicegah dengan bakteri penyakit.
c	Memegang makanan dan menggosok mata dengan tangan kita adalah perilaku yang sangat tidak baik.
d	Walaupun kecil, kuman sebenarnya dapat terlihat saat kita makan dan menyentuh mata dengan tangan kita.

Perhatikan bacaan di bawah ini!

Mita, Ari, Nina dan Ani bertemu dengan Kepala Sekolah. Mereka mendapatkan tugas wawancara tentang Komite Sekolah.

28.	Pilihlah kalimat wawancara yang tidak sesuai dengan tugas mereka.
a	Siapa yang dapat menjadi pengurus Komite Sekolah?
b	Apa tugas Komite Sekolah?
c	Dimana anggota Komite Sekolah bertemu?
d	Kapan Kepala Sekolah dipilih?

Bacalah percakapan Adi, seorang murid di SDN Kebun Sirih, dengan ibunya di bawah ini!

Adi : Ibu, tadi siang, Pak Guru Tono datang ke rumah.
 Ibu : Oh, ya? Ada perlu apa?
 Adi : Kata Pak Tono, Ibu diundang ke acara hari Sabtu pagi di Balai Desa Kebun Sirih. Ibu diundang oleh Ibu Kepala Sekolah.
 Ibu : Jam berapa?
 Adi : Jam 10 pagi
 Ibu : Mau membicarakan apa, ya?
 Adi : Kata Pak Tono, untuk memperkenalkan pengurus Komite Sekolah SDN Kebun Sirih yang baru.
 Ibu : Pak Tono tidak memberikan undangan?
 Adi : Kata Pak Tono, undangannya menyusul.
 Ibu : Oh, begitu.

Lengkapilah surat undangan untuk Ibu Adi berdasarkan percakapan di atas!

SDN Kebun Sirih
 Desa Kebun Sirih, 10 Agustus 2017

Nomor : 112/KS/1/2017
Hal : Undangan Perkenalan Pengurus Komite Sekolah

Yth. Bapak/Ibu Orang Tua/Wali Murid SDN Kebun Sirih
 Dengan hormat,
 Kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu Orang Tua/Wali Murid SDN Kebun Sirih pada acara yang akan kami selenggarakan pada:

29.	Pilih jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas!
a	Pertemuan Guru dan Komite Sekolah SDN Kebun Sirih.
b	Pemilihan Komite Sekolah SDN Kebun Sirih.
c	Pembagian rapor murid kelas 6 SDN Kebun Sirih.
d	Perkenalan Pengurus Komite Sekolah baru.

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Agustus 2017
Waktu : Pukul 10.00 s.d. selesai
Tempat :

Atas kehadiran Bapak/Ibu orang tua/wali murid SDN Desa Kebun Sirih, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah SDN Kebun Sirih,



Nia

30.	Pilih jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas!
a	SDN Kebun Sirih
b	Rumah Pak Guru Tono
c	Balai Desa Kebun Sirih
d	Kantor Ibu Kepala Sekolah

KELAS 5 TERAKHIR**Bacalah jadwal perjalanan mobil travel berikut**

NAMA TRAVEL	LOKASI ASAL	WAKTU KEBERANGKATAN	LOKASI TUJUAN	WAKTU TIBA
PA01	Pondok Cabe	14:00	Pulo Asem	17:00
PA02	Pondok Cabe	08:30	Pulo Asem	11:30
PA03	Pulo Asem	13:00	Pondok Cabe	18:00
PP01	Pasir Putih	10:00	Pulo Asem	14:00
PP02	Pondok Cabe	09:00	Pasir Putih	13:00
PP03	Pulo Asem	08:30	Pasir Putih	12:30

Sita dan keluarganya tinggal di Desa Pondok Cabe. Pada hari Sabtu, teman Sita yang tinggal di Kota Pulo Asem berulang tahun. Sita berencana untuk berangkat ke Kota Pulo Asem pada hari Sabtu pagi agar dapat menghadiri pesta ulang tahun temannya. Acaranya dimulai pukul 13:00. Dapatkah kamu membantu Sita memilih mobil travel yang tepat?

31.

Nama mobil travel yang dapat dipakai oleh Sita adalah ...

a

PA01

b

PA02

c

PP02

d

PP03

32.

Jam berapa mobil travel tersebut berangkat?

a

10:00

b

09:00

c

14:00

d

08:30

Pemirsa,
 Tanah longsor yang melanda Indonesia akhir-akhir ini diakibatkan oleh hutan-hutan di negara kita menjadi gundul. Hutan gundul menyebabkan air hujan tidak dapat terserap ke dalam tanah. Akibatnya air hujan terus mengalir ke bagian tanah di bawahnya. Sehingga tanah-tanah tergeruk air hujan hingga longsor. Dari data sementara, tercatat 25 orang hilang dan 6 meninggal.

33.	Isi berita di atas adalah
a	Hutan gundul di Indonesia.
b	Tercatat 25 orang hilang dan 6 meninggal.
c	Tanah longsor yang melanda di Indonesia diakibatkan oleh hutan gundul.
d	Indonesia mengalami tanah longsor.

Bacalah bacaan berikut ini

Ada seorang anak perempuan bernama Dian Puspita. Biasa dipanggil Dian. Ia lahir di Pontianak, 27 Mei 2002. Tiap minggu dia beribadah ke gereja. Sekarang dia tinggal di Dusun Pondok Indah, Desa Tanjung Putih. Anak pasangan Pak Rudi Sudarmo dan Ibu Lusiana ini baru kelas lima SD. Ayahnya seorang pegawai kebun sawit dan ibunya seorang guru. Prestasi yang pernah diraih adalah juara ketiga membaca puisi tingkat kabupaten. Ia menulis daftar riwayat hidup ini di Desa Tanjung Putih, tanggal 6 Juli 2017.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1. Nama lengkap : Dian Puspita
- 2. Nama panggilan : Dian
- 3. Jenis kelamin : Perempuan
- 4. Tempat dan tanggal lahir :

34.	Pilih jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas!
a	Desa Tanjung Putih, 27 Mei 2017
b	Dusun Pondok Indah, 6 Juli 2002
c	Pontianak, 6 Juli 2017
d	Pontianak, 27 Mei 2002

5. Agama : Kristen
 6. Alamat : Dusun Pondok Indah, Desa Tanjung Putih
 7. Nama Ayah : Rudi Sudiarmo
 8. Nama Ibu : Lusiana
 9. Prestasi yang pernah diraih : Juara ke-3 baca puisi tingkat kabupaten

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

.....


Dian Puspita

35.	Pilih jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas!
a	Pontianak, 22 Mei
b	Desa Tanjung Putih, 6 Juli 2017
c	Yang mewakili,
d	Saya menyetujui,

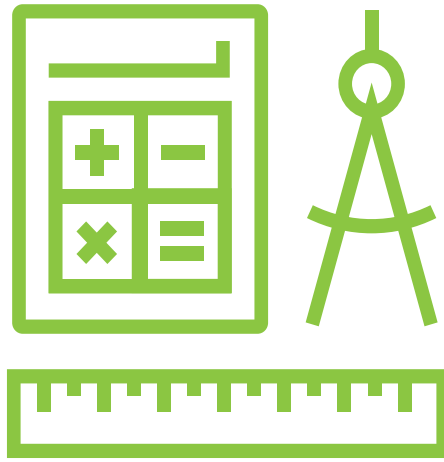
Selamat siang para pendengar. Baru-baru ini kita telah memperingati hari pahlawan. Sebagai seorang pelajar kita harus meneruskan perjuangan mereka dengan belajar yang rajin.

36.	Berita di atas disampaikan melalui
a	televisi
b	papan pengumuman
c	surat
d	radio

Pada suatu hari ketika masih SD, saya menemukan kucing tergeletak di jalan setapak. Kucing itu kakinya patah karena tertabrak mobil. Setelah saya obati dan saya rawat, akhirnya kucing itu sembuh. Kini saya bekerja mengobati dan merawat orang sakit.

37.	Saya dalam bacaan di atas adalah
a	Dokter
b	Guru
c	Petani
d	Pedagang

38.	Berikut ini yang terdapat dalam surat resmi, tetapi tidak terdapat pada surat pribadi adalah
a	alamat surat
b	tanggal surat
c	kepala surat
d	salam pembuka



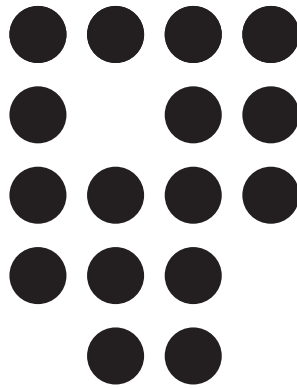
BAGIAN 3

Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid Matematika

1.	13	10	16	19
----	----	----	----	----

2.	96	59	86	69
----	----	----	----	----

3.



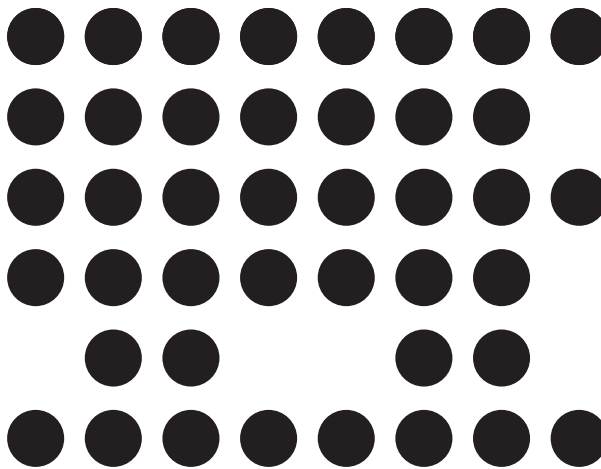
19

15

16

14

4.



39

40

41

42

5.

Di bawah ini, kartu dengan angka yang **paling besar** adalah ...

46

69

36

59

Perhatikan gambar kartu di bawah ini!

Catatan: Jika diperlukan, buat dan gunakan kartu bantu untuk menjelaskan soal berikut

5

8

6

7

6.

Kartu dengan urutan dari **yang terkecil sampai terbesar** adalah...

5

7

8

6

6

7

5

8

8

7

6

5

5

6

7

8

KELAS 1 TERAKHIR

7.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \\ \hline \dots \end{array} -$$

a	7	b	27	c	17	d	29
---	---	---	----	---	----	---	----

8.

$$\begin{array}{r} 25 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array} +$$

a	51	b	25	c	61	d	59
---	----	---	----	---	----	---	----

9.

$$\begin{array}{r} 336 \\ 131 \\ \hline \dots \end{array} +$$

a

467

b

367

c

456

d

356

10.

$$\begin{array}{r} 232 \\ 111 \\ \hline \dots \end{array} -$$

a

119

b

319

c

121

d

321

11.

Saleh memiliki 256 buku. Kakak Saleh memiliki 125 buku. Berapa banyak jumlah buku Saleh dan kakaknya?

a

81

b

381

c

181

d

281

KELAS 2 TERAKHIR

12.

$$7 \times 9 = \dots$$

a

14

b

56

c

63

d

49

13.

$$9 \div 3 = \dots$$

a

4

b

6

c

3

d

2

14.

$$72 \div 9 = \dots$$

a

7

b

8

c

6

d

9

15.

$$568 + 371 = \dots$$

a	919	b	939	c	819	d	839
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

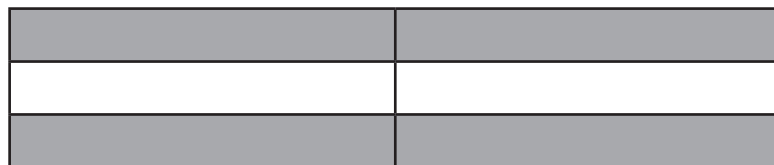
16.

$$96 \times 8 = \dots$$

a	448	b	768	c	748	d	468
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

17.

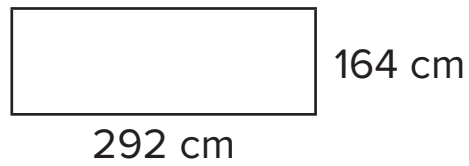
Tentukan angka pecahan dari gambar yang diarsir!



a	$\frac{3}{5}$	b	$\frac{4}{5}$	c	$\frac{4}{6}$	d	$\frac{3}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

KELAS 3 TERAKHIR

18.



Berapa keliling persegi panjang di atas?

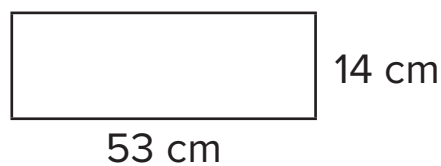
- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| a | 912 cm | b | 812 cm | c | 902 cm | d | 802 cm |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|

19.

$$951 - 304 = \dots$$

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| a | 647 | b | 547 | c | 653 | d | 553 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

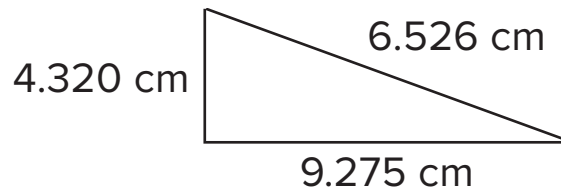
20.



Berapa luas persegi panjang di atas?

- | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|
| a | 542 cm ² | b | 523 cm ² | c | 742 cm ² | d | 723 cm ² |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|

21.



Berapa keliling segitiga di atas?

a	20.121	b	19.121	c	20.111	d	19.111
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

22.

Pilihlah kelompok lembaran uang yang jumlah nilainya Rp 75.000!

a			
b			
c			
d			

23.

Rida membuat kue menggunakan $\frac{3}{6}$ kg terigu dan $\frac{1}{6}$ kg mentega. Berapa kg seluruh bahan yang digunakan oleh Rida?

a	$\frac{2}{6}$ kg	b	$\frac{1}{6}$ kg	c	$\frac{4}{6}$ kg	d	$\frac{3}{6}$ kg
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

KELAS 4 TERAKHIR

24.

$$\frac{6}{12}$$

Carilah pecahan lain yang senilai dengan pecahan di atas...

a	$\frac{3}{10}$	b	$\frac{3}{6}$	c	$\frac{3}{4}$	d	$\frac{1}{6}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

25.

Budi memiliki 12 buku. Buku-buku itu ia bagikan kepada Nia, Yanti dan Saleh sama rata. Berapa buku yang diterima oleh masing-masing Nia, Yanti dan Saleh?

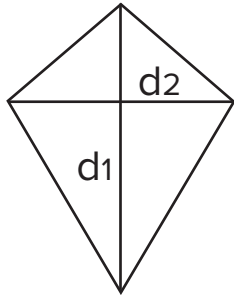
a	6	b	4	c	3	d	5
---	---	---	---	---	---	---	---

26.

Yanti memiliki $\frac{3}{5}$ meter kain. Lalu, Yanti memberikan $\frac{1}{5}$ meter kain kepada Indah. Berapa meter kain yang Yanti miliki sekarang?

a	$\frac{3}{5}$ meter	b	$\frac{4}{5}$ meter	c	$\frac{1}{5}$ meter	d	$\frac{2}{5}$ meter
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

27.



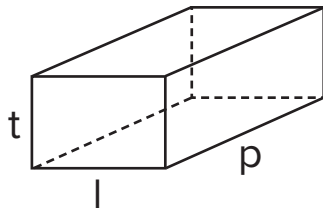
$$d_1 = 40 \text{ cm}$$

$$d_2 = 34 \text{ cm}$$

Berapa luas layang-layang di samping?

a	124 cm ²	b	260 cm ²	c	680 cm ²	d	163 cm ²
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

28.



$$t = 9 \text{ cm}$$

$$l = 15 \text{ cm}$$

$$p = 35 \text{ cm}$$

Berapa volume balok di samping?

a	4300 cm ³	b	4120 cm ³	c	4450 cm ³	d	4725 cm ³
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

29.

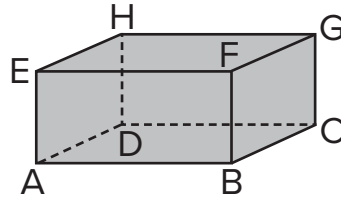
Untuk mengerjakan 1 soal matematika, Adi membutuhkan waktu 4 menit. Jika Adi diberi 30 soal matematika, berapa jam waktu yang diperlukan Adi untuk menyelesaikannya?

a	100 menit	b	2 jam	c	1 jam	d	12 menit
---	-----------	---	-------	---	-------	---	----------

KELAS 5 TERAKHIR

30.

Perhatikan gambar di bawah, sisi yang sama luas dengan ABCD adalah ...



a

ADHE

b

BCGF

c

EFGH

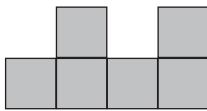
d

EFCD

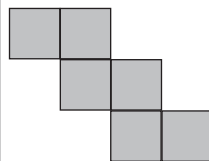
31.

Pilih gambar yang **bukan** merupakan jaring-jaring kubus adalah ...

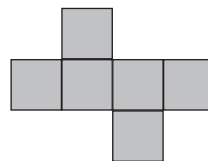
a



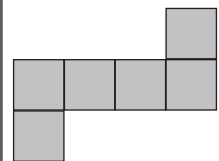
b



c



d



32.

Murid kelas 5 di SD Pagi Sore ada 40 anak. Perbandingan murid perempuan dengan semua murid di kelas 5 adalah 5 : 8. Ada berapa banyak murid perempuan di kelas 5 di SD Pagi Sore?

a

5

b

25

c

8

d

13

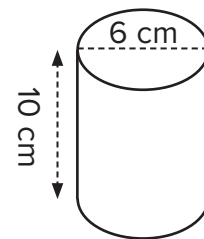
33.

Sebuah piring yang berbentuk lingkaran memiliki diameter 10 centimeter. Berapa luas piring tersebut? ($\pi=3,14$)

a	79 cm ²	b	78,5 cm ²	c	77,5 cm ²	d	76 cm ²
---	--------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	--------------------

34.

Sebuah gelas yang berbentuk tabung memiliki diameter 6 cm dan tinggi 10 cm. Berapa volume atau isi gelas tersebut? ($\pi=3.14$)



a	188,4 cm ³	b	60 cm ³	c	160 cm ³	d	282,6 cm ³
---	-----------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	-----------------------

35.

Murid Kelas 6 SD Pagi Sore akan mengadakan pemilihan ketua kelas. Dari 40 murid, telah terpilih 4 calon yaitu Adi, Ika, Santi dan Rudi. Calon yang mendapatkan suara paling banyak akan menjadi ketua kelas. Setelah dilakukan pengambilan suara, diperoleh hasil sebagai berikut.

No	Nama	Jumlah Pemilih
1	Adi	10
2	Ika	16
3	Santi	8
4	Rudi	6
Jumlah		40

Dari hasil di atas, siapa yang terpilih menjadi ketua kelas 6 SD Pagi Sore?

a	Ika	b	Rudi	c	Adi	d	Santi
---	-----	---	------	---	-----	---	-------

KELAS 6 TERAKHIR

36.

Ibu berbelanja di pasar dengan membawa uang Rp 200.000,00. $\frac{2}{5}$ uang ibu dipakai untuk membeli daging dan telur. Sisanya, dibelikan sayuran dan buah-buahan. Berapa rupiah ibu harus membayar untuk membeli sayuran dan buah-buahan?

a	Rp 120.000	b	Rp 80.000	c	Rp 50.000	d	Rp 150.000
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	------------

37.

Perbandingan usia Ika dan Tuti sekarang adalah 3 : 5. Jika jumlah usia Ika dan Tuti adalah 40, berapa usia Ika sekarang?

a	12	b	8	c	15	d	10
---	----	---	---	---	----	---	----

38.

Sari adalah seorang murid Kelas 6 di SD Pondok Baru. Hari ini Sari mendapatkan rapornya. Berikut ini nilai rapor Sari.

No	Mata Pelajaran	Nilai
1	Matematika	9
2	Bahasa Indonesia	8
3	IPA	6
4	IPS	8
5	Agama	9
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	8
7	Pendidikan Kewarganegaraan	7
Jumlah		56

Berapa nilai rata-rata yang didapatkan Sari?

a	7	b	5,6	c	7,5	d	8
---	---	---	-----	---	-----	---	---

E. FORMULIR REKAP TERCETAK

Formulir Rekapitulasi Hasil Manual (Jika tidak ada komputer untuk melakukan rekapitulasi)									
Distribusi Kemampuan Dasar Berdasarkan Jumlah Murid									
KELAS	JUMLAH	MEMBACA							
		BMH (0-1)	BMKD (2-7)	KD1 (8-11)	KD2 (12-17)	KD3 (18-23)	KD4 (24-29)	KD5 (30-35)	KD6 (36-38)
1									
2									
3									
4									
5									

Formulir Rekapitulasi Hasil Manual (Jika tidak ada komputer untuk melakukan rekapitulasi)									
Distribusi Kemampuan Dasar Berdasarkan Jumlah Murid									
KELAS	JUMLAH	MATEMATIKA							
		BMA (0-1)	BMKD (2-7)	KD1 (8-11)	KD2 (12-17)	KD3 (18-23)	KD4 (24-29)	KD5 (30-35)	KD6 (36-38)
1									
2									
3									
4									
5									

